

Makói Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Tanév végi beszámoló

2019-2020. tanév

Tartalom

I. Helyzetelemzés	3
I.1. Tárgyi feltételek	3
I.2. Személyi feltételek	3
I.2.1. Pedagógus álláshelyek száma	3
I.2.2. Pedagógusok száma	4
I.2.3. Tanév közbeni fluktuáció és okai	4
I.2.4. Technikai dolgozók száma	5
I.3. Tanulókra vonatkozó adatok	5
I.3.1. Tanulói- és gyermeklétszám alakulása	5
I.3.2. Napközis tanulószobai létszám alakulása	6
I.3.3. Ismétlések, bukások száma és okai	6
I.3.4. Osztály- és tantárgyi átlagok	8
I.3.5. Magatartás- és szorgalomátlagok	8
I.3.6. Igazolt és igazolatlan mulasztások száma	9
I.3.7. Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma (év végén)	10
I.3.8. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	10
I.3.9. Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő tanulók száma a tanév végén	11
I.3.10. Magántanulók és a tanulói jogviszonyt szüneteltetők száma	11
I.3.11. Fegyelmi ügyek	11
I.3.12. Belső mérések és azok tapasztalatai	12
I.3.13. Jövő tanévi első osztályosok, kiscsoportosok száma	15
I.4. A középiskolai felvételi tapasztalatok, felvett tanulók száma	15
I.4.1. Középiskolai továbbtanulási mutatók	15
I.4.2. A középiskolába felvételt nyert tanulók eredményeiről szóló visszajelzések	16
I.4.3. Kiemelkedő tanulói teljesítmények	18
II. Pedagógiai munka elemzése és értékelése	22
II.1. Kiemelt nevelési feladatok megvalósulása	22
II.1.1. Az elmúlt tanév munkatervében és a vonatkozó intézkedési tervekben foglaltak megvalósulása	22
II.1.2. Egészséges életmódra nevelés	23
II.1.3. Környezeti nevelés	24
II.1.4. Mindennapos testnevelés megvalósulása	25
II.2. Országos mérések tapasztalatai, tervezett intézkedések	26
II.3. A hit- és erkölcstanoktatással kapcsolatos tapasztalatok	27

II.4. Kiemelkedő pedagógusi tevékenységek	28
II.5. Az iskolavezetőség belső ellenőrzésének és a pedagógiai ellenőrzésnek a tapasztalatai	28
II.5.1. Óralátogatások száma és tapasztalatai	28
II.5.2. Bemutatótanítás száma és tapasztalatai	33
II.5.3. Tanfelügyeleti ellenőrzésekből adódó következtetések.....	34
II.5.4. Pedagógusminősítési eljárások tapasztalatai	34
II.6. A nevelést-oktatást segítő munkatársak tevékenységének értékelése	34
III. Az iskolai szervezet működése	35
III.1. Iskolavezetőség	35
III.2. Nevelőtestület.....	35
III.3. Szakami munkaközösségek.....	35
III.4. Diákönkormányzat	35
III.5. Gyermekvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus, szabadidő-szervező.....	36
IV. Az intézmény kapcsolatrendszere	37
IV.1. Fenntartó szervezet – SzeGeKIF.....	37
IV.2 Pedagógiai szakmai szolgáltatókkal való együttműködés	37
IV.3 Szülői szervezet, szülőkkel való együttműködés	37
IV.4. Gyermekjóléti- és családsegítő szolgálat	38
IV.5. Hatóságok.....	38
IV.6. Más külső segítő szervezetek	39
V. Szervezési feladatok	41
V.1. A tanítás nélküli munkanapok felhasználása, változás a munkatervhez képest.....	41
V.2. Iskolai ünnepélyek, rendezvények, ezek értékelése	42
VI. Pályázatok – azok eredményessége	58
VII. Továbbképzéseken, tanfolyamokon, konferenciákon való részvétel.....	58
VIII. Egyéb, az intézmény működésével kapcsolatos fontos történések, események.....	59

I. Helyzetelemzés

I.1. Tárgyi feltételek

A tárgyi eszközök megfelelő számban és minőségben rendelkezésre állnak. Az IKT-eszközök elöregedtek, igyekszünk pótolni egy-egy számítógépet vagy projektort a nyári időszakban, amikor nincs fűtési költség, illetve alkatrészcserevel, pld. SSD-kártya beszerelésével használhatóvá tettünk néhányat. Az iskolai internethálózat jól kiépített, azonban az elöregedett és tönkrement egységeket (switcheket és portokat) ki kellett cserélni. A hálózat és az eszközök karbantartását, szerelését egy pedagógus kolléga végzi.

Májusban egy budapesti cég 5 db kiváló állapotú 5 éves számítógépet - perifériákkal együtt - adományozott az iskolának. Egy munkatársnőnk testvére a vállalatnál dolgozik, így találtak meg bennünket.

Idén a négy épületbe összesen két tornapadot, két kávéfőzőt, egy porszívót, egy mosógépet, egy akkumulátoros fűró-csavartatót vásároltunk. Ételhulladék tároló szekrényt kellett készíttetnünk a Tulipán Utcai Óvodába, hitelesített maghőmérőket és ételhőmérőket kellett vásárolnunk egy népegészségügyi ellenőrzés után.

Az óvodák sportszereket kaptak állami ellátás keretében.

Az iskolaépület vizesblokkjait, valamint két tanterem padlóját tavaly nyáron felújítottuk, így kulturáltabb körülmények között kezdtük meg a tanévet.

A nagy tornaterem szétnyílt burkolata és konvektoros fűtése továbbra is kritikus. A burkolatfelújításra a Decathlonhoz beadott pályázatunkkal nem nyertünk.

A Tulipán Utcai Óvodában udvarról hiányzó kültéri játékok (mászóka, babaház) beszerzését tervezzük.

A Zrínyi Utcai Óvoda felújítása befejeződött.

I.2. Személyi feltételek

I.2.1. Pedagógus álláshelyek száma

- Iskola: 17 fő,

- Tulipán Utcai Óvoda: 4 fő,

- Zrínyi Utcai Óvoda: 6 fő.

I.2.2. Pedagógusok száma

- Az iskolában 18 fő, azaz 16 főállású, teljes munkaidős és 2 fő óraadó tanít (egyikük heti 4 órában, kémia tantárgy, illetve a másik munkatárs heti 9 órában történelem tantárgy oktatására).

- Tulipán Utcai Óvoda: 3 fő, ebből 1 fő tartósan távollévő (GYED-en), helyettesítője egy részmunkaidős nyugdíjas óvodapedagógus volt. 1 betöltetlen óvodapedagógus álláshelyet - a szakemberhiány miatt - egy középfokú óvónői végzettséggel rendelkező, nagyon felkészült, régóta ismert és szeretett nyugdíjas kolléganő alkalmazásával tudtuk megoldani.

- Zrínyi Utcai Óvoda: 6 fő, ebből 1 fő tartósan távol lévő (GYED), helyettesítője egy részmunkaidős nyugdíjas dolgozó volt.

A járványügyi veszélyhelyzet következtében történt óvodabezárások miatt a 3 fő helyettesítő nyugdíjas munkatársnak - közös megegyezéssel - április 30-i nappal megszüntettük a foglalkoztatási jogviszonyát.

A nyári időszakra 7 fő óvodapedagógus marad. A két óvodaépület közül a Zrínyi utcai végig nyitva lesz, ott fogadják, és látják el az igénylőket a másik épület zárva tartás alatt. Rudisch Ferencné, a Tulipán Utcai Óvoda munkaközösség-vezetője okosan beosztotta a kollégákat, így az ellátást igénylő, összesen kb. 50 gyermek felügyelete megoldott, és közben a szabadságolások is rendben lezajlanak.

I.2.3. Tanév közbeni fluktuáció és okai

Az elmúlt nyáron, a Zrínyi Utcai Óvodából nyugdíjba vonult óvodapedagógus helyére határozott idejű munkaszerződéssel új dolgozót vettünk fel. Júliusban egy tanító nyugdíjba vonul, nem tervezem az álláshely betöltését, mert anélkül is jó tantárgyfelosztás és munkaidőbeosztás készíthető.

I.2.4. Technikai dolgozók száma

Az iskolában lévő technikai dolgozók száma 1 fővel kevesebb, mint tavaly, azaz 7 fő (a távozó konyhai dolgozó helyére nem vettem fel senkit, hanem átszerveztem a takarítók munkakörét):

- 1 fő karbantartó, aki az óvodákban is hasonló feladatokat végez,
- 1 fő portás,
- 2 fő konyhai dolgozó (az egyik konyhás május óta komoly betegséggel küzd, állandó, önkéntes helyettesítője a portás, aki a takarítókkal együtt kapott HACCP-oktatást ilyen esetekre gondolva, reméljük, szeptemberre meggyógyul),
- 1 fő teljes állású takarítónő,
- 2 fő részmunkaidős (heti 20 órás), határozott idejű, megváltozott munkaképességű takarítónő.

Mindannyian elkötelezettek, segítőkészek. A távoktatás alatt meszeltek, mázoltak, takarítottak. A karbantartó és a portás segített a Zrínyi Utcai Óvoda költöztetésében is.

I.2.4.1. Oktatást segítő munkakörben dolgozók száma:

- 1 fő iskolatitkár, aki az óvodatitkári feladatokat is ellátja, és a gazdasági ügyeket is viszi, rendkívül precíz, segítőkész,
- 2 fő dajka a Tulipán Utcai Óvodában,
- 3 fő dajka a Zrínyi Utcai Óvodában.

I.3. Tanulókra vonatkozó adatok

I.3.1. Tanulói- és gyermeklétszám alakulása

Október 1-jén 134 fő tanulónk volt, év végén 130 fő. 4 fő távozott, közülük 2 tanuló elköltözött, 1 tanuló átiratkozott másik iskolába. Egy első kislányt távozásra kértem, mert otthon folyamatos hazugságot állítva az iskoláról, feszültséget gerjesztett a szülők és a tanítók

között. A legutolsó alkalommal azt állította, hogy a tanító néni a hajánál fogva rángatta fel az igazgatói irodába. Csak akkor ismerte el, hogy ez hazugság, amikor a biztonsági kamera felvételeinek megtekintésére került volna a sor. A beismerés után sem a szülő, sem a diák nem kért bocsánatot. Távozásukat kértem.

A Tulipán Utcai Óvodában október 1-jén 42 fő gyermek volt, jelenleg 44-en vannak.

A Zrínyi Utcai Óvodában 54 gyermekről 61 főre módosult a létszám.

I.3.2. Napközis tanulószbai létszám alakulása

Alsó tagozaton mind a négy évfolyam egésznapos iskolaként működik. Felsőben 1 napközis csoportunk volt, október 1-jén 21 fővel indult, év végén 17 fővel zárt.

I.3.3. Ismétlések, bukások száma és okai

Az idei tanévet egy tanuló kezdte évismétléssel a 6. évfolyamon. A jelen tanévben félévkor 15 tanuló állt bukásra, év végén „csak” 4 fő bukott: 2 fő évismétlésre (egy 5. és egy 7. osztályos), 2 fő pedig javítóvizsgát tehet augusztusban.

