

Makói Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Tanév végi beszámoló

2016-2017. tanév

ISKOLA

I. Helyzetelemzés

I.1. Tárgyi feltételek

A tárgyi eszközök megfelelő számban és minőségben rendelkezésre állnak. Az épület felújításra szorul – legfőképpen a vizesblokkok állapota, valamint a nagy tornaterem szétnyílt burkolata és konvektoros fűtése kritikus. A működési költség elegendő. Az étkeztetési költségekhez kapott többlettámogatásért köszönettel tartozunk.

A Csongrád Megyei Kormányhivatal Hódmezővásárhelyi Járási Hivatal Népegészségügyi Osztálya többször tartott ellenőrzést az iskola épületeiben. A feltárt hiányosságok egy részét ki tudtuk javítani. Az informatikai eszközök életkora magas. A régi projektorokban kiégett drága izzók cseréje helyett újabb, olcsóbb készülékeket tudtunk vásárolni. Mindezek költségét a visszaigényelt energia-túlfizetésekből finanszíroztuk.

I.2. Személyi feltételek

I.2.1. Pedagógus álláshelyek száma:

18 fő.

I.2.2. Pedagógusok száma:

18 fő: 17 főállású, 1 fő óraadó heti 4 órában.

Három GYED-en lévő, főállású, határozatlan idejű kolléganő helyettesítője: 1 főállású, 2 részmunkaidős és 1 óraadó tanár.

I.2.3. Tanév közbeni fluktuáció és okai

Az elmúlt tanévben két, gyermeket vállaló kolléganő példája után, az idei tanév februárjában újabb kismamánk távozott tartós távollétbe.

I.2.4. Technikai dolgozók száma:

9 fő, azaz:

- 1 fő iskolatitkár, aki az óvodatitkári feladatokat is ellátja, és a gazdasági ügyeket is viszi,
- 1 fő karbantartó, aki az óvodákban is hasonló feladatokat végez,
- 1 fő portás, aki cigány származású, így szót ért minden szülővel is,
- 2 fő konyhai dolgozó,
- 2 fő teljes állású takarítónő,
- 2 fő részmunkaidős (heti 20 órás), határozott idejű, megváltozott munkaképességű takarítónő.

I.2.4.1. Oktatást segítő munkakörben dolgozók száma

1 fő iskolatitkár segíti közvetlenül a nevelést-oktatást.

I.3. Tanulókra vonatkozó adatok

I.3.1. Tanulói létszám alakulása

Év elején 158, év végén 156 fő beírt tanulónk volt. A tanév folyamán 1 másodikos tanuló elköltözött, 1 kislány érkezett ugyanabba az osztályba. 1 fő hetedikes lány átiratkozott egy másik iskolába, majd többször szeretett volna visszatérni hozzánk. Magatartása miatt nem vettük vissza. 1 vidéki kislány pedig, aki szeptemberben kezdte iskolánkban a 6. évfolyamot, nem bírta a bejárással járó terhelést, a félév végén visszament előző iskolájába.

I.3.2. Napközis tanulószobai létszám alakulása

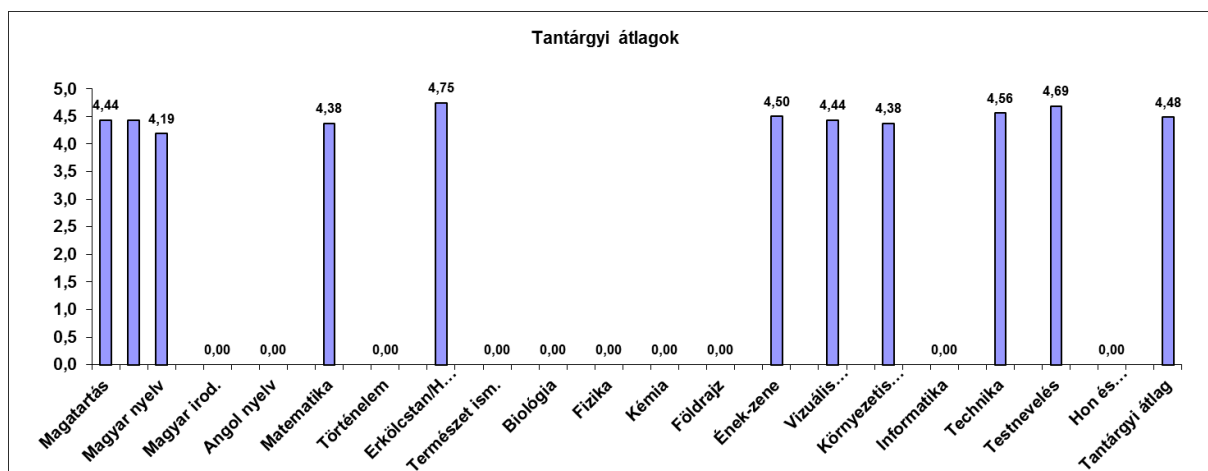
Alsó tagozaton mind a négy évfolyam egésznapos iskolaként működik. Felsőben 1 csoportunk indult, év eleji 27 fővel, majd év végén 21 fővel zárt.

I.3.3. Ismétlések, bukások száma és okai

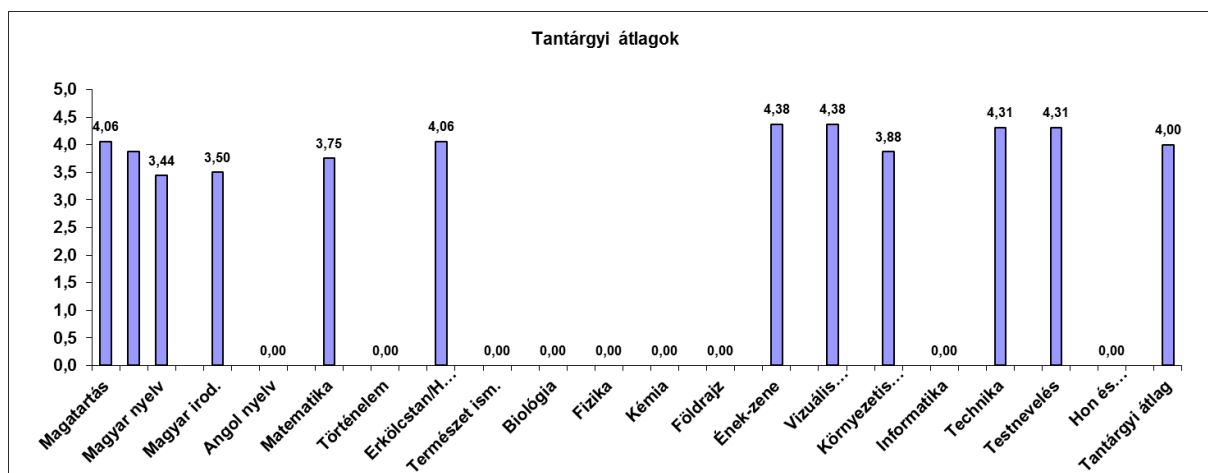
Egy negyedikes tanuló bukott osztályozóvizsgára, egy hetedikes pedig évismétlésre. Utóbbi diákunk betöltötte a 15. életévét, így a Híd program keretében be tudtuk iskoláztatni középiskolába.

