



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Nagy Mária
igazgató részére

Ikt.sz.: 248-30/2023.

Makói Katolikus Általános Iskola és Óvoda
6900 Makó, Návay L. tér 12/A.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Makói Katolikus Általános Iskola és Óvoda**
(6900 Makó, Návay L. tér 12/A.) nevelési, oktatási munkájáról (2022/2023. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2022-2023-as tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2022-2023-as tanévben biztosítottak voltak.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 15 fő, 3 fő óraadó

óvoda: 4 fő

A tanév közben nem történtek személyi változások. Az óvodában 1 fő nyugdíjas kolléganő alkalmazásával tudták megoldani a szakemberhiányt. Pozitívum, hogy a tanév elején és közben sem történt személyi változás.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	113 fő	végén	110 fő
---------	--------------	--------	-------	--------

óvoda:	nevelési év elején	39 fő	végén	42 fő
--------	--------------------	-------	-------	-------

összesen:		152 fő		152 fő
------------------	--	---------------	--	---------------

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolai létszámban enyhe csökkenés mutatkozik, az óvodában a gyereklétszám stabil.

Novemberben egy 3. és egy 5. osztályos testvérpár, valamint egy elsős tanuló távozott az iskolánővérek helyi kéttannyelvű iskolájába. Ez a sajnálatos esemény, mégis hordoz magában pozitívumot, hiszen ez azt jelenti, hogy az iskolában csak szakkörként oktató angol nyelv tanítása olyan kiváló szinten működik, ha megfeleltek a kéttannyelvű intézmény követelményeinek.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag 3,88, ami a tavalyival szinte megegyező 0,08 ezreddel jobb. A legalacsonyabb átlagok azokból a tárgyakból születtek, amelyhez komplex gondolkodás képességekre is szükség van. A tanulók 36%--nak van tanulási vagy fejlődési zavarról szóló szakértői véleménye. A tanulók 32%-a HH-s, vagy HHH-s, ezért otthoni segítségre kevesen számíthatnak.

Az év végén egy harmadikos kisfiú bukott évisméltésre, aki azonban enyhe fogyatékoságot igazoló szakértői véleménnyel átkerül speciális iskolába. 4 fő javító vizsgát tehet augusztusban.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák számában az igazolatlan esetben látható javulás. Közel egyharmada a tavalyi évhez viszonyítva. Sajnos egy testvérpárhoz kötődik közel 80%. A szülők nem foglalkoznak a gyerekekkel, veszélyeztetik őket. A családsegítő szolgáltatnak több alkalommal írásban jelezték a helyzetet, de a szülők velük sem voltak együttműködőek. A többi igazolatlan hiányzás két másik tanulónak róható fel, akiknek szüleikkel tudtak egyeztetni. összesen 10 felszólítást küldtek szülőknek.

Az óvodában igazolatlan hiányzás nem fordult elő. Egy esetben jelezték a családsegítő szolgáltatnak egy testvérpár nagyobb arányú, de igazolt hiányzása miatt.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma félévkor 10 volt, év végén 10 fő. Számukra fejlesztési tervet készítettek, differenciáltan foglalkoztak velük.

A tanév során nem indult fegyelmi eljárás, ami a tavalyi helyzethez viszonyítva pozitív eredmény.

A 12 végzős mindegyike felvételt nyert középiskolába:

- 0 fő gimnázium
- 9 fő technikum
- 4 fő szakképző iskola

A középiskolákból érkező visszajelzések alapján megállapítható, hogy a pedagógusok reálisan értékelnek az iskolában, hiszen a 8. osztályban elért átlagaikat megtartják a gyerekek a középiskolákban.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés fontos szerepet kapott. A heti 2-2 hittanóra mellett a tanulók a miséken is részt vettek. A „mocorgós misék” alkalmával, az atya megismertette a gyerekeket a miséken használt eszközökkel, a mise közben adandó válaszokkal. Közreműködtek az adventikoszorú készítésében, a plébániai farsangon, az első áldozás előtti takarításban.

Az egészséges életmódra nevelés során az iskolában és az óvodában is a védőnő közreműködésével beszélgettek az egészséges táplálkozásról, a betegségek megelőzéséről. Mindkét helyen egészségnapot tartottak.

A környezeti neveléshez kapcsolódóan csatlakoztak az Oktatási Hivatal Fenntarthatóság és állatvédelmi témaheteihez.

Az intézmény elvégezte az országos kompetenciaméréseket. Az eredmények gyenge teljesítményt mutatnak, azonban ha ezeket összevetjük a családi háttérindex értékeivel látható, hogy sok a HH-s és HHH-s tanuló. Az SNI-s mellett magas a BTMN-s tanulók aránya. A Difer méréseket értékelve évről évre az tapasztalható, hogy az iskolába kerüléskor az életkornak megfelelő fejlettséggel csak 1-2 tanuló érkezik. A családi támogatás hiánya mellett a tanulók motivátlansága nehezíti.

A NETFIT felmérések során a testzsírszázalék a fokozottan fejlesztésre szoruló kategória. Ezzel szoros összefüggésben mutatható ki az ingafutás és a helyből távolugrás gyenge eredménye is.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Az iskolában 27 alkalommal történt óralátogatás az igazgató, a helyettese és a munkaközösség-vezetők végeztek. A tapasztalatok szerint a kollégák élményszerű, a gyerekek képességeit figyelembe vevő órákat tartottak, biztosítva számukra az egyéni fejlődés lehetőségét.

Az óvodában az igazgató 4 foglalkozást látogatott. A munkaközösség-vezetőhavi rendszerességgel ellenőrizte az óvodai dokumentumok naprakészségét. A foglalkozást követő reflexió során beszéltek az erősségekről és a gyengeségekről.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Ebben a tanévben kisebb vásárlásokat a saját keretükből vásároltak. Az iskolaépület és a tornacsarnok homlokzati javítására szükség lenne.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Nagy Mária igazgató szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2022-2023. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2023-2024-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2023. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