Bukott diákok listája / 1. félév (15 fő)		
	Osztály	Tárgyak
1 fő	8.	matematika
1 fő	7.	angol, fizika
1 fő	8.	magyar irodalom, fizika
1 fő	6.	matematika
1 fő	7.	magyar nyelvtan, matematika, biológia, fizika
1 fő	8.	magyar irodalom, földrajz
1 fő	8.	magyar nyelvtan, matematika
1 fő	6.	angol
1 fő	5.	angol
1 fő	6.	angol, matematika

1 fő	7.	fizika
1 fő	6.	matematika, természetismeret
1 fő	5	angol, matematika
1 fő	8.	fizika
1 fő	5.	matematika

Bukott diákok listája / év vége (4 fő)		
	Osztály	Tárgyak
1 fő	8.	angol, biológia, fizika
1 fő	7.	magyar nyelvtan, magyar irodalom, matematika, biológia, fizika, földrajz
1 fő	6.	angol
1 fő	5.	magyar nyelvtan, magyar irodalom, angol, matematika

A távoktatás során csökkentett mennyiségű, könnyen teljesíthető számonkérést végeztünk. Akik semmit nem készítettek el, elégtelent kaptak. A feladatok elkészítéséhez bármilyen segédeszközt igénybe tudtak venni. Az elégteleneket ki lehetett javítani, ha pótolták a feladatokat.

A bukással veszélyeztetettek szüleit az osztályfőnökök írásban tájékoztatták, és arra kérték, hogy segítség, ösztönözzék gyermekeiket.

Azoknak az ügyében, akik ezek után sem dolgoztak, a családsegítőktől kértünk közreműködést.

A félévi nagyarányú bukások számához képest, a távoktatás utáni, év végén bukott diákok száma a vártnál jóval kisebb lett. Mindegyikükre jellemző, hogy egyikük sem mutatott hajlandóságot a munkára és a javításra.

I.3.4. Osztály- és tantárgyi átlagok

Osztály	mnyir	mny	mír	ang	mat	tör	hitt	körny	term	bio	fiz	kém	földr	ének	vizk	hon	inf	életv	tes	of	Mag	Szor	Átlag
1.T	3.92				3.92		4.42	4.33						4.42	4.58			4.58	4.58	4	4.33	3.92	4.31 (4.27)
2.T		3.71	4		3.94		4.65	4.41						4.88	4.88			4.65	4.59		4.76	4.59	4.41 (4.46)
3.T		3.38	3.31		3.13		4.06	2.88						4.12	4.41			4.35	4.76		3.82	3.76	3.84 (3.83)
4.T		3.6	3.67	3.33	3.47		4.13	3.87						4.6	4.53			4.73	4.6		4.13	4	4.05 (4.06)
5.T		3.13	3.33	3.33	3	3.2	4.13		3					4.07	4.33	3.47	4	4.33	4.2		4.2	3.67	3.66 (3.69)
6.T		3.25	2.75	2.83	2.75	3.08	3.92		2.5					4	3.83		3.58	3.25	3.82		3.83	2.92	3.29 (3.31)
7.T		3.24	3.29	3.4	3.32	3.62	4.19			3.14	3	3.1	3.67	4.05	4.24		4.14	4.05	3.9		4.14	3.52	3.63 (3.65)
8.T		3.1	3.05	2.95	2.75	3.33	3.38			2.67	2.57	3	3	3.81	3.76		3.86		3.55		3.52	3.05	3.2 (3.21)
Átlag	3.92	3.34	3.34	3.17	3.29	3.31	4.11	3.87	2.75	2.91	2.79	3.05	3.34	4.24	4.32	3.47	3.9	4.28	4.25	4	4.09	3.68	3.71 (3.73)

A félévi 3,82-es iskolai átlag év végére 3,71 lett. A tantárgyi átlagok valamelyest csökkentek, ám szorgalomra - a 7. osztály kivételével - jobb osztályzatokat adtunk. Ennek oka talán az, hogy a távoktatás alatt sokan kiemelkedőbb szorgalommal dolgoztak, mint az iskolában, de érdemjegyeik nem javultak jelentősen, valamint hanyag (2-es) minősítésnél nem adható rosszabb...

I.3.5. Magatartás- és szorgalomátlagok

Magatartás																						
Rossz																				6		6
Változó																				25		25
Jó																				52		52
Példás																				47		47
Szorgalom																						
Hanyag																					25	25
Változó																					32	32
Jó																					34	34
Példás																					39	39

A magatartás értékelése a félévitől némiképp eltérést mutat. A félév zárásától március közepéig eltelt két hónap befolyásolta az osztályzatokat. Hatan kaptak rossz minősítést.

A szorgalom osztályzatok némiképp javultak, ám 25 tanuló (19 %) így is a hanyag értékelésbe tartozik.

I.3.6. Igazolt és igazolatlan mulasztások száma

Osztály	szept.		okt.		nov.		dec.		jan.		I. félév		jan.		febr.		márc.		ápr.		máj.		jún.		II. félév		Együtt	
	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
1.T	13		58		61		91		124		347	0			100		138								238	0	585	0
2.T	32		149		86	6	63		81		411	6	94		208		296								598	0	1009	6
3.T	62		110		106		240		168		686	0	39		179		209								427	0	1113	0
4.T	118		115		95		55		98		481	0	43		91		238								372	0	853	0
5.T	15		68		64		37		66		250	0	41		125		24								190	0	440	0
6.T	95		92	6	103	11	113		101	6	504	23	37		145		24								206	0	710	23
7.T	348		161		218		224	2	193		1144	2	98	24	219	128	85	66							402	218	1546	220
8.T	472		220		304		277		197		1470	0	94		394	4	226	2							714	6	2184	6
Összesen:	1155	0	973	6	1037	17	1100	2	1028	6	5293	31	446	24	1461	132	1240	68	0	0	0	0	0	0	3147	224	8440	255

Összes igazolatlan óra száma: 255, amiből 216 órát egyetlen tanuló igazolatlan hiányzásai tesznek ki. A hetedikes roma lány lakásotthonban él, két éve emelték ki a családjából, azóta nálunk tanul. Kitűnő tanuló volt az előző iskolájában. Rendkívül intelligens és jó képességű, a lakásotthonból azonban februártól kezdve többször megszökött, rendőrségi körözés alatt állt, hiányzásait nem tudták igazolni. Minden aktuális hiányzásakor értesítettük a lakásotthoni felügyelőjét, később a gyámját is. Az Oktatási Hivatal e-mailben küldött tájékoztatása (iktatószám: KIR/428-1/2020) alapján jártunk el: mivel a tanulót gyermekotthonban helyezték el, a családi pótlék szüneteltetése iránti kérelmet mellőznünk kellett.

Mivel érdemjegyekkel rendelkezett, év végén le tudtuk osztályozni. Sorsát figyelemmel kísérjük, szeretnénk rajta segíteni.

Iskolai szinten 6 felszólítást küldtünk a szülőknek, feljelentésre nem került sor.

Az összes hiányzás 8695 óra volt, egy főre eső hiányzás iskolai átlaga: 66,88 óra. A legtöbb egy főre jutó hiányzás a 8. osztályban van (104,29 óra), majd a 7. osztályban (84,10 óra). Őket követik a 3. osztályosok (65,47 óra), majd a hatodikosok (61,08 óra), a másodikosok (59,71 óra), a negyedikesek (56,87 óra), az elsősök (48,75 óra).

A legkevesebbet az 5. osztályosok mulasztottak: 29,33 óra/fő.

I.3.7. Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma (év végén)

Iskola:

- hátrányos helyzetű: 15 fő,
- halmozottan hátrányos helyzetű: 33 fő.

Tulipán Utcai Óvoda:

- hátrányos helyzetű: 4 fő,
- halmozottan hátrányos helyzetű: 18 fő.

Zrínyi Utcai Óvoda:

- hátrányos helyzetű: 1 fő,
- halmozottan hátrányos helyzetű: 0 fő.

I.3.8. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma

Félévkor 16 fő volt a lemorzsolódással veszélyeztetettek száma, ebből 15 gyermeknek van tanulási zavarról szóló szakvéleménye: 12 fő sajátos nevelési igényű, 3 fő beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő. Mindannyian 3,00 átlag alatti tanulmányi teljesítményt nyújtottak, nem rontottak előző félévi eredményeikhez képest.

Év végére 26 fő vált lemorzsolódással veszélyeztetetté. Közülük 19 tanulónak van tanulási zavarról szóló szakvéleménye: 12 fő sajátos nevelési igényű, 7 fő beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő, 7 tanulónak nincs szakvéleménye.

25 fő nem érte el a 3,00 átlagot, 1 tanuló átlaga ennél jobb volt, de 1,36-ot rontott a félévi eredményéhez viszonyítva.

A félévi veszélyeztetett listában szereplők közül 1 tanuló javított, ő év végén meghaladta a 3,00 átlagot. 11 új tanuló került a veszélyeztetettek közé a távoktatás során tanúsított rossz tanulmányi munkájuk miatt. Közülük 1 fő 1,1 -nél többet rontott.

Egyértelműen látszódik a pedagógusaink által végzett munka, azaz a hozzáadott érték, ami a távoktatás alatt a személyes találkozások és motiválás elmaradása miatt nem tudott érvényesülni. A szüleik nem nyújtottak támogatást.

I.3.9. Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő tanulók száma a tanév végén

Iskola:

- SNI: 25 fő,
- BTMN: 22 fő.

Tulipán Utcai Óvoda:

- SNI: 5 fő,
- BTMN: 3 fő.

Zrínyi Utcai Óvoda:

- SNI: 0 fő,
- BTMN: 1 fő.

Mindannyiójukat saját alkalmazású gyógypedagógusunk, illetve fejlesztőpedagógusunk látta el. Akiknek a szakértői véleményében a fejlesztéshez előírtak egyéb szakembereket, azoknak logopédust és/vagy pszichológust biztosítottunk. (Utóbbi idén is a Honvéd-projektes pályázati finanszírozással.)

I.3.10. Magántanulók és a tanulói jogviszonyt szüneteltetők száma

A magántanulók nem voltak idén. Tanulói jogviszonyt sem szüneteltetettek.

I.3.11. Fegyelmi ügyek

Két esetben, 4 tanuló ellen indítottunk fegyelmi eljárást. Egy nyolcadikos tanuló behozott az iskolába egy üveget, melynek alján kis mennyiségű alkohol volt, egy társát megkínálta vele. Fegyelmi eljárás során a nevelőtestület határozatot hozott, mely értelmében mindkét diák eltávolításra került a ballagáson való részvételtől, azzal a kikötéssel, hogy ha javítanak tanulmányi eredményeiken, illetve nem követnek el semmilyen kötelezettségszegést a tanév végéig, a nevelőtestület engedélyezheti a részvételt. Egyiküket ez nem sarkallta, továbbra is okozott

kisebbségi köteleességszegéseket, ezért eltávolításra került, nem vehetett részt az ünnepségen, ami nagy szó egy roma családban.