I.3.4. Osztály- és tantárgyi átlagok

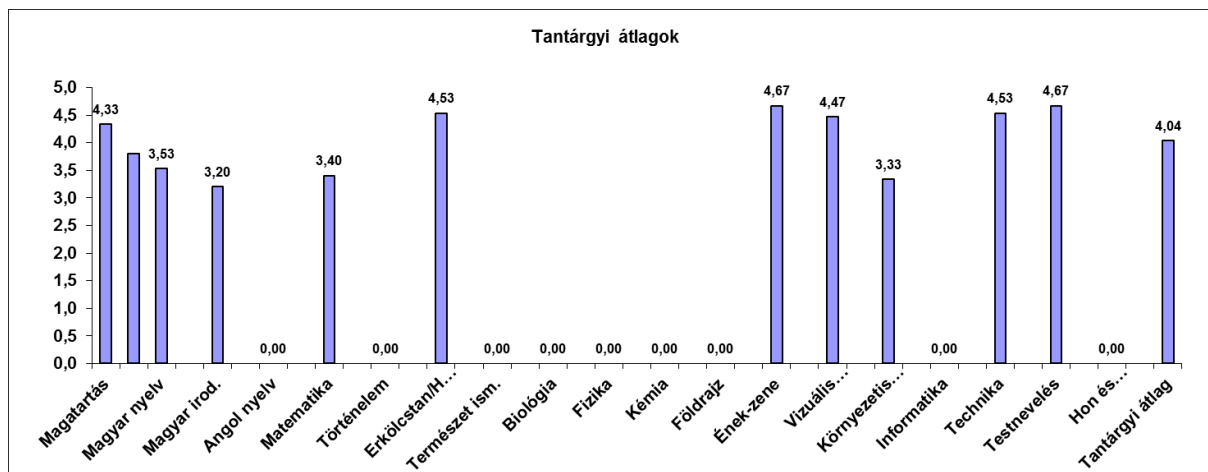
1. t



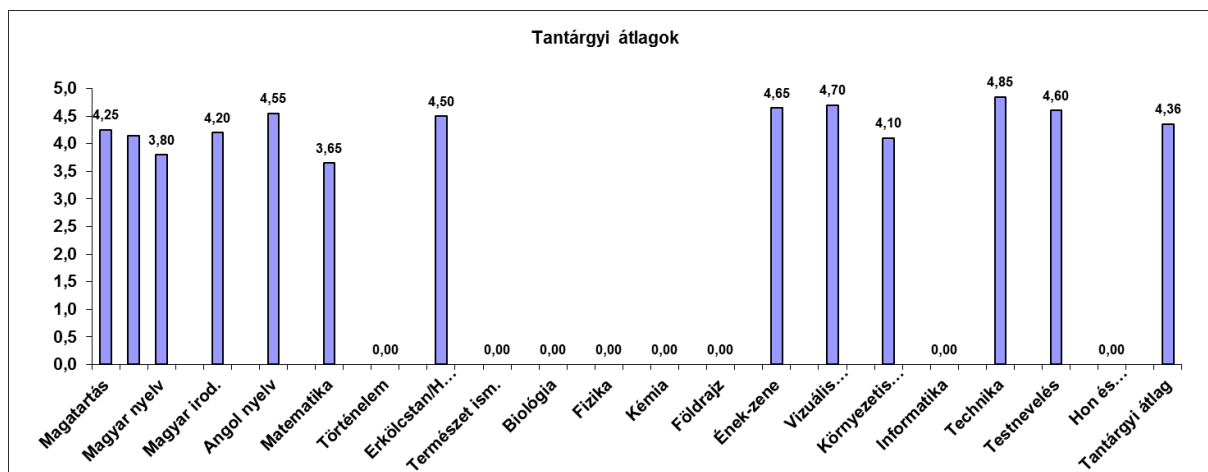
2. t



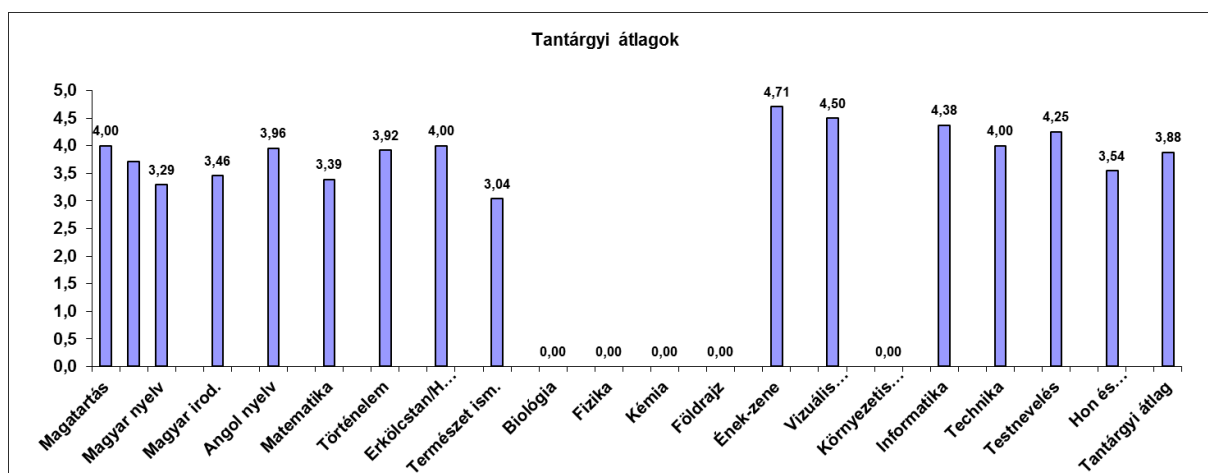
3. t



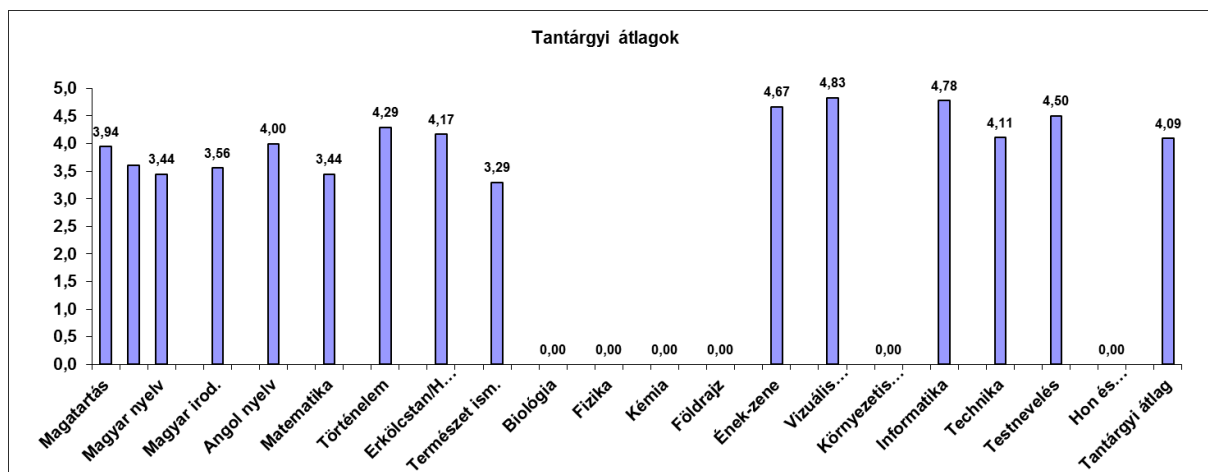
4. t



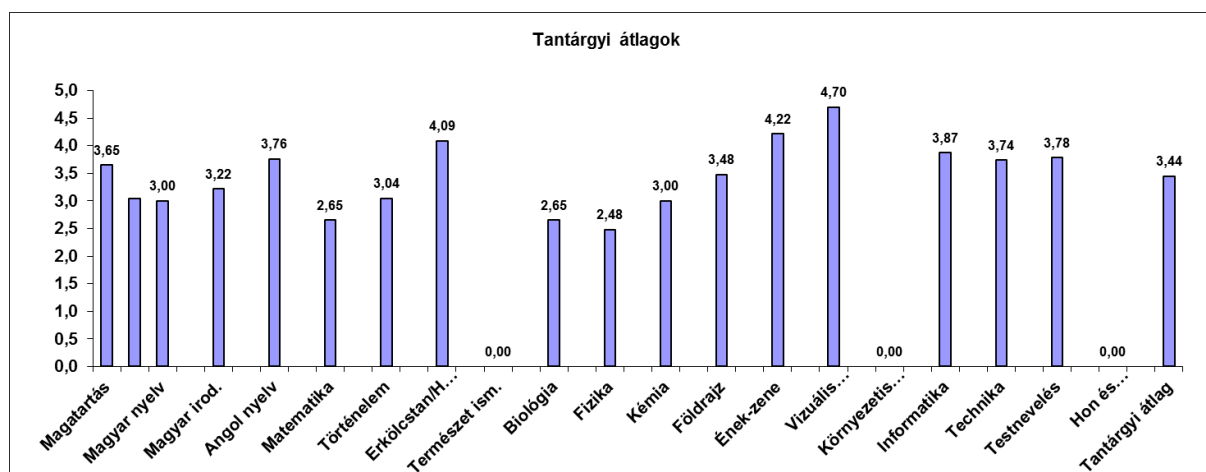
5. t



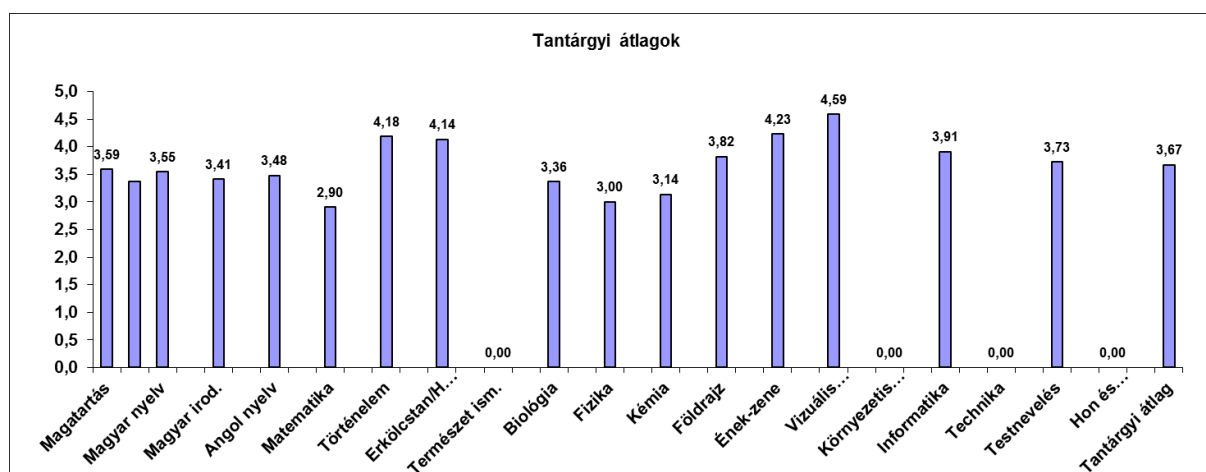
6. t



7. t

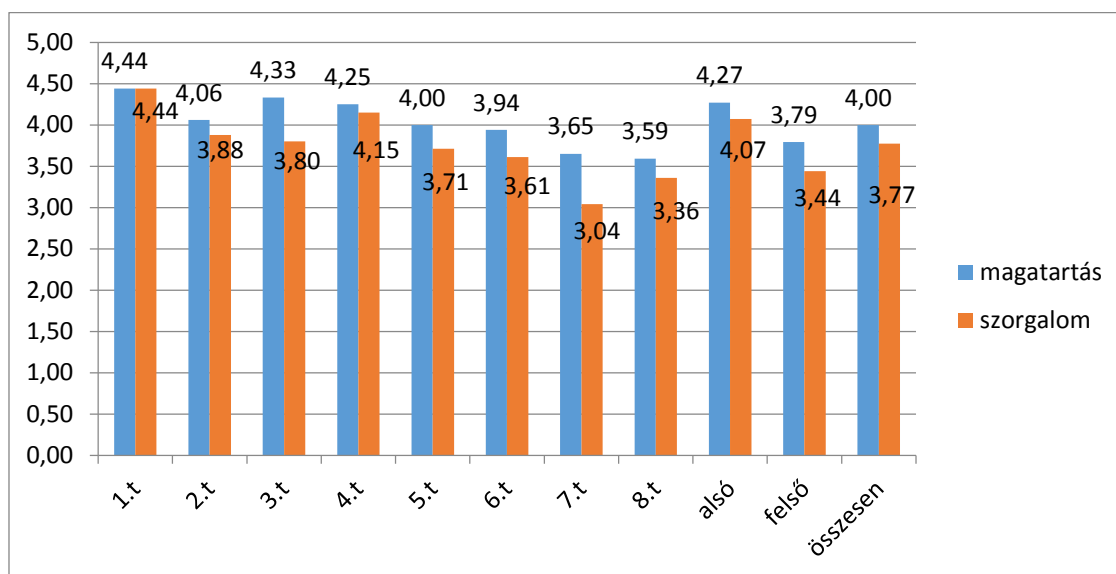


8. t



Az évfolyamok emelkedésével csökkenek a tantárgyi átlagok - a növekvő terhelés, az iskolában kevesebb alkalommal igénybe vett felkészítés, felzárkóztatás miatt. Alsóban az egésznapos iskola nagy segítség a hátrányokkal küszködőknek. Felsőben nehéz versenyezni a délutáni tv-sorozatokkal, nem minden rászoruló él a felkínált lehetőséggel. Felsőben magasabb a sajátos nevelési igényűek száma is. A kamaszkorba lépett, nem támogató családokban élőket nehéz motiválni. Két tanuló igazolatlan mulasztásokat halmozott fel.

I.3.5. Magatartás- és szorgalomátlagok

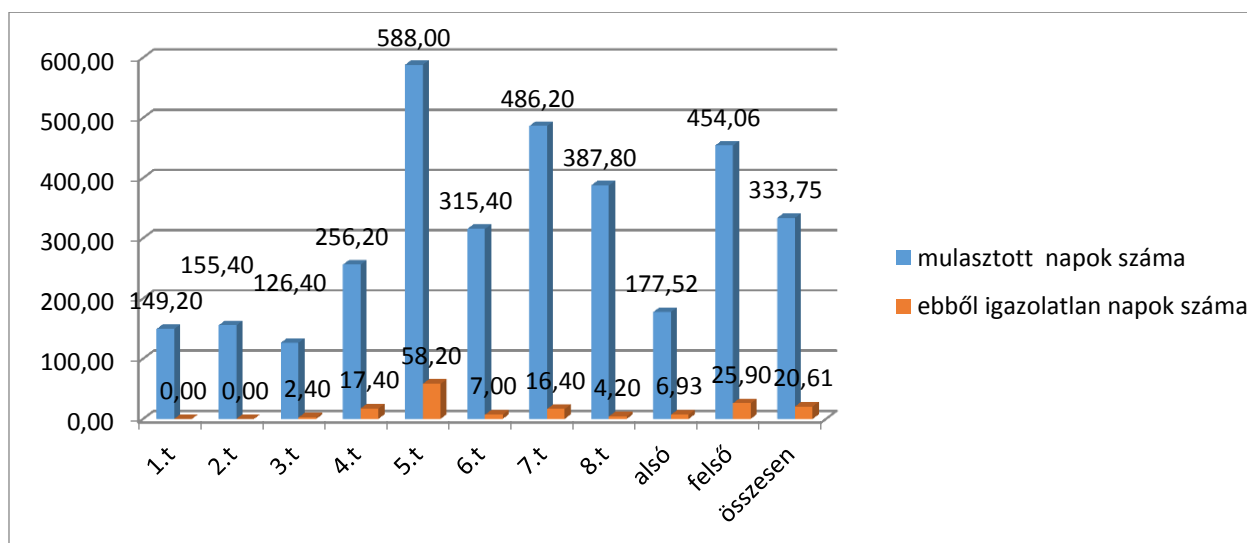


A tanulók magatartásával kapcsolatban nem volt kirívó esetünk. Összességében elmondható, hogy nem voltak nagy rendbontások, rongálások. Iskolán kívüli rendezvényeken, helyszíneken a mi gyerekeink sokkal fegyelmezettebben viselkedtek, mint más iskolák diákjai.

Véleményem szerint, a 6., 7., 8. osztályok magatartás átlagai alacsonyabbak, mint a realitás. Osztályozó értekezleten a felsős tanárok szigorúbban ítélték meg egyes tanulók viselkedését.

A szorgalomátlagok reálisan tükrözik a valóságot.

I.3.6. Igazolt és igazolatlan mulasztások száma alsó és felső tagozaton



Az igazolatlan mulasztások száma néhány tanulóhoz fűződik, akiknek éppen nem volt kedvük iskolába jönni, vagy a szüleik nem tudtak mit kezdeni a gyermek fejtetvességével. A 4. osztályban egy kislány tetvesség miatt, a 4. és 6. évfolyamon egy testvérpár szintén elhanyagoltság miatt hiányzott. Az 5. évfolyamon egy bukott tanuló inkább számítógépezett otthon. A 7. osztályban egy évismétlő, túlkoros diák mulasztott így. A 8.-ban több tanulónak volt 1-6 órás igazolatlan mulasztása. Mindenkor értesítettük a gondviselőket. Feljelentésre 5 tanuló esetében került sor.

I.3.7. Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma:

- hátrányos helyzetű: 17 fő,
- halmozottan hátrányos helyzetű: 31 fő.

I.3.8. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma: 13 fő, ebből 6 sajátos nevelési igényű, 1 fő beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarok egyikével küzd. Mindannyian 3,00 átlag alatti tanulmányi teljesítményt nyújtottak, ám nem rontottak előző félévi eredményeikhez képest.

I.3.9. Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő tanulók száma:

- SNI: 40 fő,
- BTMN: 16 fő.

I.3.10. Magántanulók és a tanulói jogviszonyt szüneteltetők száma

Magántanuló nincs. Jogviszonyt megszüntető: 3 fő (1 költöző, 1 iskolaváltó, 1 bejáró visszatérő előző iskolájába).

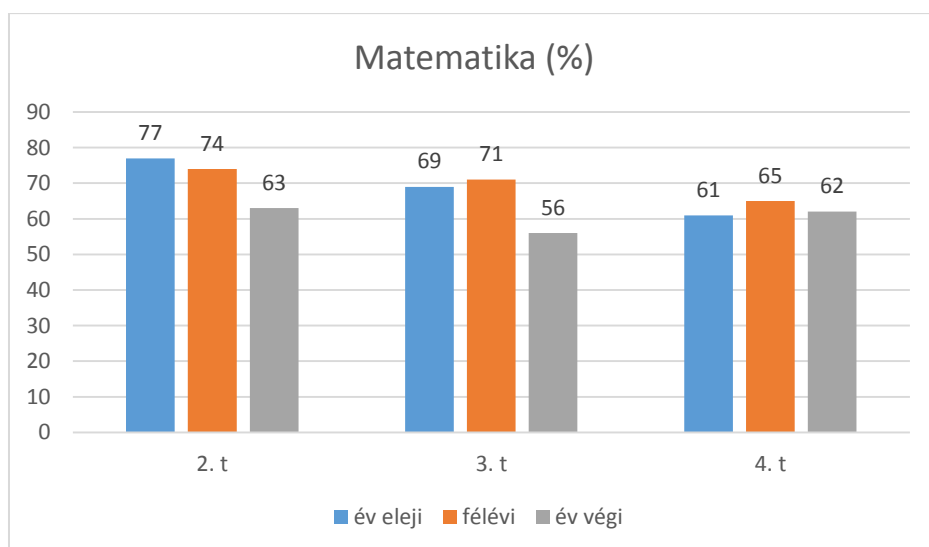
I.3.11. Fegyelmi ügyek

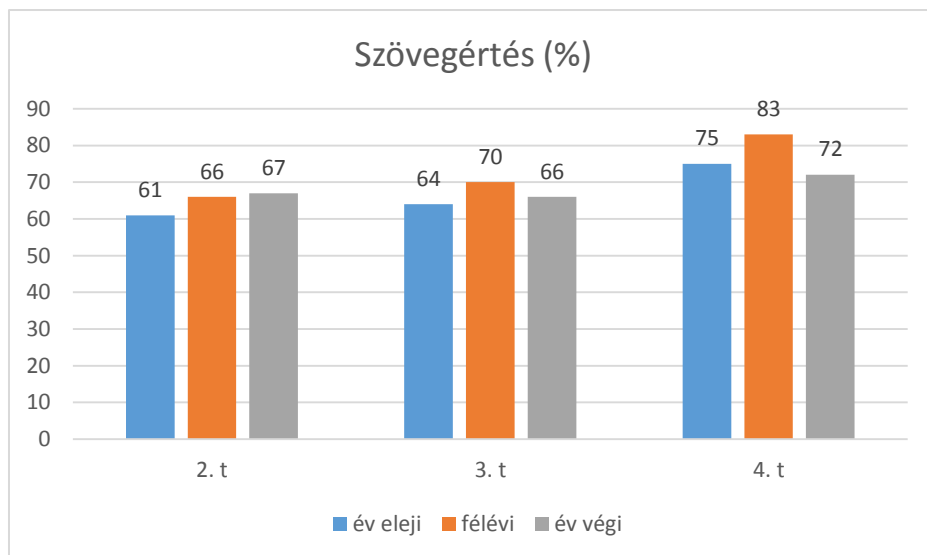
Idén nem volt fegyelmi eljárás az iskolában. Igaz, G.M.L. tavalyi fegyelmi ügye hagyott feladatokat erre a tanévre is.

I.3.12. Belső mérések és azok tapasztalatai

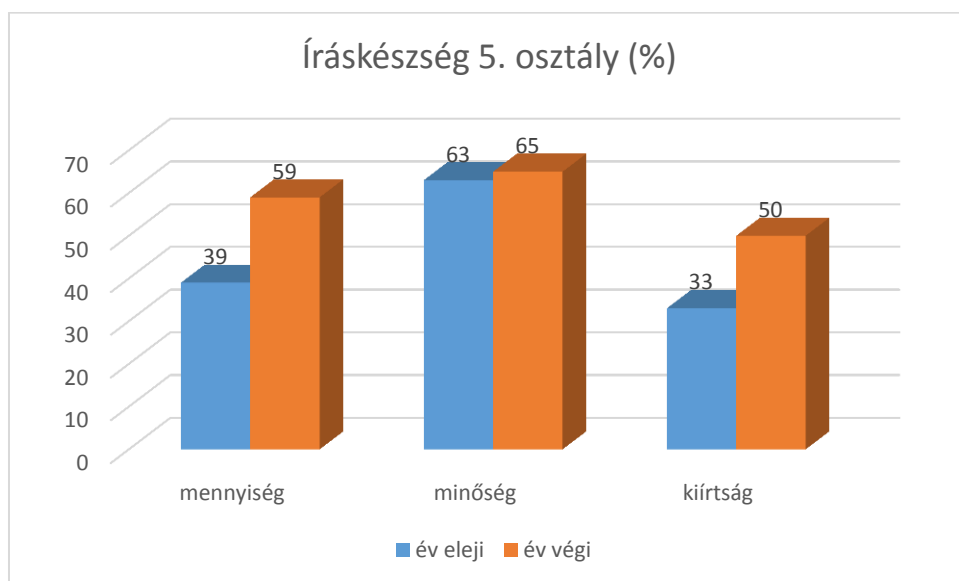
Általános megállapítás, hogy az év végi eredmények rosszabbak voltak. Magyarázható ez a tanulók fáradtságával, a május-júniusi feladtdömpinggel, a korábbihoz képest nehezebb feladatokkal.