A másik ügyben egy nyolcadikos és egy hatodikos tanuló követett el két harmadikos tanuló sérelmére cselekményt. A hatodikos diák egy alkalommal pénzt kért az udvaron az egyik harmadikostól. A fegyelmi eljárás során bebizonyosodott, hogy erőszak nem történt, a harmadikos önként adott pénzt, ám mivel a következő ügyben érintett volt jelenlétével, a kötelezettségszegéssel vádolt tanuló ügyében megrovás büntetést szabott ki a nevelőtestület.

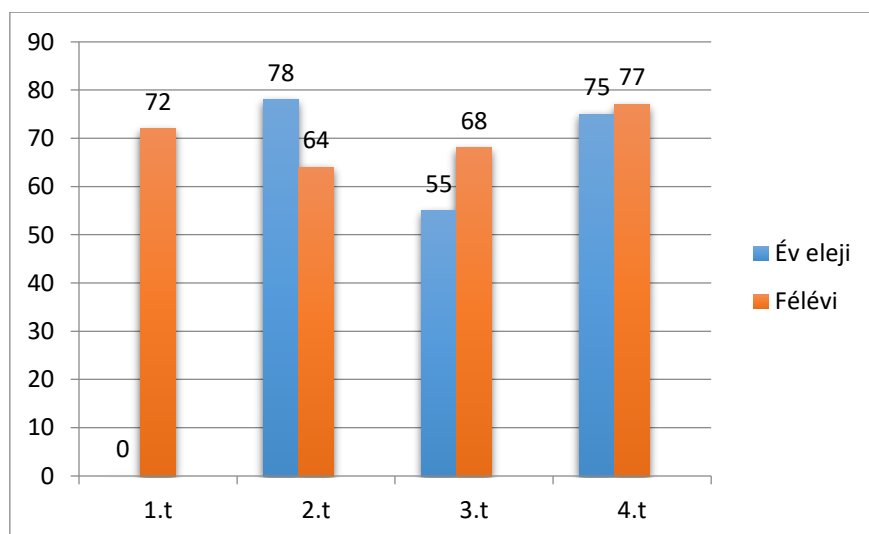
A nyolcadikos tanuló értesült a pénzszerzésről, és a WC-ben összetalálkozva a harmadikkal, ő is pénzt kért tőle a hatodikos fiú jelenlétében. Az alsós nem adott neki, ezért a nyolcadikos megpofozta. Egy, a helyszínen tartózkodó másik harmadikos fiúnak azt mondta, hogy tolja le a nadrágját, mert jó viccnek gondolta. A fiú ellen a kizárás az iskolából fegyelmi büntetést szabta ki a nevelőtestület, május 31. napjáig felfüggesztve, azzal a kikötéssel, hogy amennyiben újabb köteleességszegést elkövet, a határozat azonnali hatállyal végrehajtásra kerül. A távoktatás alatt nem volt lehetősége további kihágást elkövetni, így az iskolában fejezte be tanulmányait.

I.3.12. Belső mérések és azok tapasztalatai

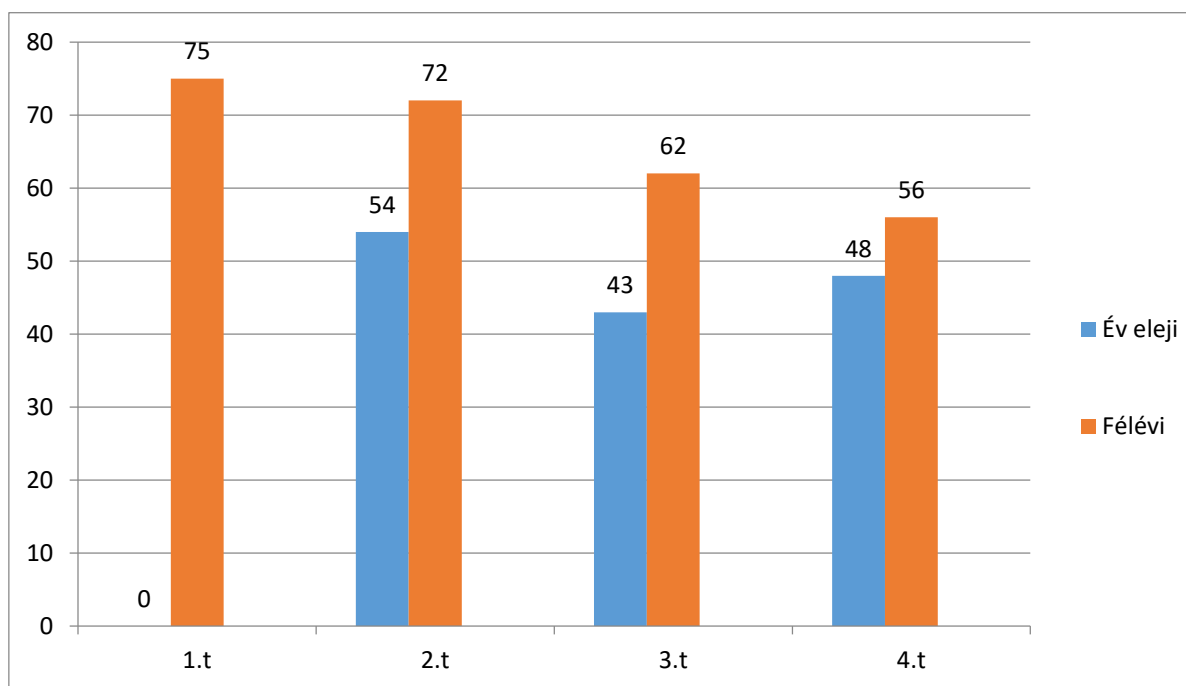
A tanév elején és félévkor elvégeztük a belső mérést, melyeket a félévi értekezleten értékeltünk. A távoktatás során év végi mérések nem készültek.

Alsó tagozat

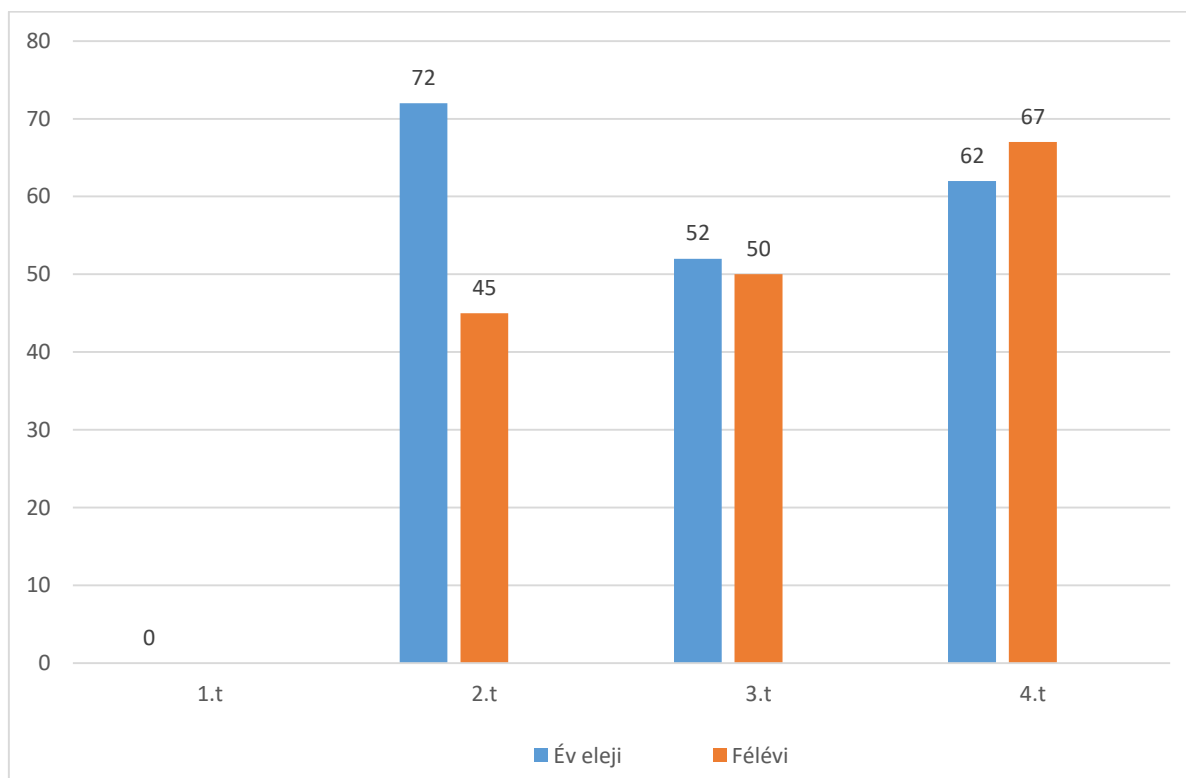
Szövegértés:



Matematika tudásszint:

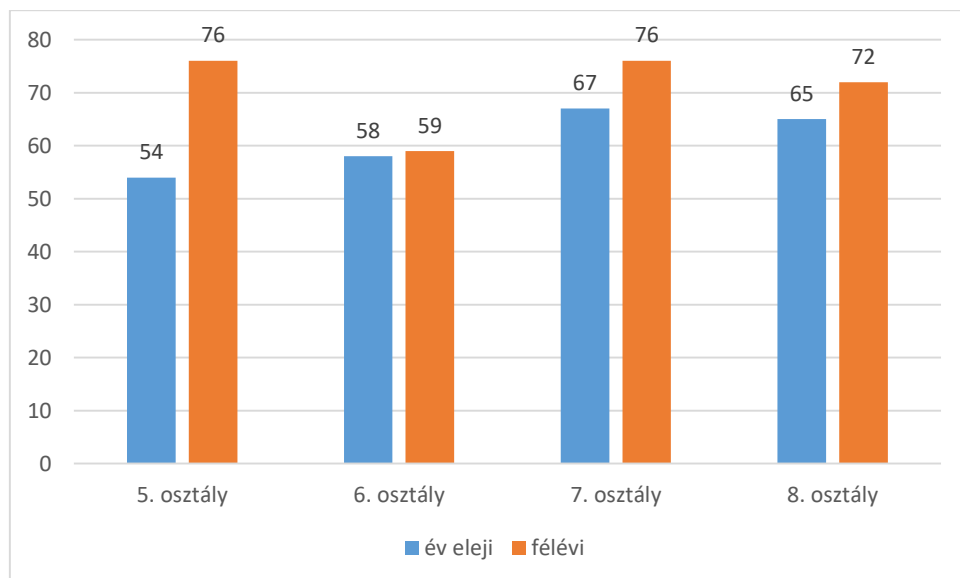


Matematika kompetencia:

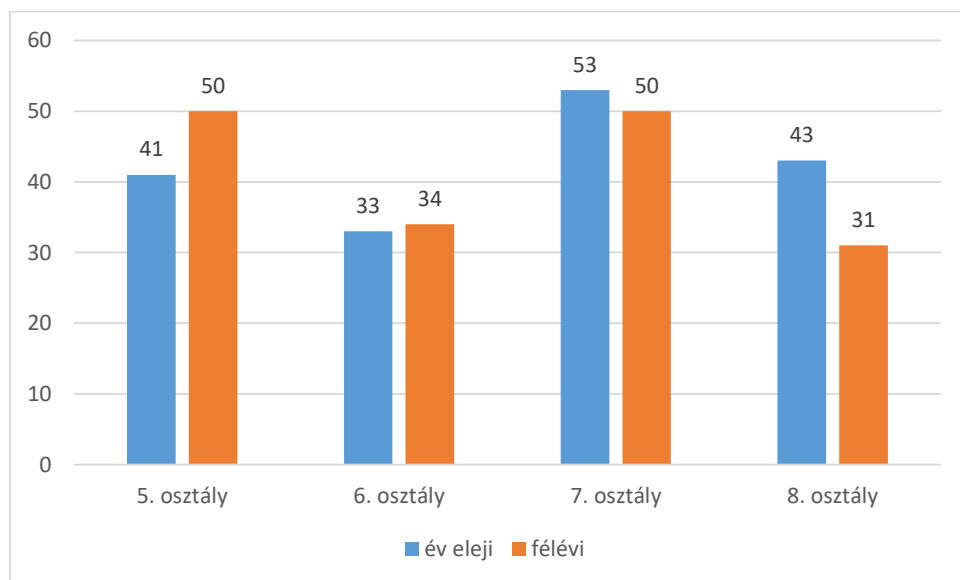


Felső tagozat

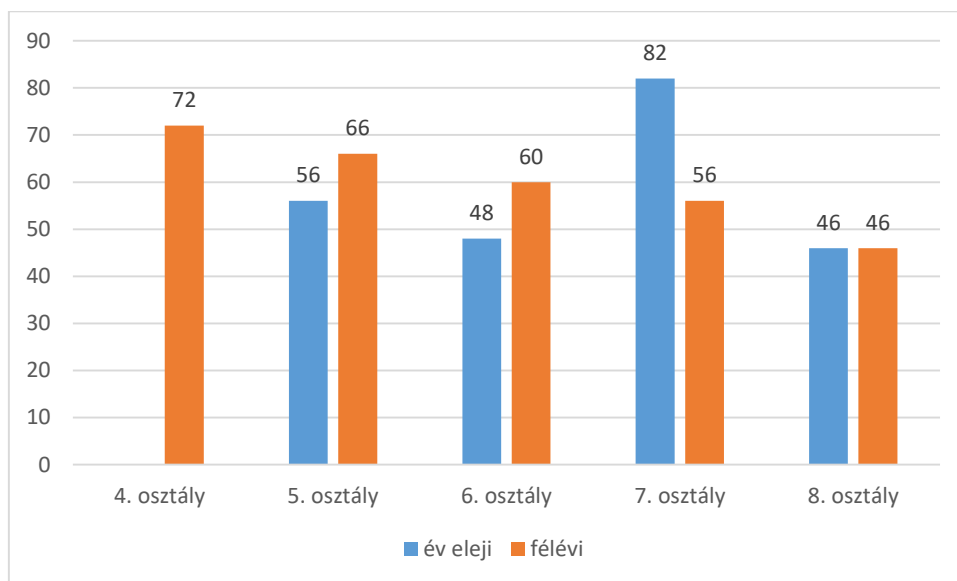
Szövegértés:



Matematika:



Angol nyelv:



I.3.13. Jövő tanévi első osztályosok, kiscsoportosok száma

A következő tanévre 20 fő iratkozott be az első évfolyamra.

A 2020/2021-es nevelési évre a Tulipán Utcai Óvodába 11 fő, a Zrínyi Utcai Óvodába 21 fő gyermek iratkozott be.

I.4. A középiskolai felvételi tapasztalatok, felvett tanulók száma

I.4.1. Középiskolai továbbtanulási mutatók

A 21 fő végzősünk mindegyike felvételt nyert valamelyik középiskolába:

- gimnáziumba: 5 %,
- szaggimnáziumba: 38 %,
- szakközépiskolába: 57 %.

I.4.2. A középiskolába felvételt nyert tanulók eredményeiről szóló visszajelzések

A 2012-2013-as tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai		
a tanuló sorszáma	2013-2014. év vége	2014-2015. év vége
1		3,00
2		3,16
3		3,38
4		3,00
5		3,06
6	2,69	2,69
7	3,28	2,87
8		2,88
9	3,41	3,58
10	2,93	3,00
11	3,61	2,77
12		3,25
13		2,42
14		3,00

A 2013-2014-es tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai			
a tanuló sorszáma	2014-2015. év vége	2015-2016. év vége	2016-2017. év vége
1	3,31	2,87	
2		4,33	
3	3,29	3,07	
4	2,38	2,38	
5	3,65	3,07	
6	3,47	3,33	
7		3,53	
8	3,13	2,47	2,68
9	3,25	2,87	
10	2,47	2,47	
11	2,37	2,13	
12	2,00	2,13	
13		4,46	
14		3,92	
15		4,69	
16		4,31	
17		3,38	
18		4,00	

A 2014-2015-ös tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai		
a tanuló sorszáma	2015-2016. év vége	2016-2017. év vége
1	4,33	4,69
2	3,53	3,80
3	4,07	4,50
4	3,33	
5	3,13	3,53
6	2,80	
7	3,07	2,89
8	2,87	2,93
9	5,00	5,00
10		3,00

A 2015-2016-os tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai		
a tanuló sorszáma	2016-2017. év vége	2017-2018. év vége
1	2,47	2,19
2	3,59	3,38
3	4,00	3,88
4	3,00	2,85
5	2,42	2,67
6	2,33	
7	1,60	
8	4,23	4,36

A 2016-2017-es tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai		
a tanuló sorszáma	2017-2018. év vége	2018-2019. év vége
1	4,69	
2	1,41	
3	3,30	3,09
4	2,83	2,83
5	2,53	
6		3,74

A 2017-2018-as tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai	
a tanuló sorszáma	2018-2019. év vége
1	3,15
2	4,29
3	3,29
4	3,71
5	1,72
6	2,33

A fentiekén kívül egyéb értesítés nem érkezett hozzánk.

I.4.3. Kiemelkedő tanulói teljesítmények

A 130 tanulóból csupán 5 kitűnő (2 nyolcadikos, 2 negyedikes, 1 elsős) lett, rajtuk kívül 5 tanulónak szerepel a bizonyítványában legfeljebb két 4-es az 5-ösök mellett, ők a jeles tanulóink.

Kiemelkedő versenyeredmények:

- Számtalan érmet szereztek diákjaink városi atlétika versenyeken. A főbb sikereket a sportban érik el.
- Tanulóink a „HEBE Szolgáltató és Kiadó Kft. **Országos** karácsonyi csapatversenyek” elnevezésű **angol nyelvi** levelező csapatversenyén kimagaslóan teljesítettek. Sikerükben nagy szerepet játszott felkészítő tanárunk, Nagy Orsolya tanárnő áldozatos munkájával. A versenyen 209 csapat 800 diákja vett részt, az iskolánk két csapata Kids kategóriában **2. helyezést és 4. helyezést** ért el.





- 2019. szeptember 25-én a Diákolimpia Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság **megyei döntőjében** a súlylökő fiú csapat **1.**, a súlylökő lány csapat szintén **1.**, a távolugró fiú csapat **1.**, a kislabdahajító lány csapat **2. helyezett** lett. Felkészítő nevelő: Hősné Lovas Éva.
- Két nap múlva a szegedi Dugonics András Piarista Gimnáziumban rendezett **megyei** atlétika versenyről egyéni számokban **5 db aranyérmet, 3 db ezüstérmet, 3 db bronzérmet** hoztak el diákjanik. Felkészítő: Hősné Lovas Éva.
- November 19-én a Diákolimpia Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság **országos döntőjében** a fiú távolugró csapat **11. helyen** végzett. Felkészítő: Hősné Lovas Éva.

- Iskolánk IV. korcsoportos fiú labdarúgó csapata 2020. január 25-én Szegeden, a Dugonics András Piarista Gimnázium által szervezett III. SZEPI Kupa **megyei** labdarúgó tornán vett részt. Körmérkőzéses küzdelemben együttesünk a torna **első helyezettje** lett, és elnyerte a SZEPI Kupát. Felkészítő nevelő Hős Zoltán volt.



- A Böngész **országos levelező** versenyen olvasás tantárgyból egy másodikos kisfiú **11. helyezett**, matematika tantárgyból két másodikos kisfiú **8. helyezett** lett. Felkészítők: Szilágyi Judit és Molnárné Baranyai Éva.
- A Nyelvmaster **országos nyelvtan csapatversenyen** a 3-4. osztályos kategóriában **31. helyezés és 22. helyezés** született. Felkészítő: Gál Éva.
- A SULI-HÓD BT. **országos levelező versenyén** 3. osztályos természetismeret kategóriában **7. helyezett**, magyar irodalomból **7. helyezett és 19. helyezett**, magyar nyelvből **13. helyezett** lett egy-egy tanulónk. Felkészítő: Tóvizi Kitti.

- A SULI-HÓD BT. országos levelező versenyén 3. osztályos matematika tantárgból **10. helyet, 12. helyet, 13. helyet és 22. helyet** értek el diákjaink. Felkészítő: Frankó Zoltán
- BÖNGÉSZ országos levelezőverseny 4 fordulós angol csapatversenyén **6. helyezést** értek el a tanulók. Felkészítő: Nagy Orsolya.
- A „Zöld város Makó” elnevezésű, a környezetvédelmi világnap alkalmából, a **városi önkormányzat** által meghirdetett rajzpályázaton két ötödikes tanuló **1. helyezést**, illetve **2. helyezést** ért el, két diák pedig elismerő oklevélben részesült. Felkészítő: Szabó Gizella, Szilágyi Judit.



II. Pedagógiai munka elemzése és értékelése

II.1. Kiemelt nevelési feladatok megvalósulása

II.1.1. Az elmúlt tanév munkatervében és a vonatkozó intézkedési tervekben foglaltak megvalósulása

A munkatervben foglaltak a járványügyi veszélyhelyzet elrendeléséig tartó időszakban megvalósultak. Intézkedési tervet nem kellett készítenünk.

II.1.2. Egészséges életmódra nevelés

Egészséges táplálkozás, betegségek megelőzése és egészségismeretek

A gyermekétkeztetést biztosító EUREST Kft. által előállított ételek megfelelnek az előírásoknak. A megrendelt étkezések mellett ingyenesen biztosítanak alkalmakra, pld. egészségnapokra alapanyagokat, friss zöldséget, gyümölcsöt. Korábban ők szállították ki nekünk ingyenesen a helyi nagyáruház által felajánlott élelmiszeradományokat is.

Az iskolagyümölcs-, az iskola- és óvodatej program keretében is egészséges élelmiszert kaptak a gyerekek.

Nemcsak tanórákon, hanem védőnői (egészségfejlesztő órát 9 alkalommal tartott a már kialakult módszertan szerint) és osztályfőnöki órákon, beszélgetéseken is foglalkoztak az egészséges táplálkozás, a betegségmegelőzés és az egészségismeretek témakörével. Az óvodákban egészségnapot is tartottak.

Az iskolában előre meghirdetett időpontban heti rendszerességgel védőnői fogadóórát biztosítottunk a tanulóknak, melyen 14 alkalommal 10 fő jelent meg.