Alsó tagozat

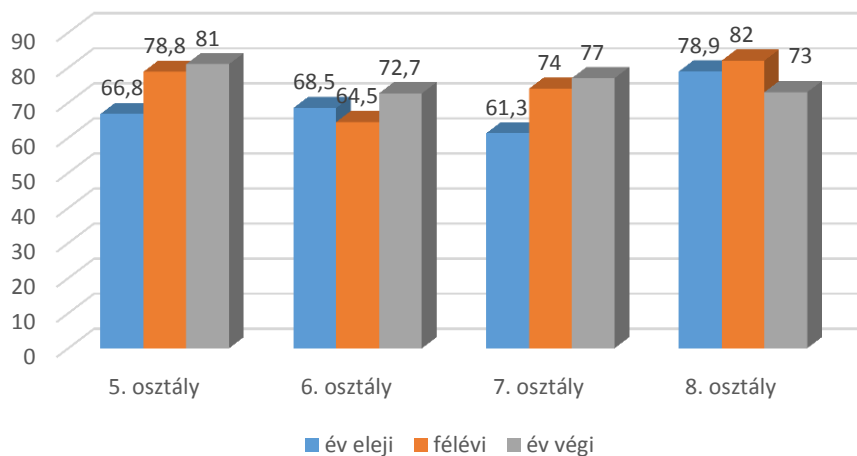




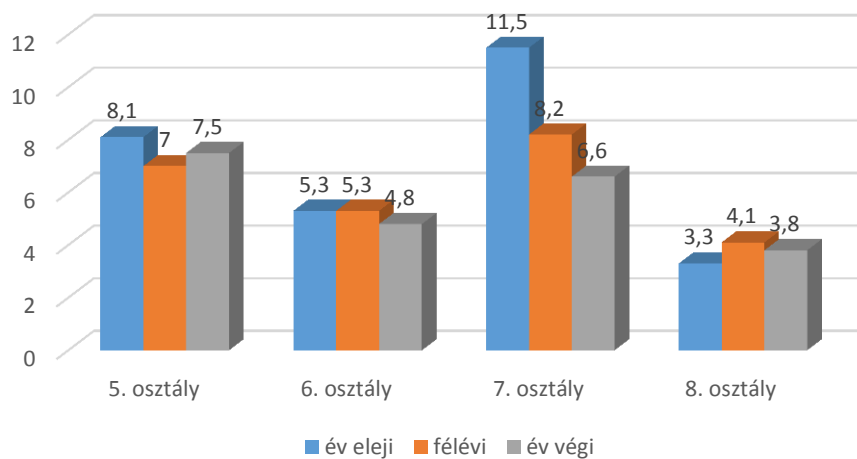
Felső tagozat

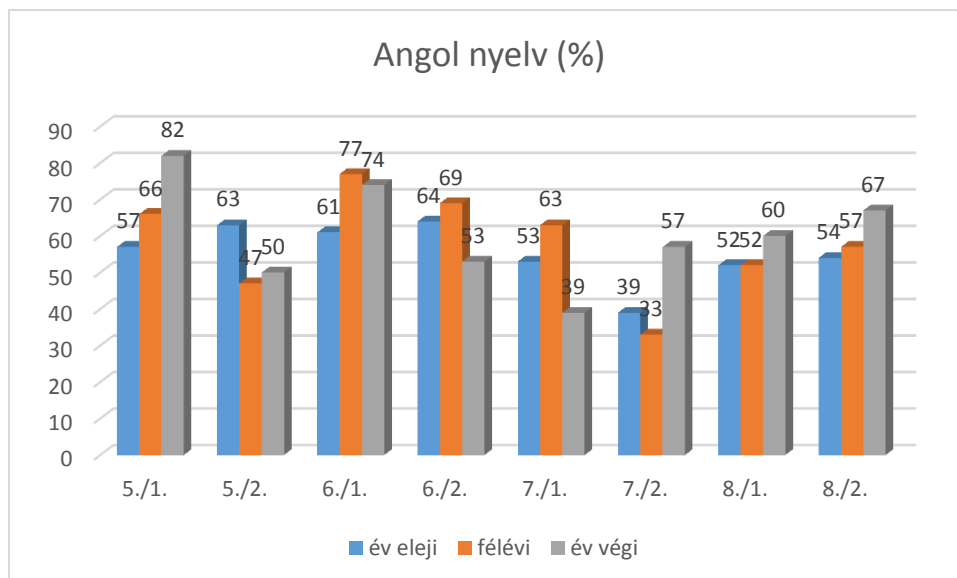


Szövegértés (%)

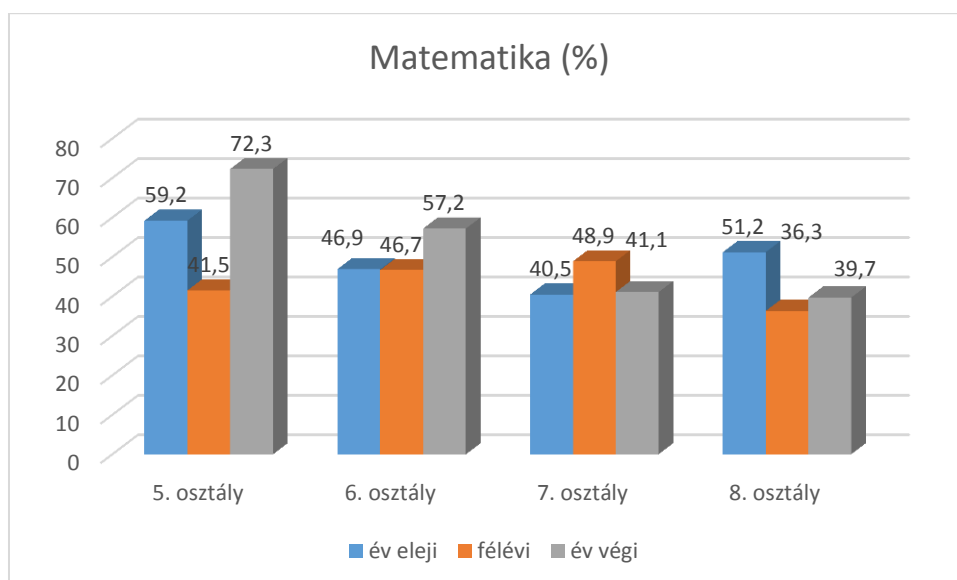


Helyesírás (hibák száma)





Csak angol nyelvet oktattunk. Az 5-8. évfolyamokon csoportbontásban. A hatodikos és a nyolcadikos eredmények némiképp eltérnek a sokkal nehezebb országos idegen nyelvi mérés átlagaitól.



Az teljesítmények matematika tantárgyból reálisan tükrözik a tanulók képességét. Az országos mérésen is hasonló eredményeket produkáltak. Versenyzők, kiválóságok az 5. osztályban vannak. A magas SNI létszám befolyásolja az ismertek átadását. A lemaradók lassítják egy-egy témakör feldolgozását. Ha lenne lehetőség csoportbontásban elsajátítani a

matematika és magyar nyelv és irodalom ismerteket, az mérhető előrelépést jelentene mind matematikából, mind szövegértésből.

I.3.13. Jövő tanévi első osztályosok száma

14 fő nagycsoportos beiratkozónk van. Ketten szülői kérésre, a szakértői bizottság véleménye alapján megismétlik az első évfolyamot, így 16 fő lesz az új elő osztály létszáma.

I.4. A középiskolai felvételi tapasztalatok, felvett tanulók száma

I.4.1. Középiskolai továbbtanulási mutatók

A 22 végzősünk mindegyike felvételt nyert valamelyik középiskolába:

- gimnáziumba: 18 %,
- szakgimnáziumba: 50 %,
- szakközépiskolába: 32 %.

I.4.2. A középiskolába felvételt nyert tanulók eredményeiről szóló visszajelzések

Kevés helyről érkezett tavaly értesítés, ám idén sem sokkal többől. A nyilvánosságra hozandó adataink hiányosak. Összességében helyt álltak a volt tanítványaink.

A 2012-2013-as tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai			
a tanuló sorszáma	2013-2014 év vége	2014-2015 év vége	2015-2016 év vége
1		3,00	
2		3,16	
3		3,38	
4		3,00	
5		3,06	
6	2,69	2,69	
7	3,28	2,87	
8		2,88	
9	3,41	3,58	
10	2,93	3,00	
11	3,61	2,77	
12		3,25	
13		2,42	

14		3,00	
----	--	------	--

A 2013-2014-es tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai			
a tanuló sorszáma		2014-2015 év vége	2015-2016 év vége
1		3,31	2,87
2			4,33
3		3,29	3,07
4		2,38	2,38
5		3,65	3,07
6		3,47	3,33
7			3,53
8		3,13	2,47
9		3,25	2,87
10		2,47	2,47
11		2,37	2,13
12		2,00	2,13
13			4,46
14			3,92
15			4,69
16			4,31
17			3,38
18			4,00

A 2014-2015-ös tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai			
a tanuló sorszáma			2015-2016 év vége
1			4,33
2			3,53
3			4,07
4			3,33
5			3,13
6			2,80
7			3,07
8			2,87
9			5,00

I.4.3. Kiemelkedő tanulói teljesítmények

158 tanulóból 22 fő kitűnő, 10 fő jeles tanuló lett.

Kiemelkedő versenyeredmények:

Országos honismereti versenyen 4. osztályos kategóriában két 1. hely, ötödikesek közt egy 1. helyezés született.



Budapesten, a Patrona Hungariae Katolikus Iskolaközpontban rendezték meg a Tanítók Fekete István Egyesülete által, a katolikus iskolák alsó tagozatos diákjainak kiírt Harmatcsepp tanulmányi verseny országos döntőjét, ahol egy 8. és egy 10. helyezést értek el diákjaink.



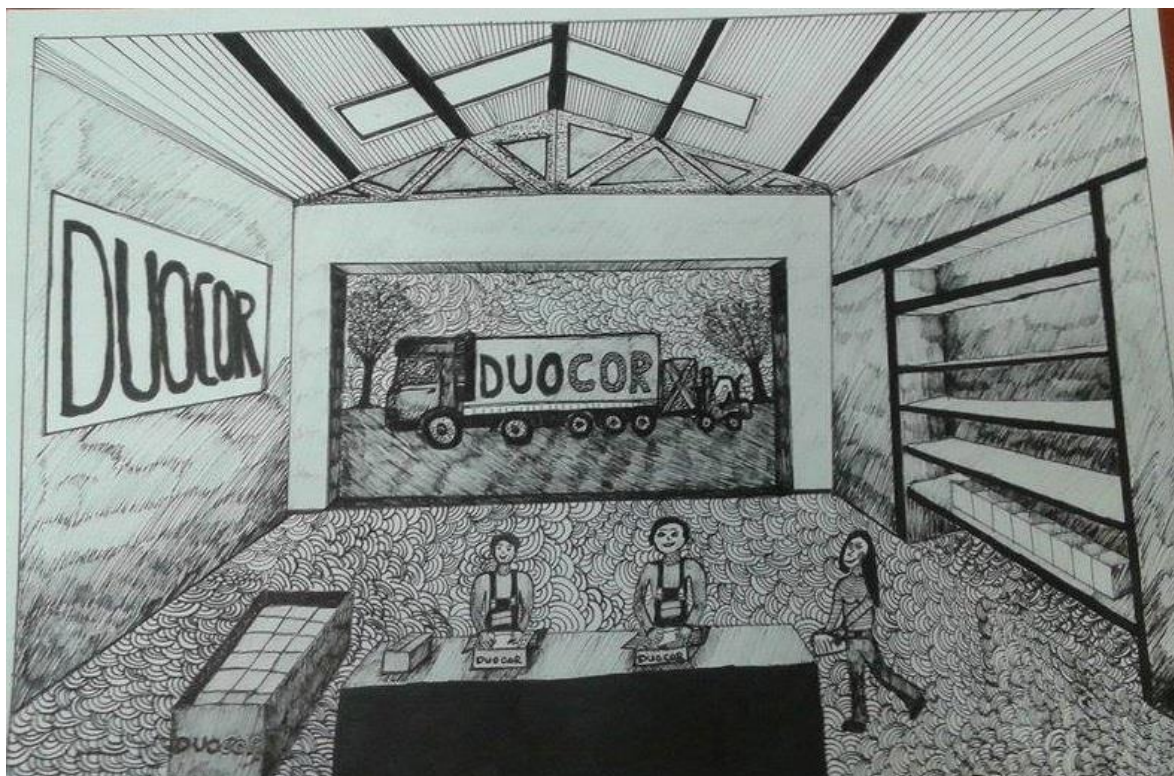
A Házasság hete alkalmából a szegedi Karolina Általános Iskola alsó tagozatos munkaközössége a Szeged-Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézetével együttműködve hirdette meg az alsó tagozatosok szavalóversenyét az 1-2. osztályos és a 3-4. osztályos korosztály tanulóinak „Veled leszek én csak boldog, Ilyen egyszerűk a dolgok” címmel. Kádár Fanni 2. osztályos és Lóczi Viktor 4. osztályos tanulónk 3. helyezést ért el.



Az Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet "Élj könnyebben" közétkeztetési kampányán az indulók közül az 5. t osztályunk is elnyerte a 100.000 Ft értékű, kirándulásra felhasználható hozzájárulást.



A DOUCOR cég rajzpályázatán a 8. t osztály 1. helyezést ért el, mellyel 100.000 Ft-ot nyert.



Az Eurest által hirdetett, „A víz az élet” országos rajzpályázaton 1. (Elek Rita) és 2. (Sándor Szilárd) helyezés született.

Június 19-én, a kisiskolák diákolimpiáján országos 3. helyezett lett a fiú atlétika csapatunk.

Kothencz Petra Noémi végzős, kitűnő tanulmányi eredményű, nagyon szerény anyagi körülmények közt élő tanuló. Európa- és világbajnoki dobogós eredményei vannak bűvárúszásban. Jelenleg ő a leggyorsabb lány ifjúsági bűvárúszó Magyarországon. Június végén utazik a világjátékokra, ahol a nemcsak az ifi, hanem a felnőtt csapat tagja is lesz. Egy hátrányos helyzetű osztálytársával együtt a Szegedi Radnóti Miklós Gimnáziumban folytatja középiskolai tanulmányait.



A 4 fordulós országos Böngész verseny eredménye
2016-2017

Tanuló neve	Tanuló osztálya	Tantárgy	Helyezés	Felkészítő pedagógus
Kovács Medárd, Rácz Kristóf	2.	Környezetismeret csoportos	12.	Dr. Kocsibéné Bökfi Éva
Garan Martina, Kádár Fanni, Lakatos Dzsénifer	2.	Olvasás csoportos	8.	Szabó Gizella
Pintér László, Szalma Dominik, Wöller Tamás	3.	Környezetismeret csoportos	3.	Molnárné Baranyai Éva
Pintér László	3.	Nyelvtan egyéni	7.	Majóné Csapó Erzsébet
Nagy Andras, Szalontai Róbert	4.	Környezetismeret csoportos	6.	Tóvizi Kitti
Horváth Gergő, Sándor Szilárd	4.	Környezetismeret csoportos	8.	Tóvizi Kitti
Zsigmond Katrin Hilda	4.	Nyelvtan egyéni	7.	Tóvizi Kitti
Mursa Alexandra Gabriella	4.	Nyelvtan egyéni	14.	Tóvizi Kitti
Horváth Gergő, Sándor Szilárd	4.	Olvasás csoportos	10.	Tóvizi Kitti
Nagy András	4.	Matematika egyéni	23.	Frankó Zoltán
Szalontai Róbert	4.	Matematika egyéni	22.	Frankó Zoltán
Kieta Dóra Tímea, Nagy-György Levente	4.	Matematika csoportos	12.	Frankó Zoltán

**SULI-GURU BT. Országos Tehetséggondozó Tanulmányi Versenyen elért
eredményeink
2016/2017**

Tanuló neve	Tantárgy	Osztály	Helyezés	Felkészítő nevelő
Berta Boglárka	Kalandok Zümivel	1.	3.	Haluska Zoltánné
Fehér Ottó	Kalandok Zümivel	1.	3.	
Kieta Tamara	Kalandok Zümivel	1.	3.	
Nagygyörgy Lina	Kalandok Zümivel	1.	3.	
Pál Leon	Kalandok Zümivel	1.	3.	
Berta Boglárka	Matematika	1.	6.	Pappné Lencsés Andrea
Fehér Ottó	Matematika	1.	6.	
Kieta Tamara	Matematika	1.	5.	
Nagygyörgy Lina	Matematika	1.	4.	
Pál Leon	Matematika	1.	6.	



**SULI-GURU BT. Országos Tehetséggondozó Tanulmányi
Versenyen elért eredményeink**

2016/2017

Tanuló neve	Tantárgy	Osztály	Helyezés	Felkészítő nevelő
Garán Martina	Matematika	2.	9.	Dr. Kocsubéné Böckfi Éva
Kádár Fanni	Matematika	2.	10.	



**SULI-GURU BT. Országos Tehetséggondozó Tanulmányi
Versenyen elért eredményeink**

2016/2017

Tanuló neve	Tantárgy	Osztály	Helyezés	Felkészítő nevelő
Pintér László	Irodalom	3.	2.	Majóné Csapó Erzsébet
Pintér László	Magyar nyelv	3.	5.	
Wöller Tamás	Irodalom	3.	4.	
Pintér László	Matematika	3.	3.	Molnárné Baranyai Éva
Wöller Tamás	Matematika	3.	3.	



II. Pedagógiai munka elemzése és értékelése

II.1. Kiemelt nevelési feladatok megvalósulása

II.1.1. Az elmúlt tanév munkatervében és a vonatkozó intézkedési tervekben foglaltak megvalósulása

Mindezek megvalósultak az alábbiakban részletezettek szerint. Intézkedési tervet nem kellett készítenünk.

II.1.2. Egészséges életmódra nevelés:

- higiénés nevelés: osztályfőnöki órákon, foglalkozásokon,
- szűrések:
 - orvosi illetve védőnői vizsgálatok,
 - negyedévente (és még igény szerint) tisztasági vizsgálatok (76 esetben fejtetvesség),
 - hallásvizsgálat,
- egészségfejlesztő órák: 12 alkalommal- Széll Ágnes védőnő által,
- elsősegély-, csecsemőgondozási szakkör: 7 tanuló 11 alkalommal,
- védőnői fogadóóra hetente,
- iskolagyümölcs-program,
- iskolatej-program,
- egészségnap,
- kondicionáló testedzés tanítási órákon, edzéseken, szabadidős foglalkozásokon,
- baleset megelőzési oktatás osztályfőnöki órákon.

II.1.3. Környezeti nevelés:

- rajzpályázatok kapcsán (pld. A víz az élet),
- jeles napok programjain (pld. Föld napja),
- papírgyűjtés során,
- a Körös-Maros Nemzeti Park és az Alföldvíz „Madárdalos délelőttjén” a Marosparton,



/Madárdalos délelőtt/

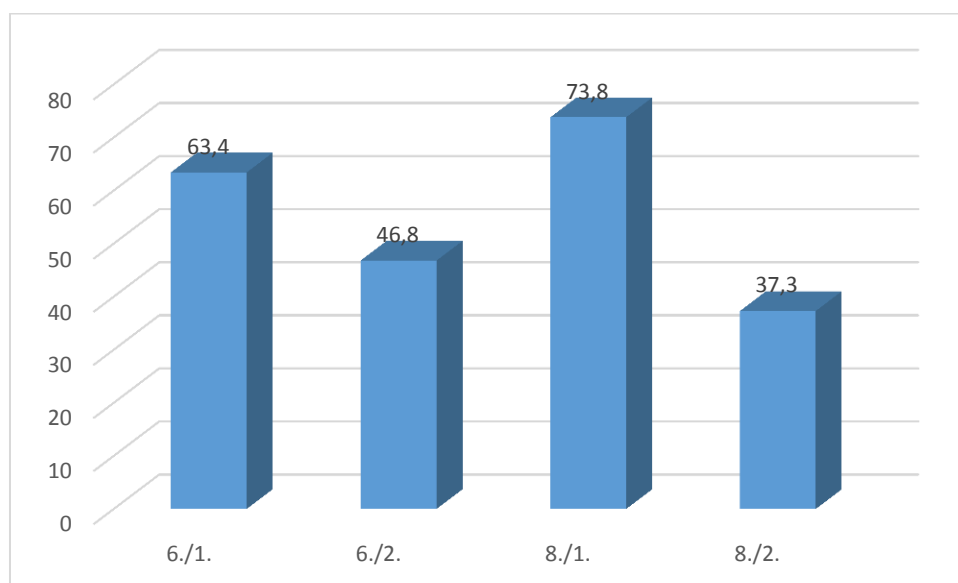
- honismereti, helyi kirándulások, versenyek során,
- előadások kapcsán (pld. Galamb József Mezőgazdasági Szakképző Iskola felújítása apropóján, a megújuló energiaforrások témakörében tartott előadáson való részvétellel),
- üzemlátogatásokkal,
- iskolai kiskert gondozásával
- ismeretátadás tanórai kertek közt.

II.1.4. Mindennapos testnevelés megvalósulása

Intézményünkben hagyományai vannak a sportnak, ami évtizedek óta, minden évfolyamon heti 5 testnevelés órát jelentett, valamint emelt szintű oktatást. Egyre kevesebb a kiemelkedő sportolónk, így alsóban visszatértünk a tanítók által tartott órákhoz, meghagyva emellett az atlétika- és futball-edzéseket. Úszásoktatás az 1-2. évfolyamon, évi 40-40 órában történik úszóedzői képesítéssel rendelkező, saját alkalmazású, testnevelőink segítségével. Tárgyi feltételeink adottak a mindennapos testneveléshez: 2 tornatermünk van, a közelben lévő aszfaltos sportpályát is használni tudjuk, és a nem túl távol elhelyezkedő Hagymatikum Fürdő tanuszodáját ingyenesen vehetjük igénybe testnevelés órákon. A tornatermek felújításra szorulnak – főként a nagy belmagasságú, Vásárhelyi utcai, konvektoros fűtésű, szétnyílt burkolatú. Személyi feltételeink nagyon jók: 3 főállású, saját alkalmazású testnevelés szakos tanárunk, 1 testnevelés szakkollégiummal rendelkező tanítónk van.

II.2. Országos mérések tapasztalatai, tervezett intézkedések

Idegen nyelvi mérés



Néhány tanuló mentességben részesült a szakértői véleményben foglaltak alapján. A haladó csoportokban lévő tanulók jobban teljesítettek.

Mérési azonosító	Osztály	Nem	Szül. Év	Mérési eredmény	
K563-V286	6. t	Fiú	2004	50%	
C479-L297	6. t	Lány	2003	43%	
D362-U776	6. t	Lány	2004	36%	
P469-Q187	6. t	Fiú	2004	56%	
Q391-P426	6. t	Fiú	2004	n.a.	
A894-A258	6. t	Lány	2004	36%	
V527-F799	6. t	Lány	2005	33%	
H628-Q244	6. t	Fiú	2004	70%	
H198-J239	6. t	Fiú	2004	n.a.	
K967-F283	6. t	Lány	2005	63%	
U171-S328	6. t	Lány	2004	n.a.	
S716-Q936	6. t	Fiú	2004	50%	
U168-D918	6. t	Lány	2004	56%	
Q568-C775	6. t	Lány	2004	83%	
R236-E893	6. t	Lány	2004	63%	
G692-Q710	6. t	Fiú	2004	60%	
W171-T541	6. t	Fiú	2004	76%	
G935-T139	6. t	Fiú	2004	56%	
K113-K931	8. t	Fiú	2002	67%	
S587-C921	8. t	Fiú	2003	17%	
N194-K317	8. t	Lány	2002	37%	
O175-W343	8. t	Lány	2002	40%	
K439-Q557	8. t	Fiú	2002	37%	
P648-B192	8. t	Fiú	2002	27%	
W989-A929	8. t	Lány	2003	32%	
T911-S734	8. t	Fiú	2003	42%	
P524-J851	8. t	Lány	2002	37%	
W187-T139	8. t	Lány	2002	37%	
E971-D686	8. t	Lány	2002	n.a.	
M828-A311	8. t	Fiú	2003	90%	
B684-K668	8. t	Fiú	2002	75%	
K374-G437	8. t	Fiú	2002	55%	
S274-R831	8. t	Fiú	2002	97%	
E872-P998	8. t	Fiú	2002	75%	
B738-E274	8. t	Fiú	2002	72%	
M278-W688	8. t	Lány	2002	67%	
E725-U389	8. t	Fiú	2002	67%	
W268-M610	8. t	Lány	2002	62%	
S644-G557	8. t	Fiú	2002	85%	

W971-N421	8. t	Lány	2002	67%	
-----------	------	------	------	-----	--

Országos kompetenciamérés 2016

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1346 (1256;1423)	🔴 1486 (1485;1487)	Városi ált. isk	🔴 1466 (1464;1468)	Közepes városok ált. isk.	🔴 1478 (1475;1480)
	8.	ált. isk.	1474 (1406;1539)	🔴 1597 (1596;1598)	Városi ált. isk	🔴 1569 (1568;1572)	Közepes városok ált. isk.	🔴 1582 (1579;1585)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1427 (1336;1531)	😊 1494 (1493;1496)	Városi ált. isk	😊 1475 (1473;1477)	Közepes városok ált. isk.	😊 1490 (1487;1493)
	8.	ált. isk.	1467 (1406;1554)	🔴 1568 (1567;1569)	Városi ált. isk	😊 1538 (1536;1540)	Közepes városok ált. isk.	😊 1552 (1548;1554)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	78,5	40,7	44,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	76,5	45,0	51,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	35,7	25,1	27,7
	8.	ált. isk.	4. képességszint	64,7	35,0	40,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	21,4	17,3	19,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	47,1	20,8	24,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	7,1	9,2	10,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	17,6	14,9	17,3

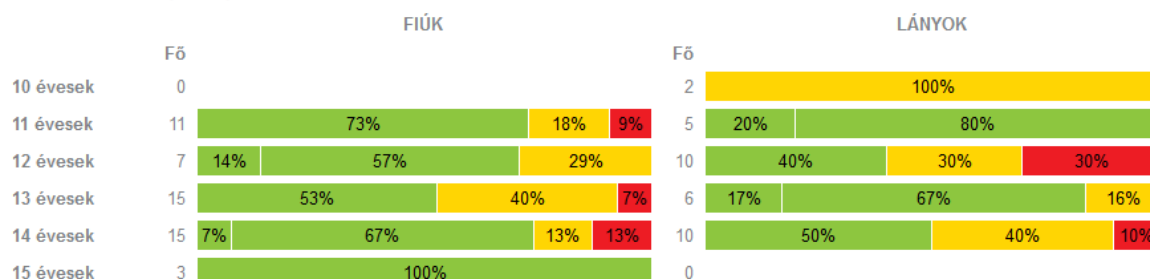
Az országos kompetenciamérés eredményei rosszabbak lettek, mint az előző négy évben. A matematikai-logikai feladatokkal nem boldogultak leginkább a diákok. A 8. évfolyamon majdnem elértük a tanulók 50 %-át, ami a minimumszinten, a 3. képeségszint alatt teljesítőket illeti. A tesztírók közül már csak a jelenlegi 7. osztály tanulói állnak jogviszonyban az iskolával, akik gyenge képességűek, emellett a 23 ténylétszámból 7 sajátos nevelési igényű, 2 BTMN tanuló. Az alacsony képességű összetétel, és a szakértői véleménnyel rendelkezők oktatása nehéz feladat. A tanórákon sok időt vesz igénybe a faladatok értelmezése is. A csoportbontás elősegíthetné a jobb haladást. Természetesen, tanórán kívüli felzárkóztatást biztosítunk számukra.

A 2016-os 8. osztály tanulói 2,52-es év végi matematika osztályátlagot és 2,96 magyar nyelvi és irodalmi teljesítményt nyújtottak. A 22 fős osztályban 4 SNI, 2 BTMN, 9 hátrányos, 2 halmozottan hátrányos tanuló volt. Haladásukat szintén jobban biztosította volna a kisebb csoportban történő oktatás.

NETFIT felmérés

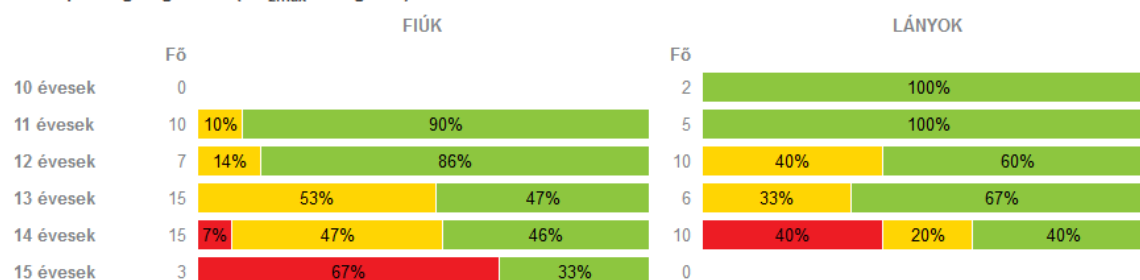
Az alábbiakban látható táblázatok tömören összefoglalják a diákok adottságait és a teljesítményeket.

Testzsír százalék (TZS %)



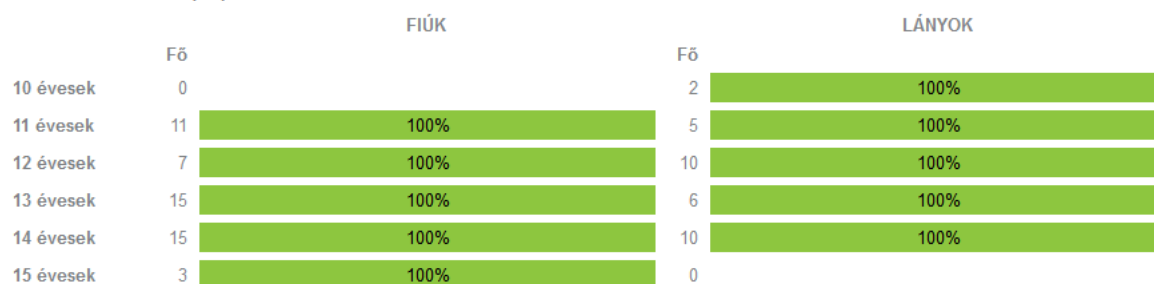
AEROB FITTSÉGI (ÁLLÓKÉPESSÉGI) PROFIL

Állóképességi ingafutás (VO_{2max}: ml/kg/min)

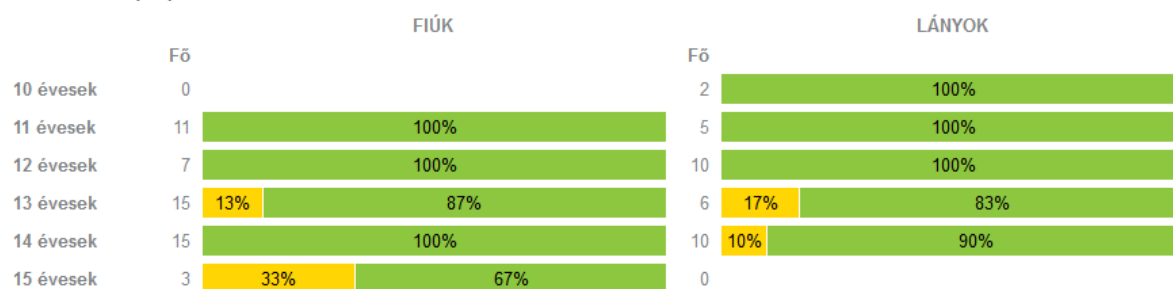


VÁZIZOMZAT FITTSÉGI PROFIL

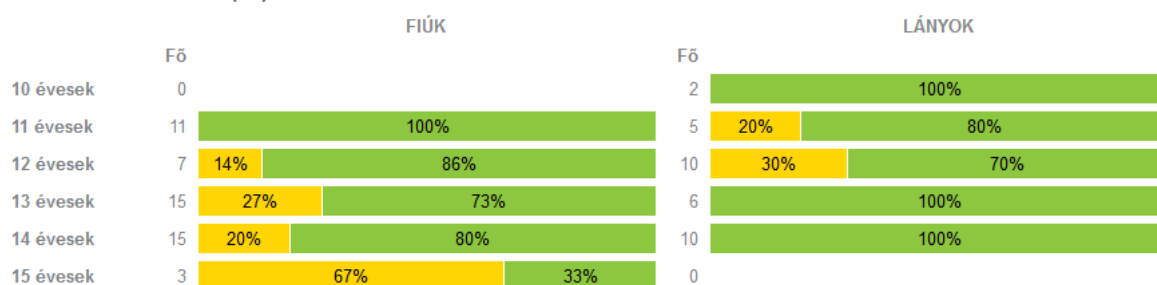
Ütemezett hasizom (db)