Iskolai szűrések

Orvosi, védőnői vizsgálat történt a 2., 4., 6., 8. évfolyamoknál.

Hallásvizsgálatot végeztek a 2., 4., 6., 8. osztályoknál.

A vizsgálatok időpontjáról, eredményéről a szülők írásos értesítést kaptak.

A kötelezően előírt szűrővizsgálatok alkalmával 21 beutalót adtak ki szakvizsgálatra. A vizsgálatok eredményéről 5 esetben érkezett visszajelzés a védőnő felé.

Látásélesség vizsgálat történt az 1.,3.,5.,7. évfolyamon. 11 tanuló beutalót kapott szemészeti szakrendelésre. A járványügyi helyzet miatt a szakrendelésre küldött tanulók nyomon követése nem valósult meg. Márciusig csupán 1 fő tanuló jelzett vissza, hogy felkereste a szakrendelést.

Az idei tanévben 3 tanuló egészségügyi állapota könnyített testnevelést igényelt, 2 tanuló a testnevelés óra alól teljes felmentésben részesült, 25 tanuló vette igénybe a gyógytestnevelést az iskolában.

Veszélyeztetett tanulónak minősül 47 fő egészségügyi okok miatt, 10 tanuló szociális okok következtében.

A negyedévente történő tisztasági vizsgálatok, és az igény szerinti szűrések alkalmával összesen 52 esetben szűrtek ki fejtetűvel fertőzött tanulót. Az esetszámban a visszaeső fertőzöttek többször szerepelnek. Igény szerint 25 alkalommal történt hajvizsgálat pedagógus vagy szülői jelzést követően.

Ebben a tanévben a 6. osztály részesült MMR II, majd DPT védőoltásban. A 7 évfolyam és 1 fő 6. osztályos tanuló két alkalommal Hepatitis B elleni védőoltást kapott. Méhnyakrák elleni védőoltásban részesült a 7. évfolyamból 12 leány tanuló szülői kérésre.

Védőnői tanácsadás 38 esetben történt.

A védőnő két alkalommal vette fel a kapcsolatot a gyermekjóléti szolgálattal: egy esetben rendszeresen visszatérő fejtetűesség jelentette a veszélyeztetést, a másik esetben kötelező védőoltások dokumentációjának hiánya miatt kellett, hogy jelzéssel éljen.

Mentálhigiénés képzésen 3 fő munkatársunk vett részt.

A lelki egészség elősegítése

A tanórákon, közös programokon, a hitéleti foglalkozásokon erősítettük a társas kapcsolatokat, illetve ennek készségét. Ezt elősegítették a védőnői fogadóórák és a pszichológus foglalkozásai.

Lelkinapot tartottunk a gyerekeknek – korosztályonként, illetve a dolgozóknak külön napon.

II.1.3. Környezeti nevelés

- rajzpályázatokon való részvétellel,
- jeles napok programjain,
- papírgyűjtés során,
- kirándulások alkalmával,
- versenyek során,

- előadások kapcsán,
- üzemlátogatásokkal,
- iskolai kiskert gondozásával
- ismeretátadás tanórai kertek közt.

Csatlakoztunk az Oktatási Hivatal Fenntarthatóság témahetéhez, melyet októberre halasztottak a veszélyhelyzet miatt.

II.1.4. Mindennapos testnevelés megvalósulása

Intézményünkben hagyományai vannak a sportnak, ami évtizedek óta, minden évfolyamon heti 5 testnevelés órát jelentett. A 3-8. évfolyamon minden nap volt testnevelés óra. Az 1-2. évfolyamon heti 4 napon volt, mert egy alkalommal 2 órát tömbösítettük az úszásoktatás miatt, melyet egyébként úszóedzői képesítéssel rendelkező, saját alkalmazású, testnevelőink segítségével végzünk a nem túl távol elhelyezkedő, Hagymatikum Fürdő tanuszodájában, melyet ingyenesen vehetünk igénybe testnevelés órákon. A járványhelyzet következtében a 2. félévi oktatás elmaradt.

A tárgyi feltételeink adottak a mindennapos testneveléshez: 2 tornatermünk van, a közelben lévő aszfaltos sportpályát is használni tudjuk.

A tornatermek felújításra szorulnak – főként a nagy belmagasságú, Vásárhelyi utcai, konvektoros fűtésű, szétnyílt burkolatú terem.

A személyi feltételeink nagyon jók: 3 főállású, saját alkalmazású testnevelés szakos tanárunk, 2 testnevelés szakkollégiummal rendelkező tanítónk van.

Mindezek mellett tanórán kívüli foglalkozásokat is tartunk: tömegsport, szabadidősport (pld. streetball), futball-, atlétika-edzések alsó- és felső tagozaton.

Számtalan eredményt érnek el a diákok. Többen versenyeznek városi egyesületek színeiben is.

II.2. Országos mérések tapasztalatai, tervezett intézkedések

Idegen nyelvi mérés

Az idei mérés elmaradt.

Országos kompetenciamérés 2019.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Osszesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	22	18	18	-
8.	Általános iskola	17	12	12	11

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1413 (1347;1495)	1495 (1404;1498)	Városi ált. isk.	1476 (1475;1478)	Közepes városok ált. isk.	1487 (1485;1489)
	8.	ált. isk.	1564 (1498;1615)	1624 (1623;1625)	Városi ált. isk.	1599 (1597;1600)	Közepes városok ált. isk.	1609 (1606;1611)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1405 (1343;1463)	1499 (1498;1500)	Városi ált. isk.	1481 (1480;1483)	Közepes városok ált. isk.	1494 (1492;1496)
	8.	ált. isk.	1528 (1443;1585)	1608 (1607;1610)	Városi ált. isk.	1583 (1582;1585)	Közepes városok ált. isk.	1593 (1590;1595)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A belső mérések is mutatják, hogy a tanulóink képességei, készségei alacsonyabbak az átlagosnál (lásd DIFER-mérés). Sokan küzdenek tanulási zavarokkal, így a BTMN-tanulók is, akiknek munkája beszámít a mészéri eredménybe.

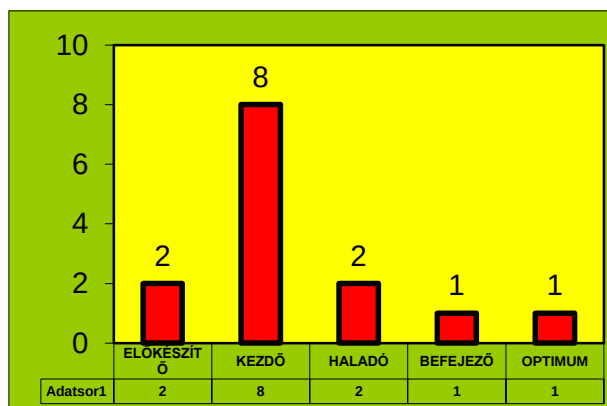
A családi háttérindexet is figyelembe véve elfogadhatóak az értékek. A tanulók 37 %-a hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű Nevelésük, motiválásuk - kis kivételtől eltekintve - csakis az iskolában történik.

A következő tanévtől kezdve a matematika tantárgyat felső tagozaton csoportbontásban tervezzük tanítani.

NETFIT felmérés

A mérés elkezdődött, de nem fejeződött be.

DIFER-mérés



A DIFER-mérés eredményből idén is leolvasható, hogy legtöbben felkészületlenül érkeznek az iskolába. A kezdő szint a középsős óvodás tudásának felel meg.

II.3. A hit-és erkölcstanoktatással kapcsolatos tapasztalatok

Idén már végig, azaz mind a nyolc évfolyamon hitoktatás folyt. Egyre több a görög katolikus tanuló. Van néhány református is. Hozzájuk a felekezeti hitoktatók jártak.

II.4. Kiemelkedő pedagógusi tevékenységek

Országos díjazásban részesült Hősné Lovas Éva testnevelőtanárunk.

"A Tanév Legeredményesebb Diákolimpia testnevelője" elnevezésű elismerést azok az edzők kapják a Magyar Diáksport Szövetségtől, akik az adott tanév legkiemelkedőbb eredményeit érték el tanítványaikkal: megyénként 1 fő, valamint Budapestről 1 fő. Az elismerést a Magyar Tudományos Akadémián adták át.



II.5. Az iskolavezetőség belső ellenőrzésének és a pedagógiai ellenőrzésnek a tapasztalatai

II.5.1. Óralátogatások száma és tapasztalatai

Az óralátogatásokat két szakaszra lehet bontani.

2020. március 13-ig hagyományos látogatás történt, bár kissé változtattam az eddigi renden: alsó tagozaton feladatul adtam egymás óráinak látogatását, ami összesen 24 alkalommal teljesült. Vezetői látogatás a bemutató óra alkalmával történt.

2020. március közepétől, a távoktatás során, napi szinten látogattam minden kolléga foglalkozását. A digitális oktatást a hátrányos helyzetű gyerekek eszközeihez alkalmazkodva,

nem tudtuk számítógépes alkalmazásokkal, csupán okostelefont igénylő módon, közösségi oldal segítségével megvalósítani.

Alsóban már minden osztálynak volt csoportja, felsőben ennek hiányában, minden tanár készített az adott osztályban önmagának egyet-egyét. Ezekbe a csoportokba a kérésemnek megfelelően, engem is felvettek, így naponta bármikor látogathattam az órákat.

A pedagógusok zöme megfelelően alkalmazta a digitális lehetőségeket: tudtak szemléltető videókat, tananyagokat csatolni, gyakorlásra alkalmas oldalakat csatolni. Többen saját készítésű tananyagot tettek közzé videós formában.

Makói Katolikus Általános Iskola és Óvoda 3.t

Hozzászólás írása...

Tóvizi Kitti
Május 27., 8:00 · 🌐

Szerda 05. 27.

Környezet: Összefoglalás

a virág részei

<https://wordwall.net/hu/resource/1684486/k%C3%B6rnyezetismeret/vir%C3%A1gok-n%C3%B6vény-%C3%A9s-vir%C3%A1gr%C3%A9szei>

Témakör összefoglalása

<https://wordwall.net/hu/resource/1594001/vizek-v%C3%ADzpart-%C3%A9letk%C3%B6z%C3%B6ss%C3%A9g-3-oszt%C3%A1ly>

Igaz-hamis

<https://wordwall.net/hu/resource/918967/vizek-v%C3%ADzpartok-%C3%A9letk%C3%B6z%C3%B6ss%C3%A9g-3-oszt%C3%A1ly>

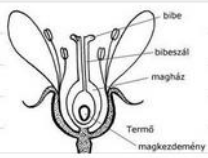
2. Egészítsd ki a mondatokat!

A nád és a gyékény testfelépítése alkalmazkodik a vízi életmódhoz.

Szerteágazó gyökérzetük jól az iszapban Erőszíruk belül

A nádat aratják.

3. A virág részei



József Mursa 29 ember látta

Tetszik Hozzászólás

Hozzászólás írása...



8.osztály - Angol



Hozzászólás írása...