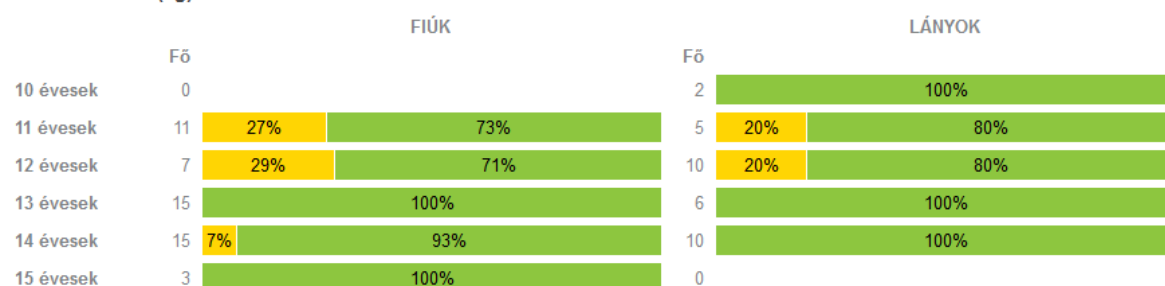
Törzsemelés (cm)



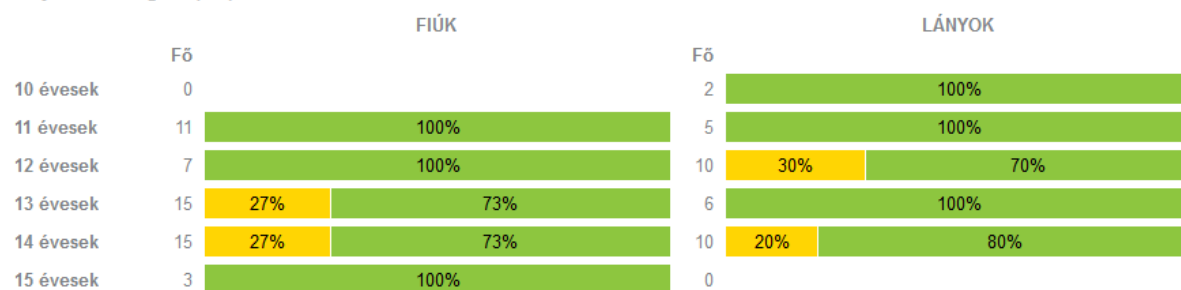
Ütemezett fekvőtámasz (db)



Kézi szorítóerő (kg)

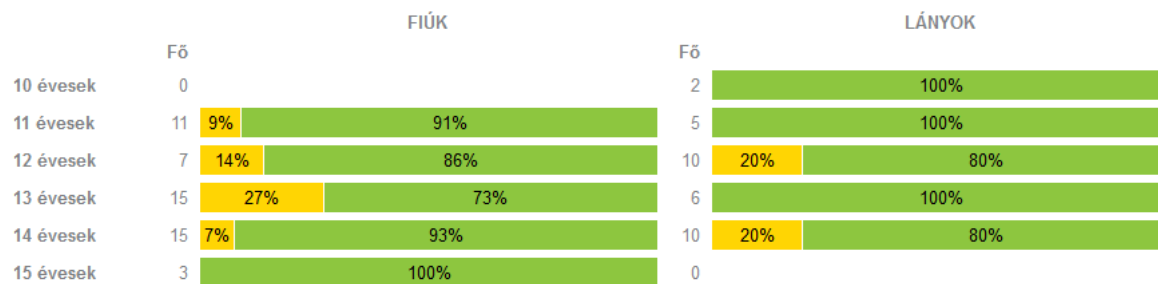


Helyből távolugrás (cm)



HAJLÉKONYSÁGI PROFIL

Hajlékonysági (cm)

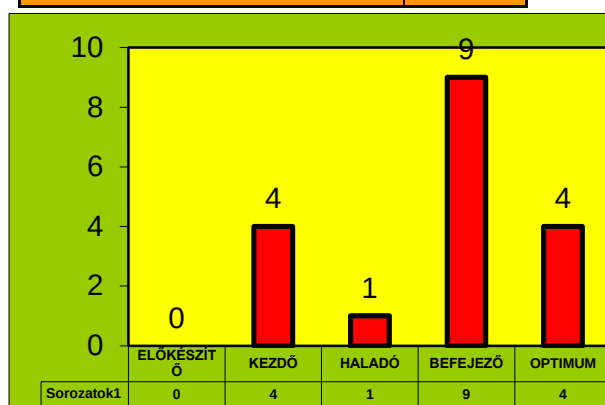


Egészségzónák magyarázata

- Fokozott fejlesztés szükséges
- Fejlesztés szükséges
- Egészségzóna

DIFER-mérés

ELŐKÉSZÍTŐ	0
KEZDŐ	4
HALADÓ	1
BEFEJEZŐ	9
OPTIMUM	4



II.3. A hit-és erkölcsstanoktatással kapcsolatos tapasztalatok

Az 1. évfolyamon heti 2 órában tanító hitoktató fegyelmezési problémákkal küzdött.

A 2-8. évfolyam hitoktatója nem törekedett a tanulók megismerésére, nem alakított ki személyesebb kapcsolatot, hiányzott a kölcsönös tisztelet. Fegyelmezési problémák adódtak. A szülők többször panasszal éltek.

A 6-8. osztályban az erkölcsstant tanító pedagógus kellő módszertani és személyes tulajdonságokkal rendelkezik.

II.4. Kiemelkedő pedagógusi tevékenységek

Az iskolából 4 fő kapott a városi pedagógusnapon jutalmat, melyet az intézményvezetés véleménye alapján adtak át.

II.5. Az iskolavezetőség belső ellenőrzésének és a pedagógiai ellenőrzésnek a tapasztalatai

II.5.1. Óralátogatások száma és tapasztalatai

35 órát, illetve foglalkozást látogattak a vezetők (igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők). A gyakornok kolléganő óráit különös tekintettel követte nyomon mentora.

A főállású, több évtizedes tapasztalattal rendelkező kollégák a tőlük megszokott magas színvonalon, hitelesen, jól kommunikálva teljesítettek. A helyettesítő kollégák is kellő módszertani felkészültséggel tartották óráikat – akár váratlan látogatásokkor is.

II.5.2. Bemutatótanítás száma és tapasztalatai

Nyílt nap iskolásaink szüleinek április 6-án zajlott. A felső tagozaton nagyon kevés szülőt érdekelt ez az esemény. Alsóban is csak kb. az érintettek fele jelent meg.

Nyílt napot tartottunk a nagycsoportosoknak és szüleiknek is január 17-én, amelyen 15 gyermek vett részt 10 szülővel.

II.5.3. Tanfelügyeleti ellenőrzésekből adódó következtetések

Február 9-én intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzés volt. Tóthné Kovács Zsuzsanna vezető szakértő és Ferentziné Lovászi Márta szakértő nem kívánt fejleszthető területet megjelölni, így nem volt szükség önfejlesztési terv készítésére.

II.5.4. Pedagógusminősítési eljárások tapasztalatai

Az iskolában idén nem volt ilyen eljárás.

II.6. A nevelést-oktatást segítő munkatársak tevékenységének értékelése

Közvetlenül segítő munkatársunk 1 fő iskolatitkár volt, aki egy személyben látta el a gazdasági feladatok legnagyobb részét is. 2012. szeptember 1-jétől 2017. március 31-ig rendkívül precízen végzet munkáját, ám a közösségnek nem volt aktív tagja. A bérezésével elégedetlen volt, ezért felmondott. Április 1-től az új munkatárs, Szirovicza-Dani Gyöngyi, volt tanítványunk, aki nemcsak kiváló szakmai felkészültségű és szorgalmú, hanem a közösségünk aktív részese, és segítő tagja.

III. Az iskolai szervezet működése

III.1. Iskolavezetőség

Az igazgató munkáját egy helyettes és két iskolai munkaközösség-vezető (alsós és felsős) segítette.

III.2. Nevelőtestület

A testület hosszú évek alatt összezsugorodott, lojális, jó közösség. Kreatív, dolgozó pedagógusok alkotják. Hárman éppen GYED-en vannak, akik helyettesítésére nehéz volt alkalmas jelölteket találni, ám végül sikerült. Különösképpen elégedettek vagyunk Vargáné Miklós Ágnes gyógypedagógus munkájával.

III.3. Szakami munkaközösségek

Alsós és felsős munkaközösség működik.

III.4. Diákönkormányzat

Nincs.

III.5. Gyermekvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus, szabadidő-szervező

Külön e feladatokat ellátó alkalmazottunk nincs, minden osztályfőnöknek munkaköri leírása tartalmazza az ifjúságvédelmi feladatok ellátását, a programok szervezését.

IV. Az intézmény kapcsolatrendszere

IV.1. Fenntartó szervezet – SzeGeKIF

Általában telefonon és elektronikus postán keresztül folytatnak kommunikációt a munkatársak. Legalább havi egy alkalommal személyes találkozás is történik, főként a könyveléssel kapcsolatban. Szükség szerint megfelelő segítséget biztosítanak számunkra.

IV.2 Pedagógiai szakmai szolgáltatókkal való együttműködés

A SZEGEPI hírleveleit megkaptuk.

IV.3 Szülői szervezet, szülőkkel való együttműködés

A gyermekek életkorának előre haladtával egyre kevesebben jelennek meg szülői értekezleteken, nyílt órákon. A két véglet nagyon jellemző: a nagyon aktív és nagyon passzív hozzáállásúak, köztük az abszolút elérhetetlenek is.

Fogadóórákat tartottunk heti rendszerességgel. Az igazgatói irodában, a fogadóórától függetlenül, bármikor érkezhetnek, és meghallgatásra találnak.

A szülők aktív tagjai a programjaink kivitelezésében nagy segítséget nyújtanak pld. gyermeknap megrendezése, tanulókíséret segítése kirándulásokon.

Az alapidokumentumok, munkaterv, stb. elkészítése során minden osztályból munkaközösség képviseli a szülők érdekeit.

Családlátogatások száma:

1. t: 13

2. t: -

3. t: 2

4. t: 4

5. t: 3

6. t: 1

7. t: 1

8. t: 4

Az 1. osztályban a tanulók háttérének megismerése céljából, a tanítók igyekeztek eljutni minden családokhoz, ám nem mindenütt fogadták őket. A magasabb évfolyamokon problémás esetekben kellett felkeresni a szülőket, mint pld. hiányzások, fejtetvesség, elhanyagoltság miatt.

IV.4. Gyermekjóléti- és családsegítő szolgálat

Egy testvérpár elhanyagoltságának ügyében évek óta írunk jelzéseket, a gyermekjólétnek és a gyámhivatalnak, ám a hatóságok nem tesznek megfelelő lépéseket. A most 4. és 6. osztályos gyermekek rendkívül koszosak, ápolatlanok 1. osztályos koruk óta. A szülők gyakran nem hosszabbították meg a rendszeres gyermekvédelmi határozatot, a fiúk olykor nem jutottak főtt ételhez. (Mindig maradt éppen annyi, hogy nekik is jusson.) Orvoshoz ritkán, vagy késve vitték a gyerekeket. (Előfordult rühesség, avagy az otthonuk udvarán történt sebesülés is: a kisebb fiú belelépett egy kidobott sörösüvegbe, ami elvágta a talpát, ám nem látták el a sebet.) Ilyenkor igazolatlan napokat halmoztak fel. A gyerekek felszerelése rendkívül hiányos, koszos volt. Év elején az önkormányzattól és a karitástól kapott beiskolázási utalványokat

valószínűleg eladták a szülők, ugyanis nem volt semmi nyoma annak, hogy bármit is vásároltak volna belőle a gyerekeknek. Az édesanyán idült alkoholizmus tünetei mutatkoznak. Az édesapa velük él ugyan, de egyáltalán nem törődik velük. A gyermekjóléti intézmény kötelezte a szülőket egyebek közt arra, hogy heti rendszerességgel tartsák a kapcsolatot az iskolával, ám egy idő után már nem látogattak bennünket.

Egy negyedikes kislány hasonlóképp elhanyagolt. Fejtetvesség miatt igazolatlan hiányzásokat halmozott fel több alkalommal. Az édesanya nem kezelte a gyermek fejét, inkább nem küldte iskolába. Az esetről jelentést küldtünk a hatóságoknak.

Az ötödik osztályban egy évisméltó fiú halmozott fel hiányzásokat. A szülők - elmondásuk szerint - nem tudtak az iskolakerülésről, ám gyakran (a megbeszéltek ellenére, a leadott telefonszámon és a lakásukban) elérhetetlenek voltak. Ilyenkor előfordult, hogy a volt kántorunktól (aki időközben a közmunkások vezetőjeként tevékenykedik) kértünk segítséget. Telefonhívásunkra azonnal előkerítette, és beküldte a szülőket az iskolába. A gyámhivatal segítségével a hiányzások megszűntek.

Év végére egy hetedikes, 15. életévét betöltött fiú kezdett igazolatlan mulasztásba. Ügyében szintén eljár a gyermekjóléti szolgálat.

IV.5. Hatóságok

Idén szinte minden hatóság ellenőrzést tartott nálunk.

A Csongrád Megyei Kormányhivatal Hódmezővásárhelyi Járási Hivatal Népegészségügyi Osztálya többször ellenőrzött bennünket. A kisebb javításokat elvégeztük. A nagyobbakat nyertes pályázat esetén fogjuk elvégezni.

Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal a tálaló-melegítő konyhát ellenőrizte, mely területre közepes minősítést adott. A kisebb hibákat kiküszöböltük: új tányérokat, hűtőt vásároltunk, stb.

A Csongrád Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság is ellenőrizte az épületeinket, a tűzvédelmi, érintésvédelmi dokumentumainkat, a tűz- és munkavédelemmel foglalkozó szakemberrel kötött szerződésünket. Ezeket rendben találták, kisebb észrevételeik szerint korrigáltunk.

A Kormányhivatal Hatósági Osztály törvényességi ellenőrzése megtörtént. A dokumentumokban talált kifogásokat augusztusig kijavítjuk.

A Kormányhivatal Hatósági Osztálya kijelölte iskolánkat egy, a kötelező felvételi helyet biztosító intézményből kizárt tanuló felvételére. A végzésben foglaltaknak nem tettünk eleget.

IV.6. Más külső segítő szervezetek

A plébániával és Zoltán atyával közvetlen, jó kapcsolatunk van. A plébános úr tevékenységével van segítségünkre.

A Szent Erzsébet Karításcsoport által kezdeményezve, hetente élelmiszeradományok érkeznek az iskolába, a helyi TESCO-ból. Évente két alkalommal adományosztást szerveznek a rászoruló családjainknak.

A gyermekétkeztetés biztosító Eurest Kft. felkérésünkre térítésmentesen szállítja a keddi TESCO-adományokat az iskolába, rendezvényeinken munkatársaik ingyenesen készítenek egészséges salátákat, illetve annyira nem egészséges, de finom nutellás palacsintát.

A védőnővel kiváló a kapcsolatunk.

A középiskolákkal a közösségi szolgálat kapcsán együttműködünk.

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Makói Tagintézmény és vezetője biztosítja számunkra a saját alkalmazású, helyettesítő, gyakornok gyógypedagógusunk munkaidejébe nem férő, BTMN tanulók ellátását, az 1-2. osztályos tanulók logopédiai ellátását.

A Hagymatikum Fürdő ingyenes belépést ad a testnevelés órákon szervezett úszásoktatások idején.

Helyi múzeumban, gyermekkönyvtárban foglalkozásokat tartottak a tanulóinknak.

V. Szervezési feladatok

V.1. A tanítás nélküli munkanapok felhasználása, változás a munkatervhez képest

Nem változott. A lelkinap időpontja csak nem sokkal a rendezvény előtt vált ismertté.

Tanítás nélküli munkanapok:

10.04.: Szent Ferenc nap: kirándulás Szarvasra és Szegedre

12.08.: Lelkinap az 1-5. évfolyamon az egyházmegyei családközpont munkatársai által, a 6-8. évfolyamnak adventi barkácsolás a plébánián







04.28.: Kirándulások: Visegrád, Budapest (az itt maradóknak „Madárdalos délelőtt” a Marosparton)



05.12.: Madarak és fák napja: kerékpártúrák

06.02.: Gyermeknap (rendőr-kutyás bemutató, mobilplanetárium, óriáscsúszda)

V.2. Iskolai ünnepélyek, rendezvények, ezek értékelése

Az iskolaelőkészítő foglalkozások városi szintű programjai októbertől április végéig tartottak, melyek minden kedden, 16:15-től kezdődtek. A saját óvodásainknak minden hétfőn délelőtt is vendégül láttuk.





A városi szintű foglalkozásokra hat egyéb óvodába járó kicsi és szülei voltak kíváncsiak. Korábban néhány alkalommal, ám nagyszabású programokat szerveztünk, melyekre nem volt nagy érdeklődés. Idén a rendszeres, ám kisebb eseményeket preferáltuk. A külső érdeklődés most sem volt magas, ám nagy előnye volt, hogy a tanítók megismerkedtek a leendő tanítványaikkal.

iskolai- és osztálymisék:

09.11. tanévnyitó mise

10.09. 8. t

11.27. 7. t

12.18. 5. t és karácsonyi ünnepség



12.25. hittanosok betlehemes műsora



01.05. 6. t rendhagyó osztálymiséje, amikor busszal vittük a gyerekeket a belvárosi templomba

02.05. 4. t

03.12. 3. t

04.06. nagyböjti mise a plébánián minden dolgozónak

04.09. 2. t

05.07. 1. t és édesanyák köszöntésére adott műsoruk

06.18. hálaadó mise

rendezvények, ünnepségek, versenyszervezés:

09.04. Szent Ferenc nap

09.16. nagy sportágválasztó 3. és 5-6. osztály

09.29 városi alsós atlétika verseny rendezése

10.23. iskolai megemlékezés 21-én

11.29. városi alsós terematlétika verseny rendezése

12.05. Mikulásbuli

12.06. Szent Miklós a templomban



12.08. lelkinap

12.18. karácsonyi ünnepség a templomban

01.06. teremszentelés

01.17. nyílt nap a városi nagycsoportos óvodásoknak és szüleiknek



01.19. városi felsős terematlétika verseny megrendezése

01.22. magyar kultúra napja - faliújság

02.16. közös farsang óvodásokkal

02.18. farsang a plébánián



02.25. faliújság kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emlékére

03.01. hamvazószerda, hamvazkodás az iskolában

03.15. iskolai megemlékezés 14-én

03.22. víz világnapja

03.24. Tesz-Vesz Tavasz

04.06. nyílt nap minden osztályban

04.11. kötészet napja szaktanárok óráinak keretében

04.12. városi és térségi matematika verseny megrendezése

04.16. holokausz áldozatainak emléknapja - faliújság

04.22. Föld napja: iskola takarítása

05.04. városi Kazinczy Szépkiejtési Verseny megrendezése

05.07. édesanyák köszöntése a templomban

05.11. megyei matematika verseny megrendezése

05.15. a család nemzetközi napja, osztályokban

06.04. nemzeti összetartozás napja városi ünnepségen nem vettünk részt, mert 06.02-ára szervezték, mely időpont a gyermeknapi rendezvény idejével ütközött

06.15. nyolcadikosok napja

06.16. ballagás



06.21. tanévzáró ünnepély

értekezletek:

08.25. alakuló értekezéslet

11.15. őszi nevelési értekezéslet dóm látogatóközpont, vadaspark

01.23. osztályozó értekezletek

01.31. félévi értekezéslet

04.25. tavaszi nevelési értekezéslet: intézményi tanfelügyelet

06.12. osztályozó értekezletek

06.23. tanévzáró értekezéslet

szülői értekezletek:

09.13.

12.13.

03.07.

VI. Pályázatok – azok eredményessége

Az EFOP-4.1.5-16 konstrukcióra benyújtott támogatási kérelmekben közreműködtünk.

VII. Továbbképzéseken, tanfolyamokon, konferenciákon való részvétel

1 fő vett részt az MDSZ labdarúgás-módszertani 30 órás képzésén

1 fő gyógypedagógus a helyi speciális iskola konferenciáján

VIII. Egyéb, az intézmény működésével kapcsolatos fontos történések, események

TULIPÁN UTCAI ÓVODA

I. Helyzetelemzés

I.1. Tárgyi feltételek

Az óvoda épülete energetikai és esztétikai szempontból elavult, felújításra szorul. Az Egyházmegye sikeres pályázatának hála, átfogó korszerűsítés fog a nyár folyamán épületünkben történni - hálát adunk érte.

Az év folyamán a kisebb javítási munkákat (kerítés festése, falak külső-belső javítása, festése, udvari játékok karbantartása) intézményünk karbantartója - a tőle telhető legjobb minőségben - elvégezte. A Tesz-Vesz Tavasz program keretében a 7-8. osztályosok is sokat segítettek.

Műszaki cikkeket és udvari játékokat beszerzése időszerű.

I.2. Személyi feltételek

I.2.1. Pedagógus álláshelyek száma:

4 fő

I.2.2. Pedagógusok száma:

4 fő

I.2.3. Tanév közbeni fluktuáció és okai

Nem volt.

I.2.4. Technikai dolgozók száma

I.2.4.1. Oktatást segítő munkakörben dolgozók száma:

2 fő dajka

I.3. Gyermekekre vonatkozó adatok

I.3.1. Gyermeklétszám alakulása

Nevelési év elején 37 fő, év végén 39 fő. Jövő nevelési évre beiratkozott: 3, elballagó 8 gyermek.

A Süni csoport az évet 18 fővel kezdte meg, majd novemberben csatlakozott hozzájuk egy gyermek. 2017. elején egy testvérpár kiiratkozott, így a csoport létszáma 17 fő lett. Április közepén újabb testvérpár érkezett, így az évet a Süni csoport 19 fővel zárta.

Ebből a csoportból 5 gyermek megy iskolába szeptembertől, mindannyian a mi intézményünk iskolájában folytatják életüket.

A Százszorszép csoport az évet 19 fővel kezdte meg, majd 2016 őszén két kisgyermek költözés miatt kiiratkozott, így október végére a csoport létszáma 17 főre csökkent. 2017. januárjában 2 gyermek visszaköltözött Fehérgyarmatra, egy kisgyermek pedig érkezett, tehát 16 fős lett a csoport. Majd folyamatosan érkeztek gyermekek, így év végére a csoport létszáma 20 főre duzzadt.

Ebből a csoportból 3 gyermek megy iskolába szeptembertől, egy kivételével a mi intézményünk iskolájába.

I.3.2. Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma:

- hátrányos helyzetű: 4 fő,
- halmozottan hátrányos: 17 fő,
- rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül: 31 fő.

I.3.3. Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő gyermekek száma:

- SNI: nincs,
- BTMN: 5 fő.

II. Pedagógiai munka elemzése és értékelése

II.1. Kiemelt nevelési feladatok megvalósulása

II.1.1. Az elmúlt nevelési év munkatervében és a vonatkozó intézkedési tervekben foglaltak megvalósulása

2016. szeptember

Mottó: „Úgy érezzük, hogy amit teszünk, csak csepp a tengerben. Anélkül a csepp nélkül azonban sekélyebb volna a tenger.”

(Kalkuttai Szent Teréz anya)

- A gyermekek adatainak frissítése, szülőkkel való egyeztetés
- Szülői értekezlet megtartása: 09.08-án
- „Szól-e?”- teszt elvégzése az 5. életévüket augusztus 31-ig betöltő gyermekekkel 09.09-én. A vizsgálatot a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Makói Tagintézményének logopédusai végezték.
- Tűzvédelmi oktatás 09.14-én
- Tűzriadó-gyakorlat 09.16-án
- Családlátogatások szervezése, folyamatos lebonyolítása
- Statisztikai adatszolgáltatáshoz a felvételi és hiányzási naplók előkészítése a csoportokban
- Imasarak kialakítása
- Hit-és vallásoktatáshoz való hozzáférés biztosítása minden gyermeknek
- Minden hónap utolsó csütörtöki napján ovis mise délelőtt 10 órakor, az újvárosi plébánián. Ezeken az alkalmakon a nagycsoportos és középsős korú óvodások vettek részt. Minden más csütörtöki napon Zoltán atya látogatott az óvodába. Mindkét csoportban 20-20 percet töltött, ezeken az alkalmakon játékos formában ismerkedtek Jézus életével, keresztény ünnepekkel, illetve feldolgozták dramatikusan a történeteket.
- Pénteki napokon Cseh Gábor hitoktató látogatott az óvodába.
- Léghajószínház fogadása az óvodában 09.15-én
- Szeptember 30-án Szól-e? teszt eredményének közzétevése 4 gyermek számára, az érintett szülők és a vizsgáló logopédus személyes találkozásának megszervezése megtörtént. További vizsgálaton való esetleges részvétel szükségességének átgondolása majd

megszervezése is realizálódott. A 4 gyermekből 3 gyermeknek további vizsgálatra volt szüksége, melynek eredményeképpen BTMN-zavart állapítottak meg mindkét gyermeknél. Fejlesztésük az év során folyamatosan zajlott.

- Hétfőn délelőttönként 10-től iskolaelőkészítő foglalkozások zajlottak szeptembertől április végéig az iskolában, ahol mindig részt vettek a nagycsoportosok. Keddi napokon délutánonként (16:15-től 17:00-ig) is folytak nyílt előkészítő foglalkozásokat, ám ezekre az alkalmakra már csak akkor jutottak el a gyerekek, ha a szüleik is elkísérték őket.



/iskolaelőkészítő foglalkozás/

2016. október

Mottó: „Boldogok, akik védelmezik és gondozzák a közös otthonunkat (a teremtet világot).”

(Ferenc pápa)

- A csoportszobákban az élősarkok kialakítása, gondozása
- Évszaknak megfelelő dekoráció készítése csoportszobába, folyosókra

- Nevelési értekezlet - informatikai továbbképzés az óvodai nevelőtestület számára Balássy Károly igazgatóhelyettes úr, informatikatanár által 10. 04-én
- Ovis mise a plébánián: 10.06.
- Állatok világnapja, megemlékezés intézményünk védőszentjéről, Assisi Szent Ferencről
- Kutyás bemutató (Dolgos dog - Kádár Gabriella) 10.12-én
- A Szent Erzsébet Házból a Katolikus Karitásztól szervezésében egy láda almát vihettek haza a rászoruló családok
- Folyamatos kapcsolattartás a védőnővel
- Őszi élményszerző séta, a természet változásainak megfigyelése
- „Tök jó nap”: minden nagycsoportosunk örömmel vett benne részt az iskolai foglalkozáson 10.26-án délután.
- Gyermekmegfigyelés rögzítése, állapotfelmérés, felmérőlapok kitöltése
- Második ovis mise a Plébánián 10.27-én
- Őszi egészségnap az oviban 10. 28-án. Zoltán atya a szülőknek készült előadással. Témája: miként tudjuk lelki egészségünket ápolni, fejleszteni. A védőnő is gondolatait megosztotta a témával kapcsolatban. Az Eurest konyha segítségével, a dolgozók a gyerekekkel egészséges harapnivalókat készítettek, amíg a szülők az előadásokat hallgatták. Végük közösen imádkoztak és elfogyasztották a harapnivalókat, amik természetesen mind-mind egészséges alapanyagból készültek.



2016. november

Mottó: „Boldogok, akik hittel eltűrrik a mások által nekik okozott rosszat, és szívből megbocsátanak.”

(Ferenc pápa)

- 11.12-én konferencián való részvétel, amit a Boldogasszony Iskolanővérek szerveztek
Témája: A küldetés az ember iskolája
Helyszíne: SZIGNUM
Különösen nagy hatással volt az óvodapedagógusi nevelőtestületre Pál Feri atya előadása.
 - Adventi készülődés a csoportokban, küllemben és lélekben egyaránt, koszorúkészítés
 - 3. ovis mise az újvárosi plébánián 11.24-én
 - Első gyertyagyújtás az oviban 25-én
 - Adventi koszorúkészítés az újvárosi plébánián 11.26-án
- Minden óvodai dolgozó részt vett ezen az alkalmon, önkéntesként segítették ezt a rendezvényt.
- Megemlékezés a hónap szentjeiről: Szent Imre herceg, Szent Márton, Szent Erzsébet

- Legnagyobb sajnálatunkra a betervezett családi munkadélután, melyre karácsonyi ajándékok barkácsolását terveztük, szülői érdeklődés hiányában elmaradt.



/ovis mise a Plébánián/

2016. december

Mottó: „Nem vagyok biztos abban, milyen lesz a mennyben, de egyet biztosan tudok. Ha meghalunk és eljön az idő, hogy az Úr ítéljen fölöttünk, nem azt kérdezi majd: mennyi jót tettünk életünkben, hanem mennyi szeretettel tettük.”

Kalkuttai Szent Teréz anya

- Második gyertya gyújtása a koszorún: 12.02-án
- Adventi barkácsolás az újvárosi plébánián a 6-8. évfolyamra járóknak, illetve lelki nap az iskolában az 1-5. évfolyamos diákoknak 12.08-án. Az óvodapedagógusaink is részt vettek ezeken a rendezvényeken.
- Mikulásvárás az újvárosi katolikus templomban 12.06-án, ahová különbusszal jutottak el a kicsik.
- Mikulásvárás 12. 09-én az óvodában
- Harmadik gyertya gyújtása: 12.09-én
- A Szent Erzsébet Házban ruhabörzét tartott a Katolikus Karitás. Minden rászorulót tájékoztattunk a lehetőségről.

- Lucabúza ültetése 13-án
- Karácsonyi élelmiszerosztás a belvárosi katolikus templomban 12.13-án
Óvodánkban 15 család kapott tetemes mennyiségű tartós élelmiszercsomagot. Sajnálattalunkra, nem mindenki vette a fáradságot, hogy az adományosztásra elmenjen. Örömeinkre szolgál azonban az a tény, hogy akik elmentek, hálásan megköszönték.
- Süteménykészítés, díszítés, ráhangolódás az ünnepre. Negyedik gyertya gyújtása 16-án
- A makói Givaudan cégtől 2 db használt laptopot kaptunk adományként
- Karácsonyi ünnepség rendezése az óvodában 12.20-án
- Intézményünk elsősei a hagyományokhoz híven színvonalas műsorral kedveskedtek - a meghívott vendégek számára is.
- Makói Katolikus Általános Iskola és Óvodában dolgozó összes alkalmazott és Pálfai Zoltán plébános úr részvételével közös ebéd elfogyasztása 12.21-én.



2017. január

Mottó: "Ha egy emberben végképp nem sikerül semmi jót találni, akkor kérjétek meg valakit, hogy segítsen!"

(Kalkuttai Szent Teréz anya)

- Zoltán atya oviszentelést tartott 01.05-én.
- Látogatás az újvárosi katolikus templomban 19-én

- Az iskola nyílt napjának megtekintése 01.17-én
- Ovis mise az újvárosi plébánián 01.26-án
- Nyílt nap a Százszorszép csoportban 01.27-én
- Szülői értekezlet 01.30-án: beiskolázással kapcsolatos tudnivalók ismertetése, félév értékelése, további programok ismertetése
- Téli élményszerző séták, játék az oviudvaron
- Madáretetés



/oviszentelés/

2017. február

Mottó: „Boldogok, akik az elutasítottak és kirekesztettek szemébe néznek, és megéreztetik velük közelségüket.”

(Ferenc pápa)

- Gyertyaszentelés, Balázs-áldás – Zoltán atya fogadása az óvodában 02.02-án
- Félévi értekezlet 02.07-én
- Féléves nevelőmunka értékelése, rögzítése a csoportnaplóba 02.10-ig
- Megemlékezés a betegek világnapja alkalmából 02.11-én

- Nyári zárva tartás idejének meghatározása és kihirdetése 02.15-ig
- Nagycsoportosaink részt vettek iskolánk 4. t. osztályának farsangján 02.16-án
- A Tulipán Utcai Óvoda minden dolgozója önkéntes munkájával segítette az újvárosi plébánián megrendezett farsangot 02.18-án.
- Ovis mise az újvárosi plébánián 02. 3-án
- Óvodai farsang 02.24-én



/Farsangolunk/

2017. március

Mottó: „Ossz szeretetet bárhova mész, de legfőképp a saját házádban.”