Orsolya Nagy

Május 25., 11:23 · 🌐



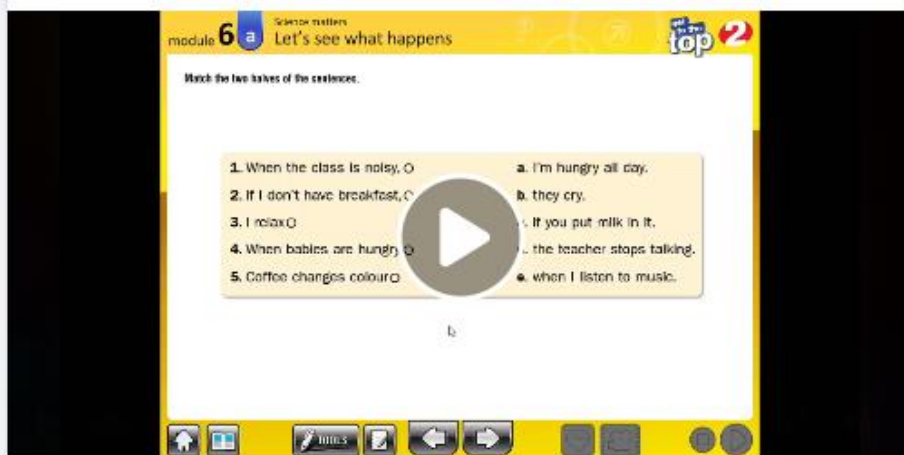
05. 25. Hétfő.

Két videót találsz a mai napon.

Az elsőből a Tk. 75. old/ 4-es és a Mf. 56. old/ B feladatot ellenőrizheted.

A 2. videóban a pénteki 2 online feladatot "játszom végig" én is. Az első feladat mondatai és fordítása legyenek benne a füzetedben. A 2. feladatban figyelj az *Egyszerű Jelen* helyes használatára, ami kell a 0. feltételhez!

Azért fontos, hogy kövesd az ellenőrzést és a magyarázatot, mert szerdán "dolgozat" lesz, hasonló feladatokkal!



18 ember látta

👍 Tetszik

💬 Hozzászólás



Makói Katolikus Általános Iskola és Óvoda 3.t

+ Meghívás

Q

...



Hozzászólás írása...








Kovács Nóra

Június 2., 11:39 · 

Dicsértessék a Jézus Krisztust! Szeretettel köszöntelek benneteket! Elérkeztünk az utolsó fejezetünk összefoglalásához! Ma a 111.oldalon kell majd dolgoznod!

Segítségül küldök hozzá megint egy kis videót! Ma csak a 111.oldalon található 1,2,3 feladatot kell elkészítened!

Jó munkát! Legyetek jók!!

1. Tedd sorrendbe az eseményeket!

- Jézus az utolsó vacsorán átváltoztatta a kenyeret és a bort testvé és a borte.
- Péter megtagadta mesterét.
- A hívek összegyűltek imádkozni és megtörték a kenyeret.
- Jézust elfogták.
- Két tanítvány Emmausz felé menve találkozott a feltámadt Jézussal.
- Jézus meghalt a kereszten.
- Jézus visszament az Atyához.
- Jézus feltámadt a halálból.
- Jézus elküldte a Szentleket.



- Jézus az utolsó vacsorán átváltoztatta a kenyeret és a bort.
- Jézust elfogták.
- Péter megtagadta mesterét.
- Jézus meghalt a kereszten.
- Jézus feltámadt a halálból.
- Két tanítvány Emmausz felé menve találkozott a feltámadt Jézussal.
- Jézus visszament az Atyához.
- Jézus elküldte a Szentleket.
- A hívek összegyűltek imádkozni és megtörték a kenyeret.



József Mursa

2 hozzászólás 25 ember látta

Tetszik

Hozzászólás



Tóvizi Kitti

Nóri! Szeretném jelezni, hogy vannak olyan gyerekek, akik az iskolában vannak 12-ig, 14-ig, vagy 16 óráig.

Tetszik · Válasz · 2 h.

1



Kovács Nóra

Köszönöm

Tetszik · Válasz · 2 h.



Hozzászólás írása...






Csak a tagok találhatják meg a csoportot.

Általános típusú csoport

Népszerű témák a bejegyzésekben

Magyar feladatok ...

Hittan (3)

Környezetismeret (3)

Matek (2)

Legutóbbi fájlok



Maroslele-plakát.pdf

Feltöltés dátuma: K · PDF



Mária,hajnali szép csillag 3.o..pptx

Feltöltés dátuma: máj. 19. · Bemutató



Vízparti fák.pptx

Feltöltés dátuma: márc. 25. · Bemutató

Az összes

Legutóbbi médiatartalmak









31



7.matematika_fizika



Csapóné Szalay Katalin

Május 22. · 🌐



Feladatok 05.22-re

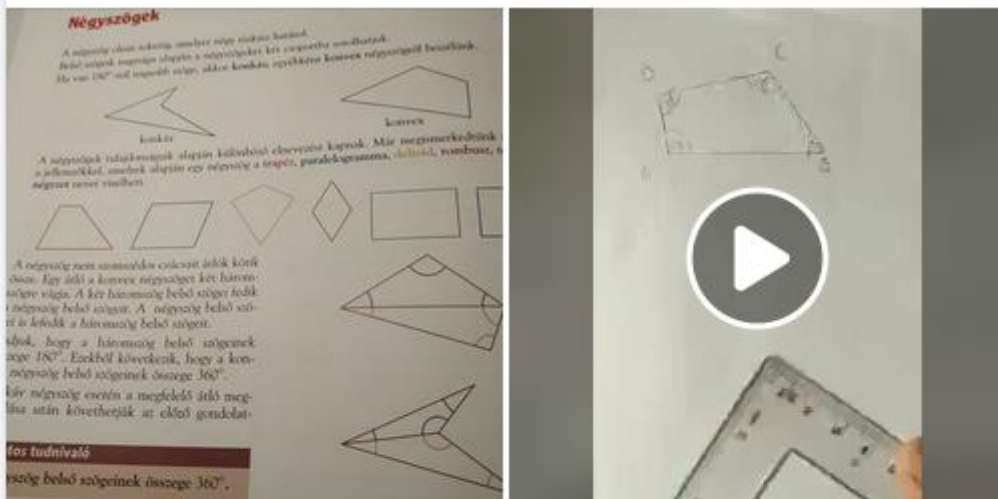
A mai órán a **négyszögekkel** foglalkozunk.

Az emlékeztetőt másold le a füzetbe! (Ez a tankönyv 182. oldalán található.)

Majd a videó alapján csináld meg te is a bizonyítást!

A kész munkát ma 12 óráig várom!

Jó munkát!



Te, Alexandra Mursa és Szilárd Sándor

22 ember látta



Tetszik



Hozzászólás



Hozzászólás írása...



A fenti képeken látható mentett közösségi oldalak: egy 3. osztályos környezetismeret, egy 8. osztályos angol nyelv, egy 3. osztályos római katolikus hittan óra, egy 7. osztályos matematika óra egy-egy anyaga. A rövid leírás után a tanulókat segítette egy a tanár által készített magyarázó videó, vagy gyakorló feladat pld. a wordwall.net/hu oldalon. A tanár látta, hogy kik nézték, és kik nem nézték meg az anyagot. A tanulók kérdezhettek, és azonnal választ kaphattak.

Azok a pedagógusok, akiknek óráival nem voltam elégedett, mert például nem tettek fel szemléltetést, javítottak a tananyag szerkezetén, sőt magyarázó videókat készítettek.

Össességében hasznos, nemcsak tartalmában, hanem mennyiségében is megfelelő, követhető órákat készítettek a munkatársaim. A gyerekek és a szülők tudták teljesíteni. A szülők is továbbképződtek.

Néhány tanulónak nem volt lehetősége az otthoni internet hiányában egyszerűen felkészülni. Őket vendégül látták olyan családok, akiknek otthon megvoltak a feltételei, és együtt tanultak a gyerekek, illetve a pedagógusok papír alapon adták ki nekik az anyagot, és meghatározott rendszerességgel telefonon vagy személyesen az iskolában beszéltek át a tudnivalókat.

II.5.2. Bemutatótanítás száma és tapasztalatai



Iskolában:

- február 6-án a leendő elsősöknek és szüleiknek a 4. t osztályban a leendő elsős tanítóknál,
- március 26-ra terveztünk minden osztályban, de nem tudott megvalósulni,
- októbertől-februárig iskolaelőkészítő foglalkozás minden csütörtökön 16:15-től minden városi nagycsoportos óvodásnak.

A Tulipán Utcai Óvodában:

- január 17-én a Margaréta csoportban,
- január 24-én a Százszorszép csoportban.

A Zrínyi Utcai Óvodában:

- elmaradt.

A szülők közül idén is kevesen voltak kíváncsiak a nyílt napra, pedig kiválóan felkészültek a pedagógusok, a gyerekek szépen dolgoztak. Az óvodai nyílt napok hirdetéseit és szórólapjait épp hogy megrendeltem, amikor beállt a veszélyhelyzet.

II.5.3. Tanfelügyeleti ellenőrzésekből adódó következtetések

Idén nem volt tanfelügyeleti ellenőrzés.

II.5.4. Pedagógusminősítési eljárások tapasztalatai

Az idei tanévben nem volt minősítés az intézményünkben.

II.6. A nevelést-oktatást segítő munkatársak tevékenységének értékelése

Az iskolatitkár (egyben óvodatitkár, gazdasági ügyintéző) dolgozik az intézményben. Nagyon pontos, szorgalmas, elhivatott, jól képzett, és még mindig szereti a munkáját.

A dajka nének közül a Tulipán Utcai Óvodában dolgozók különösen motiváltak, szerények, teszik a dolgukat. Sokat dolgoztak a Zrínyi utcaiak is, a költözködés rengeteg energiát és munkát igényelt.

III. Az iskolai szervezet működése

III.1. Iskolavezetőség

Az igazgató munkáját egy helyettes, két iskolai munkaközösség-vezető (alsós és felsős) és két óvodai munkaközösség-vezető segítette. A Tulipán Utcai Óvoda vezetője végtelen szorgalommal és türelemmel segíti a teljes intézményt és a plébániát is. Érti a küldetésünket. Ott volt minden programon, segítette a Zrínyi utcaiak költözését, tortát sütött az iskolai farsangra, stb.

III.2. Nevelőtestület

Mindhárom épületben kis közösségek működnek. Napi kapcsolatban állnak egymással a kollégák. Kisebb surlódásoktól eltekintve, külön-külön jól együttműködő, jó közösségekről van szó.

III.3. Szakami munkaközösségek

Négy munkaközösségünk van, az iskolában kettő: egy alsós és egy felsős, valamint az óvodákban egy-egy. Kislétszámúak, de a különböző szakmai feladatok, illetve a távoli elhelyezkedés miatt szükségesek.

III.4. Diákönkormányzat

Nincs.

III.5. Gyermekvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus, szabadidő-szervező

Külön e feladatokat ellátó alkalmazottunk nincs, minden osztályfőnöknek és óvodapedagógusnak munkaköri leírása tartalmazza az ifjúságvédelmi feladatok ellátását, a programok szervezését.