(Kalkuttai Szent Teréz anya)

- Hamvazkodás – Zoltán atya fogadása az oviban 03.01-én
- Nagyböjti jócselekedek gyűjtése
- Nevelési értekezlet, témája a „Szeretetnyelv” megismerése, teszt kitöltése 03.10-én
- Megemlékezés március 15-éről, ünnepség keretében, majd a megemlékezés virágainak elhelyezése a Kossuth szobornál 03.14-én

- A Zrínyi utcai óvodásokkal közös projektnap a Zrínyi oviban 02.21-én: víz világnapi rajzpályázat eredményhirdetése, kísérletek, drámajáték, mozgásos játék, PPT, horgászós játék stb.
- Bűvész fogadása 03.22-én
- Tesz-Vesz Tavasz: iskolánk 7. és 8. osztályos tanulói segítettek virágos kertet rendezni, kerítést festeni, udvari fajátékokat újra mázolni 03.24-én.
- Ovis mise az újvárosi plébánián 03.30-án



/Tesz-Vesz Tavasz/

2017. április

Mottó: „Soha ne engedd, hogy valaki ne legyen boldogabb a veled való találkozás után, mint előtte!”

(Kalkuttai Szent Teréz anya)

- Adományosztás a makói belvárosi katolikus templomban, óvodánkból 15 család került a támogatottak közé 04.04-én.
- Ovis mise az újvárosi plébánián 04.06-án
- Nyílt nap a Süni csoportban
- Virágvasárnap

- Húsvét
- Föld napi biciklitúra, melyet 04.21-re hirdettek, ám az esőzések miatt, sajnos elmaradt.
- Óvodai beiratkozás 04. 26-27-én
- A gyermekek egyéni fejlődését rögzítő naplóban feljegyezték az aktuális állapotot, erről a szülőket tájékoztatták, a fejlesztési tervet ismertették, a fejlődési naplót alá is írták a szülőkkal.



/Nagybőjtben/

2017. május

Mottó: „Boldogok, akik felismerik Istent minden emberben, és küzdenek azért, hogy mások is felfedezzék őt.”

(Ferenc pápa)

- Ovis mise az újvárosi plébánián 05.04-én
- Anyák napi köszöntés az oviban 05.04-én
- Nevelőtestületi kirándulást szerveztek Mártélyra. Jártak a helyi óvodában és a Nemzeti Park területén, ahol végigbarangolták az árvízi tanösvényt 05.05-én.
- Madarak, fák napja 05.10-én

- Hangszerbemutató szervezése 05.11-én. Azoknak a gyermekeknek, akik rendelkeznek rendszeres gyermekvédelmi kedvezménnyel, a részvételi díjat kifizette a helyi katolikus karitás.
- Szülői értekezlet 05.12-én.
- Szabadságolási terv elkészítése 05. 19-ig.
- Gyermeknap i óvodai kirándulás Mártélyra szülőkkel, Zoltán atyával 05. 23-án.
- Rendvédelmi napon jártak 05.25-én
- Pizsama-party a ballagóknak (éjszakai ottalvós program) 05. 6-án
- Sportnap az oviban 05.29-én
- Lovaskocsis városnézés 05.31-én
- Minden szülő számára, gyermeke fejlődéséről év végi értékelést készítenek, melyet át is adtak a szülőknek nyomtatott formában. Ennek átvételét a szülő aláírásával igazolja.



/Mártélyi kirándulás/

2017 június

Mottó: „Úgy érezzük, hogy amit teszünk, csak csepp a tengerben. Anélkül a csepp nélkül azonban sekélyebb volna a tenger.”

(Kalkuttai Szent Teréz anya)

- Óvodai ballagás 06.02-án
- Makó Város Önkormányzata kérésére Babafa-átadási ünnepségen szerepeltek óvodásaink 06.08-án.
- Nyári élet megszervezése
- Balesetvédelmi oktatás a gyermekeknek
- Tanévzáró értekezlet 06.16-án



/Ballagás/

II.1.2. Egészséges életmódra nevelés

Az egészséges táplálkozás fontosságát nem győzzük eleget hangsúlyozni, sajnos a szülőkkel nehéz megérteni, valamiért nem mernek ellent mondani gyermeküknek: azt vesznek neki, amit a gyermek akar. Az óvoda azonban szerencsére egészséges táplálkozást biztosít, és az arra rászoruló gyermeknek diétát is. Egészségesebb étkezési szokások megalapozása, megerősítése céljából ősszel az egészségnap keretében egészséges harapnivalókat készítettek

a gyermekekkel közösen, melyet a rendezvény végén közösen fogyasztottak el a szülőkkel. Sokan rácsodálkoztak, hogy gyermekük szereti a zöldségeket, gyümölcsöket.

Kétheti rendszerességgel sort kerítettek a tisztasági szűrővizsgálatokra a védőnővel, továbbra is kívánatos a fokozott védőnői jelenlét a fejtetvesség szűrése és kezelése érdekében.

Megszervezték a fogorvosi szűrővizsgálatra a gyermekek elvitelét a szülők a segítségével. (A fogorvosi rendelő a város túlsó végében található.)

II.1.3. Környezeti nevelés

A rendezett környezet igényére szoktatás átszötte az óvodai mindennapokat. A csoportokban megtartották a zöld napok ünnepeit: víz világnapja, Föld napja, madarak és fák napja, állatok világnapja. Sétákra, kirándulásokra vitték a gyermekeket.

II.1.4. Önismeret fejlesztésének megvalósulása

Az eltérő fejlettségi szintek és eltérő fejlődésmenet eltérő bánásmódot kívánt meg. Sikerélményhez juttatták a gyermeket, így pozitív visszajelzések által növelték önbizalmukat. Természetesen, életkoruknak és fejlettségüknek megfelelő feladatok adásával érték el ezeket a személyiségbe beépülő változásokat.

II.1.5. Szociális kompetencia fejlesztése

A gyermekek fejlődéséhez elengedhetetlenek az érzelmi biztonság, amelyet elsősorban a családnak kell megadni, de az óvodának kell folytatni és kiegészíteni. E feladatnak csak a szülőkkel karöltve lehet megfelelni. A gyermekek életvitelét a családok szokásrendszere határozza meg, ezért fontos a családok megismerése. Ennek érdekében az új gyermekeket meglátogatták otthonukban és a családdal beszélgettek az óvodai és az otthoni szokásokról. Nyílt napra hívták a szülőket, hogy ők is lássák az óvodában kialakított napirendet és szokásainkat. Sajnos, a szülők nem élnek azzal a lehetőséggel, amit a nyílt napok biztosítanak számukra. Kevés kivétellel, nem igazán nyitottak arra, hogy gyermeküket közös értékrendszer alapján neveljék. A beépített szokások otthon felülíródnak, emiatt csekély mértékű fejlődést érzekeltek a szociális kompetenciák fejlődése terén. A meglévő

társas kapcsolatok ápolása mellett bíztatták a gyermekeket arra, hogy mások felé is nyissanak, minél többen játszanak együtt, mert annál nagyobb fokban élhetik át a közösséghez tartozás felemelő élményét. Sok időt fordítottak az egyéni és csoportos beszélgetésekre, a gyermekek meghallgatására, megismerésére, fejlesztésére.

II.2. Kiemelkedő pedagógusi tevékenységek

Minden dolgozó kiválóan látta el munkáját.

II.3. Az óvodavezetőség belső ellenőrzésének és pedagógiai ellenőrzésének a tapasztalatai

II.3.1. Foglalkozáslátogatások száma és tapasztalatai

A látogatások száma: 6.

A kollégáknál mind a tervező munka, mind a foglalkozások vezetése magas színvonalú volt. Komplex, kreatív megoldásokkal, módszertani sokszínűséggel fejlesztették a gyermekek személyiségét. A látogatások során a differenciálás kivitelezését, egyéni bánásmód érvényesülését, módszertani eszköztár sokszínűségét állították fókuszba. A látogatások után mindenki egyénileg kielemeztük a látottakat. Közösén, minden nevelési területet érintve határoztuk meg az új fejlesztési irányokat.

II.3.2. Tanfelügyeleti ellenőrzésekből adódó következtetések

Nem érintette az óvodát.

II.3.3. Pedagógusminősítési eljárások és tapasztalatai

Kaposvári Selley Anikó gyakornok kolléganőnk sikeres minősítő eljáráson esett át 2016 szeptemberében. A minősítő eljárás zökkenőmentesen lezajlott, Anikó minden kritériumnak,

vele szemben támasztott követelménynek maximálisan megfelelt. Fejlesztendő kompetencia területeit pedig az óvodapedagógusi nevelőtestület segítségével igyekszünk fejleszteni.

II.4. A nevelést-oktatást segítő munkatársak tevékenységének értékelése

A nevelést segítő 2 fő dajka munkáját napi szinten ellenőrizte a munkaközösség-vezető, melyet rendszeresen rögzített. Az ellenőrzés kiterjedt a takarításra, a hűtő hőmérsékletére, tisztaságára, az ételminták pontos adagolására, tárolására, a tisztítószeres adagolására, tisztítószer adagoló táblázat aktualizálására, a porszívó és egyéb műszaki cikk állapotának ellenőrzésére, valamint a munka- és védőruhák használatára és tisztaságára.

A dajkák szabadidejükben sokat segítettek év közben az évszaknak megfelelő dekoráció elkészítésében, kihelyezésében. Munkájukkal hozzájárultak rendezvényeink sikeres lebonyolításához is. A gondozási feladatokban is segítségre voltak. A karbantartóval együtt, színvonalas munkájukkal emelték az óvodában folyó munka színvonalát.

III. Az intézmény kapcsolatrendszere

III.1. Fenntartó szervezet – SzeGeKIF

Közvetlen kapcsolatuk nincs.

III.2 Pedagógiai szakmai szolgáltatókkal való együttműködés

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Makói Tagintézményének logopédusa végzi a logopédiai fejlesztésre szoruló gyermekek fejlesztését, heti rendszerességgel.

Keddi napokon Koczás Anikó, a szakszolgálat vezetője által megálmodott „Csivitelő” élményalapú fejlesztő foglalkozásban is részt vehetnek a nagycsoportosaink.

III.3 Szülői szervezet, szülőkkel való együttműködés

A szülői szervezetre nem lehet számítani, épp csak a felszínen lehet tartani. Nagyon nehezen vonhatók be. Gátlásosak, szoronganak. A fiatalabb szülők pedig a világhálón léteznek egész nap.

III.4. Gyermekjóléti- és családsegítő szolgálat

Jelzéssel az idén sem kellett élni. Az Egyesített Népjóléti Szolgálat kerekasztal beszélgetésén ősszel tájékoztatást kaptunk az észlelő- és jelzőrendszer működésének és működtetésének szabályairól.

III.5. Hatóságok

A kormányhivatal népegészségügyi osztályának munkatársa járt az óvodában az elmúlt nevelési év végén. A hiányokat azóta pótoltuk.

III.6. Más külső segítő szervezetek

Tavasszal rendvédelmi napon jártak, tervezik az „Ovizsaru” programba való jelentkezést. Májusban a városi közlekedésbiztonsági napon is részt vettek.

A yedőnői szolgálattal nagyon jó a kapcsolatuk.

A Szent Erzsébet Karitászcsoporttól nagyon sok segítséget kaptak a szülők: tartós élelmiszer-csomag osztása történt karácsonykor, húsvétkor. Az Élelmiszerbankkal kötött megállapodás alapján a helyi TESCO előző napi pékáruját és zöldséget, gyümölcsöt is kapnak a csoport jóvoltából a rászorulóknak. Idén a hangszerbemutató részvételi díját kifizették a szülők helyett.

Az újvárosi Szent László Király Plébánia a Tész-Vesz Tavasz során 10.000 Ft-ot adományozott óvodáknak. A pénzből növényeket vásároltak az udvarra, virágládába.

A plébániával sok közös program van már a hátuk mögött: adventi barkácsolás, ajándékkészítés, koszorúkészítés, farsang.

Köszönjük szépen Kovácsné Jolika, Cseh Gábor hitoktató, Horváth Tímea és Horváthné Julika és legfőképp Pálfai Zoltán atya odaadó munkáját!

IV. Szervezési feladatok

IV.1. A nevelés nélküli munkanapok felhasználása, változás a munkatervhez képest

Változás a munkatervhez képest nem történt.

2016. október 04.: Informatikai továbbképzés az intézményen belül, téma: képszerkesztés, Excel-táblázatkezelés

2016. november 11-12.: A Boldogasszony Iskolanővérek által szervezett konferencia, (Küldetéses ember iskolája) 20 órás továbbképzés Gyarmaty Éva és Pál Feri előadása

2016. december 08.: Adventi barkácsolás a Szent László Király Plébánián, illetve lelki gyakorlat az az iskolásainkkal

2017. március 10.: Szeretetnyelv-foglalkozás

2016. május 05.: nevelőtestületi kirándulás Mártélyra, betekintés az ottani kollégák nevelő munkájába, csapatépítés

IV.2. Óvodai ünnepélyek, rendezvények, ezek értékelése

- Mikulásvárás az óvodában és a templomban
- Karácsonyi ünnepség - intézményünk elsősei adták az ünnepi műsort, majd az ovisok is szerepeltek. Az ünnepet szeretetvendégséggel zárták. Nagyon sok vendéget hívtak meg: Zoltán atyát, segítőinket a karitástól, a plébániáról, a szakszolgálatról, a képviselőtestülettől.
- Farsang - idén csendesen ünnepeltek, mert az egyik óvodapedagógus fiatal férje tragikus hirtelenséggel elhunyt.
- Nagyböjti időszak - jócselekedeteket gyűjtöttek.
- Anyák napja - idén is jól sikerült.
- Ballagás
- Őszi egészségnap - lelki és testi egészség megőrzése: Zoltán atya és a védőnő előadása a szülőknek (az érdeklődés mérsékelt volt).

- Víz világnapi rendezvény - közös projekt a Zrínyi Utcai Óvodával, mely nagyszerűen zajlott.
- Föld napja
- Madarak fák napja
- Pizsamaparty a ballagóknak - hagyományos rendezvény az oviban. Este visszajönnek a gyermekek az oviba, megfürödve, zseblámpával. Közös vacsora után zseblámpás kincskeresés az ovi rejtett zugaiban, majd fekvés, közös mesenézés, közös éjszakai alvás történik.
- Sport- és gyermeknap - sporttevékenységek az udvaron, illetve lovaskocsikázós városnézés volt.

V. Pályázatok – azok eredményessége

Pályáztak Bogyó és Babóca könyvekért és társasjátékokért karácsony előtt. Nem nyertek, ám egyszer csak csomagot hozott a postás. Benne sok-sok Bogyó és Babócás ajándék: mesekönyvek, kirakók, kártya, memórijáték és Bartos Erika író személyes karácsonyi üdvözlője. Nagyon megható pillanat volt. Valószínűleg a csatolt fotókon láttak indították meg a szívét arra, hogy küldjön privát ajándékot.

Energetikai korszerűsítés: megérett rá az épület.

VI. Továbbképzéseken, tanfolyamokon, konferenciákon való részvétel

Konferencia a SZIGNUM-ban

VII. Egyéb, az intézmény működésével kapcsolatos fontos történések, események

ZRÍNYI UTCAI ÓVODA

I. Helyzetelemzés

I.1. Tárgyi feltételek

- Az étkeztetés ellátásához megfelelő
- Az épület tisztántartásához megfelelő
- A gyermekek tevékenységéhez, pihenéséhez elegendő

I.2. Személyi feltételek

I.2.1. Pedagógus álláshelyek száma:

6 fő

I.2.2. Pedagógusok száma:

5 fő

I.2.3. Tanév közbeni fluktuáció és okai

Nem volt.

I.2.4. Technikai dolgozók száma

I.2.4.1. Oktatást segítő munkakörben dolgozók száma:

4 fő (3 dajka és egy pedagógiai asszisztens, utóbbi saját alkalmazású gondozónőnk volt)

I.3. Gyermekekre vonatkozó adatok

I.3.1. Gyermeklétszám alakulása

Év elején: 56 fő, év végén: 58 fő. Jövő nevelési évre beiratkozott: 12 fő, elballagó: 11 fő.

I.3.2. Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma:

- hátrányos helyzetű: 3 fő,
- halmozottan hátrányos helyzetű: 1 fő.

I.3.3. Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő gyermekek száma:

- SNI: 2 főre emelkedett év végére,
- BTMN: 4 főre nőtt.

II. Pedagógiai munka elemzése és értékelése

II.1. Kiemelt nevelési feladatok megvalósulása

II.1.1. Az elmúlt nevelési év munkatervében és a vonatkozó intézkedési tervekben foglaltak megvalósulása

2016. szeptember

- Adatgyűjtés, nyilatkozatának begyűjtése
- Adatnyilvántartás pontosítása
- Munkavédelmi oktatás 14-én

- Szülői értekezlet megtartása 09.13-án
- Balesetvédelmi oktatás
- Tűzriadó-gyakorlat
- Diétát igénylők felmérése, szakorvosi igazolások összegyűjtése
- Statisztikai adatszolgáltatáshoz a felvételi és hiányzási naplók előkészítése a csoportokban
- Hit- és vallásoktatáshoz való hozzáférés biztosítása minden gyermeknek
- Angol foglalkozások beindítása (Fidelis nővérrel)
- Vízhöz szoktatás megszervezése
- Léghajószínház 09.16-án
- Takarítási világnap (09.23.)
- Kirándulás, szüret
- Imasarok kialakítása
- A mese világnapja 09.30.
- Családinap, őszi egészségnap a szülőkkel közösen (09.23.) az Eurest konyha támogatásával, Zoltán atya részvételével

2016. október

- Csoportszobákban az élősarkok kialakítása, gondozása
- Vízhöz szoktatás megszervezése
- Évszaknak megfelelő dekoráció készítése csoportszobába, folyosókra
- Október 04.: nevelés nélküli munkanap. Nevelési értekezlet - informatikai továbbképzés
- Állatok világnapja, megemlékezés intézményünk védőszentjéről, Assisi Szent Ferencről Kirándulás szervezése egy közeli tanyára - állatok megfigyelése
- Kutyas bemutató 10.06-án
- Őszi élményszerző séta, a természet változásainak megfigyelése
- Gyermekmegfigyelés rögzítése, állapotfelmérés, felmérőlapok kitöltése

2016. november

- Vízhöz szoktatás megszervezése

- November 11-12: a Boldogasszony Iskolanővérek által szervezett továbbképzés
- November 26-án misén szerepeltek a gyermekek
- Advent készülődés, koszorúkészítés
- Első gyertyagyújtás 28-án
- Megemlékezés a hónap szentjeiről: Szent Imre herceg, Szent Márton, Szent Erzsébet

2016. december

- Második gyertya gyújtása a koszorún: 5-én
- Mikulásvárás 6-án
- Nevelőtestületi értekezlet a Zrínyi Utcai Óvodában 12-én
- Adventi mese - színházi előadás a SZIGNUM-ban 9-én
- Lucabúza ültetése 13-án
- Nevelőtestületi értekezlet a Zrínyi Utcai Óvodában
- Harmadik gyertya gyújtása: 12-én
- Süteménykészítés, díszítés, ráhangolódás az ünnepre
- Karácsonyi ünnepség 16-én, meghívott nyugdíjas vendégek fogadása
- Negyedik gyertya gyújtása 19-én
- Az iskolaérettségi vizsgálatra küldendő gyermekek névsorának leadása a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Makói Tagintézményébe (12.15-ig) és szakértői kontrollvizsgálatok kérése

2017. január

- Látogatás a belvárosi templomban 17-én
- Házszenelés az óvodában 21-én
- Nevelési értekezlet 22-én
- Téli élményszerző séták, játék az oviudvaron
- Madáretetés
- Szülői értekezlet 24-én: félév értékelése, beiskolázással kapcsolatos tudnivalók ismertetése

2017. február

- Bűvész előadás fogadása 1-jén
- Gyertyaszentelés, Balázs-áldás - Zoltán atya fogadása az óvodában 3-án
- Farsangi előkészületek: dekoráció, sütikészítés
- Farsang közösen a családokkal 18-án
- Zoltán atya fogadása az óvodában, hamvazkodás
- ENI kerekasztal beszélgetés az aktuális problémákról 23-án
- Féléves értekezlet a Tulipán Utcai Óvodában az óvodapedagógusi nevelőtestület részére

2017. március

- Nyílt nap a Leendő kicsiknek minden csoportban 09-én és 15-én
- Nevelés nélküli munkanap Nevelési értekezlet. Témája: a „Szeretetnyelv”
- Március 13-a Mandula színház előadása
- Megemlékezés március 15-éről, ünnepség keretében, majd a megemlékezés virágainak elhelyezése a Kossuth szobornál
- Nyílt nap a most járó gyermekek szüleinek mind három csoportban 16-án a Buci Maci, 20-án a Ficánka, 22-én a Napsugár csoportban a víz világnapja téma köré szervezve
- 21-én a Tulipán utcai óvodásokkal közös projektnap, víz világnapja alkalmából
- 23-a Nyílt nap a leendő óvodásoknak második alkalommal
- 24-e Tesz-Vesz Tavasz Iskolánk 7. osztályos tanulói virágos kertet rendeztek

2017. április

- Látogatás a gyermekkönyvtárban, drámajátékon való részvétel 6-án
- Böjti felkészülés a húsvéti ünnepkörre
- Óvodai beiratkozás 26-27-én
- Földnap rendezvény 22-én

- Anyák napi ünnepség az oviban 26-án a Buci Maci csoportban, 27-én a Ficánka csoportban és 28-án a Napsugár csoportban
- A gyermekek egyéni fejlődését rögzítő naplóban feljegyezték az aktuális állapotot, erről a szülőt tájékoztatták, a fejlesztési tervet ismertették, a fejlődési naplót alá is írták a szülőkkel.

2017. május

- Szülői értekezlet 09-én: évvértékelés, kirándulások szervezése, ballagás
- Vízhez szoktatás megszervezése
- Nevelőtestületi kirándulás Mártélyra: nevelés nélküli munkanap 05-én
- Madarak fák napja 10-én
- Komolyzenei hangszer bemutató előadás szervezése 11-én
- Óvodai kirándulás – a Buci Macik lovas kocsikázása 19-én, a Napsugár csoporté 24-én
- Gyereknapi rendezvény a Kihívás napjával egybekötve, a szülők bevonásával 31-én
- Minden szülő számára gyermeke fejlődéséről év végi értékelést készítettek, melyet át is adtak a szülőknek nyomtatott formában



/Nevelőtestületi kirándulás Mártélyra/

2017 június

- Óvodai ballagás 02-án
- Búcsúkirándulás a nagycsoportosokkal Szegedre a Vadasparkba 06-án
- Babafaátadási ünnepségen szerepeltek a Szent István téren, 07-én
- Balesetvédelmi oktatás a gyermekeknek
- Tanévzáró értekezlet 16-án
- Környezetvédelmi világnap 6-án

II.1.2. Egészséges életmódra nevelés

Egészséges táplálkozást biztosítottunk, és az arra rászoruló gyermeknek diétát is. Egészségesebb étkezési szokások megalapozása, megerősítése céljából ősszel egészségnap-családi nap megszervezésére került sor. Vitaminnapokat is tartottak heti rendszerességgel, minden csoportban, a szülők segítségével. Havi rendszerességgel sort kerítettek a tisztasági szűrővizsgálatokra a védőnőkkel. Megszervezték a fogorvosi szűrővizsgálatot.

II.1.3. Környezeti nevelés

Tanév elején és végén papírgyűjtést szerveztek, mely kapcsán beszélgettek a hulladék újrahasznosításáról és a szelektív hulladékgyűjtés fontosságáról is. Séták alkalmával megfigyelték a hulladék elszállítási módjait is. Csoportokban megtartották az állatok-, a víz-, a Föld világnapjához, a madarak és fák napjához, valamint a környezetvédelmi világnaphoz kapcsolódó programokat.

II.1.4. Önismeret fejlesztésének megvalósulása

Biztosították a pozitív és a negatív élmények feldolgozását, a külső ingerek belsővé válását, a harmonikus személyiségfejlesztést. Nagyon sok drámajátékot szerveztek a csoportokban, melyek folyamán kapcsolatteremtő, önmegismerő és kis csoportban tevékenykedő feladatokat kaptak a gyermekek.

II.1.5. Szociális kompetencia fejlesztése

Az új gyermekeket meglátogatták otthonukban, és a családdal beszélgettek az óvodai és az otthoni szokásokról. Nyílt napra hívták a szülőket, hogy ők is lássák az óvodában kialakított napirendet és szokásokat. Ezeken az alkalmakon lehetőségük adódott arra, hogy összehangolják az otthoni és az óvodai nevelést és a közös célokat, feladatokat is megbeszélhették. Igyekeztek a szülők elképzelésének megfelelni, úgy, hogy közben az egyén érdekének figyelembevétele mellett a közösségi érdek sérelme nélkül valósulhassanak meg a főbb elképzelések. Sok időt fordítottak az egyéni és csoportos beszélgetésekre, a gyermekek meghallgatására, megismerésére, fejlesztésére. Sok közös játékkal, élménnyel, kirándulással alakították a közösségi érzések alakulását, a közösség fejlesztését.

Minden óvodapedagógusnak gyermekvédelmi feladata volt a segítségre szoruló gyermekek, családok feltérképezése, jelzése, indokolt esetben speciális szakemberhez irányítást (pl. pszichológus) kezdeményezték.

II.2. Kiemelkedő pedagógusi tevékenységek

Elégedettségre ad okot az összes kolléga munkája. A városi pedagógusnap i ünnepségen 1 óvodapedagógust jutalmaztak a vezetés ajánlása alapján.

II.3. Az óvodavezetőség belső ellenőrzésének és pedagógiai ellenőrzésének a tapasztalatai

II.3.1. Foglalkozáslátogatások száma és tapasztalatai

Minden csoportban, minden óvodapedagógusnál, látogatások száma: 17.

A látogatások nagy része a beszoktatási folyamatot, az ADVENTI, a karácsonyi készülődést és az anyák napi műsor próbájának időszakában történtek. A gyakornok többször hospitált a munkaközösség-vezetőnél. Az ő csoportjának anyák napi műsorát Nagyné Molnár Julianna tekintette meg.

A tapasztalt kollégáknál mind a tervező munka, mind a foglalkozások vezetése magas színvonalú volt. Minden alkalommal, komplex, foglalkozásvezetést lehetett látni - kreatív

megoldásokkal, módszertani sokszínűséggel, drámajáték-elemekkel, változatos személyiségfejlesztéssel.

A gyakornok kolléganő tervező munkája eleinte nem volt teljesen hibátlan, így egy kis segítséget igényelt. A hospitálások révén, szépen átvette az óvoda szokás- és szabályrendszerét, amit a gyermekekkel is betarttatott. A gyermekek nagyon szeretik, így magával ragadja őket, bármilyen tevékenységet kezdeményez. Az év folyamán nagyon sokat fejlődött, és igazán aktív tagja lett a nevelőtestületnek.

II.3.2. Tanfelügyeleti ellenőrzésekből adódó következtetések

Nem volt.

II.3.3. Pedagógusminősítési eljárások és tapasztalatai

Nem volt.

II.4. A nevelést-oktatást segítő munkatársak tevékenységének értékelése

A segítő munkatársak munkáját minden héten rendszeresen ellenőrizte a helyi munkaközösség-vezető. Az ellenőrzés kiterjedt a takarításra, a hűtő rendben tartására, az ételminták pontos elrakására, a műszaki állapotokra, a hűtőhőmérő használatára, a tisztítószeres adagolására, valamint a munka és védőruhák használatára és tisztaságára.

III. Az intézmény kapcsolatrendszere

III.1. Fenntartó szervezet – SzeGeKIF

Nincs Közvetlen kapcsolat.

III.2 Pedagógiai szalmai szolgáltatókkal való együttműködés

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Makói Tagintézménye biztosítja a logopédiai ellátást, Bán Lajosné logopédus által. Fejlesztőpedagógiai ellátásában is részesültek

gyermek Ankesné Juhász Ilona és Hajdu Gábor Gézáné saját alkalmazású fejlesztő óvodapedagógusok segítségével, akik a csoportban, a mindennapokban fejlesztették a gyermekeket a szakszolgálat javaslatai alapján.

III.3 Szülői szervezet, szülőkkel való együttműködés

A szülői értekezlet látogatottsága javult ebben az évben:

2016. szeptember 13-án az új óvodások szüleit, és a régebbi óvodások szüleit várták megbeszélésre. Témája: a nevelési év rendjének ismertetése, feladatok megbeszélése, tájékoztatás a nevelési programról és a házirendről, az iskolakészültség kritériumainak ismertetése, tankötelezettségről és a beiskolázásról tájékoztatás a nagycsoportokban.

2017. január 24-én: a félév értékelése, a beiskolázás előkészítése történt.

2017. május 9-én a nevelési év értékelése, a gyermeknapi program és a nagyok kirándulásának, valamint a csoportok kirándulásainak megbeszélése volt a téma.

III.4. Gyermekjóléti- és családsegítő szolgálat

Szerencsére, nem volt sok problémánk az idén. Ebben az évben két kerekasztal beszélgetésre hívták meg a kollégákat.

III.5. Hatóságok

A kormányhivatal népegészségügyi osztályának munkatársa járt az óvodában az elmúlt nevelési év végén. A hiányokat azóta pótoltuk.

III.6. Más külső segítő szervezetek

Meghívást kaptak a rendőrnagra, és pályáztak egy biztonságos közlekedéssel kapcsolatos programban való részvételre.

Az óvoda - bölcsődék kapcsolata javításra szorul, kevés az információáramlás. Kérésünkre kitették a beiratkozás előtt a plakátjainkat.

A városi gyermekkönyvtárban szervezett foglalkozáson vettek részt

A Hagymaház előadásaira a távolság miatt nem tudnak elmenni, de helybe hívják az előadásokat.

A helyi múzeum rendszeresen küldött a plakátokat a rendezvényeikről.

A védőnői szolgálattal nagyon jó a kapcsolatuk.

A Szent Erzsébet Karitászsok anyagi és természetbeni segítséget nyújtott.

IV. Szervezési feladatok

IV.1. A nevelés nélküli munkanapok felhasználása, változás a munkatervhez képest

Öt nevelés nélküli munkanapot tartottak, melyet továbbképzésre, nevelési értekezletekre használtak fel.

- 2016. október 04.: Informatikai továbbképzés intézményen belül, téma: képszerkesztés, Excel-táblázatkezelés
- 2016. november 11-12.: A Boldogasszony Iskolanővérek által szervezett konferencián való részvétel
- 2017. március 10.: nevelési értekezlet a Szeretetnyelvvel ismerkedtek
- 2017. május 05.: nevelőtestületi kirándulás Mártélyra

Nevelőtestületi értekezletek:

- 2016. augusztus 26. 17:00 tanévnyitó értekezlet
- 2017. február 17. 17:00 félévi értekezlet
- 2017. június 16. 17:00 tanévzáró értekezlet

IV.2. Óvodai ünnepélyek, rendezvények, ezek értékelése

Néphagyományokhoz kapcsolódó ünnepek:

Adventi készülődés decemberben,

Mikulásvárás csoportonként

Karácsonyi köszöntés (és nyugdíjasaikat megvendégelték)

Farsang

Húsvét

Helyi szokásokhoz kapcsolódó ünnepeink:

Őszi családi- és egészségnap

Minden gyermek név-, illetve születésnapjának megünneplése a csoportban

Anyák napi ünnepségek

Gyermeknap

Kihívás napja

Lovaskocsikázás

Szegedi Vadasparki búcsúkirándulás a ballagókkal

Ballagás

V. Pályázatok – azok eredményessége

Nem volt.

VI. Továbbképzéseken, tanfolyamokon, konferenciákon való részvétel

2016. szeptember 2-án a Makói Óvoda a MÓD-SZER-TÁR Oktatásszervező és Tanácsadó KFT munkatársát, Kovács Máriát hívta meg, hogy az újabb törvényi előírásokról, és a pedagógusképzésekről, szakvizsgákról adjon tájékoztatót. Ezen a szakmai napon 3 kollégánk vett részt.

2016. november 11-12-én mind az 5 óvodapedagógusunk részt vett egy két napos konferencián, amit a Boldogasszony Iskolanővérek szerveztek. Címe a” Küldeteses Ember Iskolája” volt.

VII. Egyéb, az intézmény működésével kapcsolatos fontos történések, események