Iskola:

A családsegítők kérésére jellemzést készítettünk az adott gyermekekről. Egy román állampolgárságú elsős tanuló hirtelen és bejelentés nélküli távozása miatt kértünk segítséget a hivataloktól.

A távoktatás alatt jelzéssel fordultunk azon szülők felé, akiknek gyermeke bukással veszélyeztetetté vált. Miután a tanuló teljesítménye néhány esetben nem javult, a gyermekvédelem felé fordultunk, segítséget kértünk a szülők elérésében és motiválásában.

Részt vettünk az észlelő-és jelzőrendszeri szakmaközi megbeszélésen.

Tulipán Utcai Óvoda:

A tanév során a védőnő minden hónap első szerdáján járt az óvodában tisztasági szűrésre, ezen kívül 3 alkalommal kellett kihívni sorozatos fejtetű visszafertőződés miatt. A problémás családokkal személyes konzultáció során megismertette a hatékony kezelési technikát.

A gyermekjóléti szolgálat felé 2 alkalommal kellett jelzést küldeni: az egyik esetben a szülők közötti megromlott viszony a gyermekekre gyakorolt negatív hatásai miatt, egy másik esetben pedig gyermektávollét okának kiderítése volt a cél.

Zrínyi Utcai Óvoda:

Egy óvodás ügyében mediálást kértek a családsegítő központtól, mert többszöri kérésre sem vitték el a kisgyermeket a szükséges vizsgálatokra. Egy másik gyermek kapcsán felmerült a gyermekbántalmazás és az elhanyagolás gyanúja, emiatt a családsegítők két alkalommal megfigyelést, majd esetmegbeszélést tartottak. Mindkét családot védelembe vették.

Fejtetvesség miatt 3-szor hívták a védőnőt.

IV. Az intézmény kapcsolatrendszere

IV.1. Fenntartó szervezet – SzeGeKIF

A könyveléssel kapcsolatban telefonon és e-mailen keresztül folytattak kommunikációt a munkatársak. Szükség szerint megfelelő segítséget biztosítottak kollégámnak. Idén Tímeához kerültünk, aki nagyon kedves és segítőkész.

IV.2 Pedagógiai szakmai szolgáltatókkal való együttműködés

A SZEGEPI hírleveleit idén is megkaptuk.

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Makói Tagintézménye vezetője és munkatársai a Tulipán Utcai Óvodában - a két intézmény közötti megállapodásnak köszönhetően.- 2019. szeptember 24-től kezdve keddenként, délelőtt 9-től 10:30-ig „Csivitelő” foglalkozásokat tartottak az óvodában vagy külső helyszínen - a szülők írásbeli engedélyével. Csütörtökönként pedig mozgásfejlesztő foglalkozást, a „Sajkukac tornát” tartották.

A szakszolgálat pszichológusa a „Pihe-foglalkozásait” 10 alkalommal tartotta meg a Zrínyi Utcai Óvodában.

A szakszolgálat logopédusa látta el a kiszűrt óvodásokat és kisiskolásokat.

IV.3 Szülői szervezet, szülőkkel való együttműködés

Idén is ugyanazt tapasztaltuk, amit korábban is: a gyermekek életkorának előre haladtával egyre kevesebben jelennek meg szülői értekezleteken, nyílt órákon. A két véglet nagyon jellemző: a nagyon aktív és nagyon passzív hozzáállásúak, köztük az abszolút elérhetetlenek is.

Fogadóórákat tartottunk heti rendszerességgel.

A szülők aktív tagjai a programjaink kivitelezésében nagy segítséget nyújtottak. Az iskolában egy család rendkívül nagylelkűen támogatja a gyerekeket, például a farsangi tombolához új sportszereket vásároltak és ajánlottak fel.

Családlátogatások száma:

Az iskolában idén csak a nyolcadik évfolyamon történt családlátogatás: 2 tanuló esetében 2 alkalommal, fegyelmi ügyvel kapcsolatos tájékoztatás, dokumentum-átadás és aláírás, illetve 3 alkalommal továbbtanulással kapcsolatos megbeszélés miatt. A problémákat az iskolában, reggel vagy délután, a tanulók kíséretkor, vagy telefonon sikerült megbeszélni a szülőkkel. Csaknem minden osztályban működik zárt netes csoport, ugyanis a közösségi hálót még a legszegényebb szülők is használják.

A Tulipán Utcai Óvodából 9 alkalommal mentek családlátogatásra. 5 alkalommal környezettanulmány céljából, 1 esetben egy gyám kérésének eleget téve, 3 esetben a családokban fellépő krízishelyzet megoldásában segédkeztek a munkatársak.

Zrínyiben minden új gyermek családját meglátogatták ismerkedés, anamnézis felvétele céljából. Gyermekvédelmi szándékkal 2 esetben jártak a családoknál: környezettanulmány, illetve elhanyagolás és bántalmazás gyanúja miatt.

IV.4. Gyermekjóléti- és családsegítő szolgálat

A III.5. fejezetben leírtakkal kapcsolatban vettük igénybe a családsegítők munkáját, illetve a hozzánk érkezett jelzések során jellemzéseket készítettünk.

IV.5. Hatóságok

Ismét meglátogatott bennünket a CSMKH Hódmezővásárhelyi Járási Hatósági Főosztály Népegészségügyi Osztálya. Elégedettek voltak a felújított iskolai mellékhelyiségekkel és a felújított burkolatú termék állapotával.

Többször jártak a Tulipán Utcai Óvodában is, ahol a pályázatból nemrég megújult épületben, az új melegítő-víztároló helyét kifogásolták (miért a konyhában van), be kellett burkoltatnunk egy szakemberrel, valamint a régi ételhulladék-tárolót kellett felújítanunk, és hitelesített hőmérőket kellett vásárolnunk.

A Nemzeti Adó- és Vámhivatal Csongrád Megyei Adó- és Vámigazgatósága 2020. január 24-én az iskolában ellenőrizte az iskolatej szállítást. Mindent rendben találtak.

IV.6. Más külső segítő szervezetek

A Szent Erzsébet Karításcsoport két alkalommal adományosztást szervezett a rászoruló családjainknak a belvárosi templomban.

A védőnőkkel kiváló a kapcsolatunk, jelzéskor azonnal segítettek.

A középiskolákkal a közösségi szolgálat kapcsán együttműködünk, lehetőséget kínálunk közösségi szolgálati munka végzésére. Idén is több tanuló segédkezett az óvodákban és az iskolában is (kisebb fizikai munkában, portai szolgálatban, rendezvények megtartásában). Kérésre alkalmat biztosítottunk, hogy a középiskolák bemutatkozhassanak szülői értekezleten, illetve osztályfőnöki órán.

A Hagymatikum Fürdő ingyenes belépést ad a testnevelés órákon szervezett úszásoktatások idején.

Helyi múzeumban, gyermekkönyvtárban foglalkozásokat tartottak a tanulóinknak, óvodásainknak.



A Honvéd-projekt keretében a pszichológus továbbra is segítette az iskolásokat és a Tulipán-ovisokat.

A budapesti Prolan Zrt. 5 használt, de kiváló minőségű számítógépet és perifériákat adományozott az iskolának.

A SZIGNUM angol ovit tartott a Zrínyi Utcai Óvodában, és december 5-én meghívták a nagycsoportosokat Mikulás ünnepségükre.

Varga Ferenc körzeti képviselő új játékok vásárlásával támogatta a Tulipán Utcai Óvodát.

A makói Magán Zeneiskola jelen volt az iskolai hétköznapiakban: fúvós hangszereken tanulhattak, és szolvézsórákon vehettek részt a diákok - a rászorulókat térítésmentesen. Az óvodákban hangszerbemutatót tartottak.

Sipos Gazda, azaz Sipos József növényorvos segített a pályaeorientációs napunk megtartásában. Az iskolában tartott érdekes előadást és foglalkozást.



Facebook-posztjában ezt írta nekünk:

Kedves Szülők, Kedves Gyerekek, Kedves Tanár Kollégák,

Megtisztelő meghívásnak tehettem eleget. Pályaeorientációs napot rendeztek a Makói Katolikus Általános Iskolában, ahol előadást tarthattam érdeklődő, a természet és környezetünk iránt nyitott gyerekeknek. Fantasztikus élmény volt számomra.

Nagyon fontos küldetésnek és feladatnak tartom, hogy a gyerekek minél korábban találkozzanak a növények, madarak, rovarok, méhek és a természeti folyamatok világának megismerésével. Régen voltak gyakorlókertek az iskolákban, kertek a lakóházak körül, ahol

találkozhattak ezekkel a csodálatos élőlényekkel testközelből is a gyerekek. Ezt a világot szeretném hitelesen elvinni a kis közösségükbe.

Szívből köszönöm a Makói Katolikus Általános Iskola és Óvoda Vezetőségének, Tóvizi Kitti munkaközösség-vezető tanítónőnek a meghívást és a szervezést, továbbá Mihalik Zita tanítónőnek a fotózást és az önzetlen segítséget. Jó volt ott lenni és megtapasztalni a felkészült, nyitott, tiszta világ befogadó erejét és alázatát.

A Sipos Gazda levelesládájában olvashatjátok azt a levelet, amit a rendezvényről írtak. Hálás vagyok, és nagyon köszönöm...

Együtt – Mindenkiért!

V. Szervezési feladatok

V.1. A tanítás nélküli munkanapok felhasználása, változás a munkatervhez képest

A munkaterv szerint zajlottak a tanítás nélküli munkanapjainak 2020. március 13-ig az alábbiak szerint.

Október 18. (péntek)	Nevelési értekezlet az óvodákban Témája: Logikai fejlődés és szövegértés fejlesztése óvodás korban Előadó: Koczkás Anikó, a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Makói Telephelyének vezetője
Október 18. (péntek)	Pályaorientációs nap az iskolában Alsó tagozat: Sipos József növényorvos előadása 5-6. osztály: üzemlátogatás a Duocor-ban 7-8. osztály: pályaválasztási rendezvény Szeged, Agora



Február 21. (péntek)

Nevelési értekezlet az óvodákban

Témája: Korai nyelvi fejlesztés

Előadó: Dudás Dominika logopédus

December 12. (csütörtök)

Lelkinap a nevelőtestület számára az Alsóvárosi

Ferences Látogatóközpontban

Március 16. után elmaradtak a tervezett programok.

V.2. Iskolai ünnepélyek, rendezvények, ezek értékelése

Hitéleti programok

Zoltán atya havonta tartott osztálymiséket a tanulóknak, mocorgós miséket a kicsiknek. Jelen volt minden fontos rendezvényünkön.

Iskolai- és osztálymisék:

- Szeptember 15. tanévnyitó mise
- Október 6. osztálymise
- November 10. osztálymise
- December 20. osztálymise és karácsonyi ünnepség a belvárosi templomban



- Január 7. osztálymise a belvárosi templomban és teremszentelés
- Február 9. osztálymise
- Március 8. osztálymise

A további tervezett misék elmaradtak.

Egyéb hitéleti programok iskolás gyerekeknek:

- Adventi gyertyagyújtások az iskolában hétfőn reggelente
- December 3-4. Lelkinapok az alsósoknak
- Adventi koszorúkészítés
- December 5-én Szent Miklós a plébánián



- Február 22-én plébániai farsang
- Február 26-án hamvazkodás az iskolában

A keresztkedés, sajnos, csak a szervezésig jutott a kialakult helyzet miatt.

Egyházmegyei gyermekprogramok:

- Szeptember 28. Szent Gellért Nap: érdeklődő 7-8. osztályosok vettek részt az eseményen.
- December 6.: Adventfesztt, ahová érdeklődő 7-8. osztályosokat vártak. A program nem volt az életkori sajátosságoknak megfelelő, kis megszakítással, gyakorlatilag végig kellett ülniük 6 óra hosszát.

Zoltán atya foglalkozásai pedagógusoknak:

- Október 21. Újvárosi templom
- November 18. Újvárosi templom
- December 12. Lelkinap minden dolgozó részvételével a szegedi Alsóvárosi Ferences Látogatóközpontban



Az alsóvárosi templom rendkívül szép.



Idegenvezetővel jártuk be az épületegyüttest, majd Zoltán atya és hitoktató kollégánk foglalkozást tartott, végül a kápolnában tartott mise zárta a programot. A Katedrális Étteremben vendégül láttuk a csoportot.

- Február 10. Szervita kápolna, Makó-belváros

Egyéb egyházmegyei programok:

- Augusztus 28-án a Placido Domingo koncerten 12-en vettünk részt.



- Szeptember 8-án a Szent Gellért Fórum avatóján, illetve egyházmegyei családi napon a meghívott szülőkkel és családjaikkal együtt vettük részt, egy nagy busszal utaztunk a helyszínre. Mindannyian jól éreztük magunkat. A meghívott művészek színvonalas műsort adtak.

A Tulipán Utcai Óvoda hitéleti programjai:

- Minden hónap utolsó csütörtökén mocorgós misén (újvárosi plébánia kápolnája) vettek részt a nagycsoportosok és az érdeklődő középsősök.
- Mivel Zoltán atyának nagyon sok volt a feladata, emiatt a csütörtöki óvodai látogatások az idén elmaradtak.
- Szerdai napokon Cseh Gábor hitoktató járt hozzájuk, aki ebben az évben kiemelkedő színvonalon segítette a gyermekeket közelebb Jézushoz. Péntekenként görög katolikus hitoktató is járt az oviban, volt rá igény.
- Idén is segítették az Újvárosi Plébánia rendezvényeit (az adventikoszorú-készítésen a Tulipán Utcai Óvoda összes dolgozója részt vett; a farsangon Rudisch Ferencné munkaközösség-vezető).
- Mocorgós mise szeptember 26-án
- Mocorgós mise október 24-én

- Mocorgós mise november 28-án
- Mikulásünnepség az alsósokkal az újvárosi plébánián december 05-én
- Részvétel a nagycsoportosokkal a belvárosi templomban tartott iskolai karácsonyi ünnepségén december 20-án
- Házszentelés január 09-én



- Mocorgós mise az oviban január 30-án
- Balázsáldás február 06-án



- Mocorgós mise és hamvazkodás az oviban február 27-én

A Zrínyi Utcai Óvoda hitéleti eseményei:

- Adományosztáson való segédkezés a belvárosi templomban december 12-én
- Hittan foglalkozások Cseh Gáborral, heti 2 alkalommal
- Görög katolikus hittan foglalkozások Bíró István atyával heti 1 alkalommal
- Adventi készülődés
- Misén való részvétel a gyerekekkel és minden kollégával december 08-án
- Házszentelés Zoltán atyával január 07-én
- Templomlátogatás a gyerekekkel és minden kolléganővel január 10-én

Rendezvények, ünnepségek, versenyszervezés, események:

Iskola

Több alkalommal vettünk részt a Lázár Ervin Program színi előadásain és hangversenyein. Nagyszerű kezdeményezés, mert az előadásokat és az utazást is térítésmentesen vehették igénybe a gyerekek.

Szeptember 30.	Magyar népmese napja iskolai rajzpályázat
Október 02.	Papírgyűjtés
Október 04.	Aradi vértanúk napja alkalmából faliújság
Október 22.	Iskolai megemlékezés október 23-ról iskolarádión keresztül
November 20.	Ifjú zenebarátok napja – házi koncert, ahol a makói Magán Zeneiskola oktatásában részesülő tanulóink mutatkoztak be a kis tornatermünkben. Nem gyakran fordul elő, hogy a gyerekeink élő zenét halljanak, ezért döbbszent csendben ültek, és a végén felállva tapsoltak.



November 27. Városi alsós terematlétika verseny rendezése a városi sportcsarnokban



- December 16. Iskolai kapitánylabda-bajnokság
- Január 22. Magyar kultúra napja alkalmából iskolai szépipró verseny rendezése
- Január 23. Városi felsős terematlétika verseny rendezése a városi sportcsarnokban



- Február 1. A köztársaság napja: faliújság készítése
- Február 17. Iskolai Kazinczy szépkiejtési verseny
- Február 21. Farsang



A farsang főbb tombolatárgyait bőkezűen adták össze a beszállítóink, vállalkozók, kollégák és egy családunk (új sportszerek, torta, új játékok, tisztítószer, egy láda narancs, családi Hagymatikum-belépő, 4 pizza házhozszállítással, stb).

- Február 25. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja – megemlékezés faliújságon keresztül
- Március 15. Iskolai ünnepi műsor, ami március 13-ára volt tervezve, de az államtitkár közleménye szerint elmaradt
- Június 19. Nyolcadikosok búcsúztatása
- Június 22-24. Bizonyítványosztás osztálykeretben

Tulipán Utcai Óvoda

- Szeptember 17. Léghajó Színház műsora az oviban
- Október 16. Őszi egészségnap
- November 29. Adventi munkadélután szülőknek
- December 6. Mikulásvárás az oviban
- December 19. Karácsonyi ünnepség az óvodában (plébános úrral és más vendégekkel)



Január 17.

Bűvész műsora



Január 30.

Hangszerbemutató

Február 18.

Farsang a szülőkkel



Március 13.

Megemlékezés a nemzeti ünnepről

A további programok a zárva tartás miatt elmaradtak.

2020. április 6-án húsvét alkalmából átadásra kerültek a gyerekeknek kis csomagok, melyek az alábbiakat tartalmazták: Zoltán atya húsvéti köszöntése kis képeslapon, húsvéti társasjáték dobókockával, aszfaltkréta, színes ceruza, színező lapok, rajlapok, nyuszcukorka, mesekönyv. Ezeknek a csomagoknak az összeállításában, elemeinek összegyűjtésében a helyi szakszolgálat munkatársai nyújtottak segítséget a Csivitelő program keretében. A szülők vették át a csomagokat a higiéniai és járványügyi előírások szigorú figyelembevételével. Sokuktól kaptak pozitív visszajelzést.

Zrínyi Utcai Óvoda

Szeptember 17. Léghajó Színház előadása az oviban

Szeptember 30. Őszi egészségnap családok bevonásával

Népmese napja

Október 4. Az állatok világnapja alkalmából házi rajzverseny

Október 7. Részvétel ökológiai napon a városi gyermekkönyvtárban

Október 9. Kutya bemutató az oviban

Október 16. Játszóház Hódmezővásárhelyen

November 2. Mezőgazdasági gépek bemutatója az egy helyi középiskolában

November 26. Kirándulás Szegedre

Adventi készülődés

December 6. Látvány Színházi előadása és Mikulásvárás az óvodában

December 8. Templomlátogatás és Mikulásvárás a belvárosi templomban

December 18. Karácsonyi ünnepség

Január 7. Zoltán atya fogadása vízkeresztkor, házszentelés

Január 10. Templomlátogatás

Január 30. Komolyzenei hangszerbemutató

Február 14. Farsang

Március 11.

Katasztrófavédelmi bemutató



Március 13.

Nemzeti ünnepi alkalmából kilátogatás a Petőfi-parkba és a Kossuth-szoborhoz



Folyamatos volt a vízhez szoktatás a makói Hagymatikumban.

Áprilisban az óvoda visszaköltözött a felújított épületbe.

Június 6-7-én az udvart rendezték a szülők segítségével.



Értekezletek:

Augusztus 26.	Tanévnyitó értekezletek
Október 18.	Nevelési értekezlet - óvodák
Január 27.	Osztályozó értekezletek
Február 3.	Félévzáró értekezletek

Február 21.	Nevelési értekezlet – óvodák
Március 16.	Távoktatás módszertana tárgyú értekezlet - iskola
Június 15.	Osztályozó értekezlet
Június 18.	Év végi értekezlet - iskola
Június 22.	Év végi értekezlet - óvodák

Szülői értekezletek:

Óvodák:

Szeptember 10. és 16.

Február 4. és 11.

Iskola:

Szeptember 24-25.

Január 13-14.

VI. Pályázatok – azok eredményessége

A Decathlon sportáruház által meghirdetett, „Sportból a legtöbbet!” elnevezésű, tornateremfelújítás tárgyú pályázatára beadott anyagunkkal, sajnos nem nyertünk.

VII. Továbbképzéseken, tanfolyamokon, konferenciákon való részvétel

3 fő végezte el a belső, 30 órás mentálhigiéniai képzést.

1 fő szerzett tanúsítványt a „Bűnmegelőzés az iskolában” című 30 órás képzésen.

3 fő vett részt az Oktatási Hivatal „Fenntarthatóság témahét” programjához kötődő képzésen.

1 fő az „Alkalmazói szoftverek és táblajátékok a tanulás támogatásában” elnevezésű távoktatásban vett részt.

1 fő testnevelő vett részt a Magyar Diáksportszövetség az Oktatási Hivatal által szervezett szakmai szemináriumsorozatán, Szegeden.

December 12-én a szegedi Alsóvárosi Ferences Látogatóközpontban lelkinapon vett részt az intézmény összes dolgozója, Pálfi Zoltán atya vezetésével.

A tiszaszigeti és a kübekházi óvodákkal megkezdett szakmaközi kapcsolat júniusi találkozója a veszélyhelyzet miatti körülmények következtében, sajnos, elmaradt.

2 óvodapedagógus egy térségi szakmai találkozón vett részt a Makói Óvodában, melyen a téma a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatásának lehetőségei volt.

VIII. Egyéb, az intézmény működésével kapcsolatos fontos történések, események

Zárva tartás alatti munkavégzés az óvodákban

Az óvodák zárva tartása alatt az ott dolgozók takarítottak, fertőtlenítettek, mostak, kisebb javításokat végeztek, lomtalanítottak, az udvart rendezték, gazoltak. Segítették a szülőket a közösségi oldalon keresztül. A beiratkozást, nyilatkoztatást, csoportnaplók dokumentálását végezték.

Május 18-tól ellátták az ügyeleti teendőket.

A Zrínyi utcaiak költöztek, kiásták a régi udvari játékokat.

Távoktatás alatti munkavégzés az iskolai technikai dolgozók körében

A távoktatás alatt az iskolai technikai dolgozók takarítottak, fertőtlenítettek, festettek, mázoltak, segítettek a Zrínyi Utcai Óvoda költözésében.

Makó, 2020. június 24.

Nagy Mária

igazgató