



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Nagy Mária
főigazgató asszony részére

Ikt.sz.: 282-18/2025.

Makói Katolikus Általános Iskola és Óvoda

6900 Makó, Návay L. tér 12/A.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Makói Katolikus Általános Iskola és Óvoda**
(6900 Makó, Návay L. tér 12/A.) nevelési, oktatási munkájáról (2024/2025. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2024-2025-ös tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2024-2025-ös tanévben biztosítottak voltak.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 15 fő, 4 fő óraadó

óvoda: 4 fő

Az iskolában pozitívum, hogy a tanév elején és közben sem történt személyi változás.

A nevelési év közben az óvodában 1 fő nyugdíjas kolléganő alkalmazásával tudták megoldani a szakemberhiányt. 1 fő óvodapedagógus gyermekáldás miatt tartós távollétbe került, helyette újabb nyugdíjas kollégát alkalmaztak.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	114 fő	végén	114 fő
---------	--------------	--------	-------	--------

óvoda:	nevelési év elején	36 fő	végén	36 fő
--------	--------------------	-------	-------	-------

összesen:	150 fő	150 fő
-----------	--------	--------

A tanév során az iskolából három tanuló távozott elköltözés és fegyelmi okok miatt, de három új tanuló érkezett, így a létszám nem változott. Az óvodában is hasonló a helyzet, hiszen 5 gyerek elköltözés miatt távozott, de 5 új gyerek érkezett.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag 3,72, ami a tavalyival szinte megegyező, 0,04 ezreddel rosszabb. A legalacsonyabb átlagok azokból a tárgyakból születtek, amelyekhez komplex gondolkodási képességekre is szükség van. A tanulók 40%-ának van tanulási vagy fejlődési zavarról szóló szakértői véleménye. A tanulók 32%-a HH-s, vagy HHH-s, ezért otthoni segítségre kevesen számíthatnak.

Az év végén senki sem bukott, a lemorzsolódással veszélyeztetettek aránya az 5 évvel ezelőtti 37%-ról idén 7%-ra csökkent. Az ebben érintettek szakértői véleménnyel rendelkező sajátos nevelési igényű vagy BTMN-es tanulók.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák számában és az igazolatlanok esetében is látható javulás. 11.453 igazolt és 97 óra igazolatlan volt. Az igazolt órák esetében 3.500 órával kevesebb lett, az igazolatlan órák száma 50%-kal csökkent.

Tavaly egy testvérpárhoz kötődött az igazolatlan hiányzások közel 80%. A szülők nem foglalkoztak a gyerekekkel, veszélyeztették őket. A családsegítő szolgáltatnak több alkalommal írásban jelezték a helyzetet, de a szülők velük sem voltak együttműködőek. A testvérpár távozása után javultak a mulasztási mutatók, de idén is voltak szülők, akik nem tettek meg mindent a gyerekeik iskolába járatásáért. Az iskola vezetése minden esetben megtette a szükséges lépéseket, teljesítették a jelzési kötelezettségüket.

Az óvodában igazolatlan hiányzás általában nem fordult elő. Igazolatlan mulasztás egy óvodás esetében fordult elő, melyről értesítették a szülőket és a családsegítő szolgálatot.

A tanév során egy nyolcadikos tanuló ellen indult fegyelmi eljárás, ami kizárással zárult.

A 14 végzős mindegyike felvételt nyert középiskolába:

- 2 fő gimnázium
- 6 fő technikum
- 6 fő szakképző iskola

A középiskolákból érkező visszajelzések alapján megállapítható, hogy a pedagógusok reálisan értékelnek az iskolában, hiszen a 8. osztályban elért átlagaikat megtartják a gyerekek a középiskolákban.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés fontos szerepet kapott. A heti 2-2 hittanóra mellett a tanulók a miséken is részt vettek. A „mocorgós misék” alkalmával az atya megismertette a gyerekeket a miséken használt eszközökkel, a mise közben adandó válaszokkal. Közreműködtek az adventi koszorú készítésében, a plébániai farsangon, az elsőáldozás előtti takarításban.

Az egészséges életmódra nevelés során az iskolában és az óvodában is a védőnő közreműködésével beszélgettek az egészséges táplálkozásról, a betegségek megelőzéséről. Mindkét helyen egészségnapot tartottak. Az egészségügyi szolgálat elvégezte a szükséges szűréseket.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az óvodában megismertették a gyerekeket az életkoruknak megfelelő gondozási és tisztálkodási szokásokkal. Őszi egészségnapot is szerveztek számukra.

A környezeti neveléshez kapcsolódóan csatlakoztak az Oktatási Hivatal Fenntarthatóság és állatvédelmi témaheteihez. Elkerékpároztak a Maros folyóhoz, látogatást tettek a helyi víztornyba, ismeretterjesztő filmeket néztek, az udvaron virágokat ültettek.

Az intézmény elvégezte az országos kompetenciaméréseket. A 8., a 7. és az 5. osztályosoknál minden területen 3-8%-os javulás volt mérhető. A 6-sok csak szövegértésből rontottak, de a többi területen javulást produkáltak. A Difer méréseket értékelve évről évre az tapasztalható, hogy az iskolába kerüléskor az életkornak megfelelő fejlettséggel csak 1-2 tanuló érkezik. A családi támogatás hiánya mellett ezt a tanulók motivátlansága nehezíti.

A NETFIT felmérések során a testzsírszázalék a fokozottan fejlesztésre szoruló kategória. Ezzel szoros összefüggésben mutatható ki az ingafutás és a helyből távolugrás gyenge eredménye is.

Az iskola tanulói több tanulmányi, sport és művészeti versenyen vettek részt. Ezen egyházmegyei, megyei, térségi, városi seregszemléken szép eredményeket értek el.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Az iskolában az igazgató, a helyettese és a munkaközösség-vezetők végeztek óralátogatásokat. A tapasztalatok szerint a kollégák élményszerű, a gyerekek képességeit figyelembe vevő órákat tartottak, biztosítva számukra az egyéni fejlődés lehetőségét. Az iskolában két alkalommal szerveztek nyílt napot, melyeken az alsó osztályokban volt nagyobb az érdeklődés.

Az óvodában az igazgató látogatta a foglalkozásokat. A munkaközösség-vezető havi rendszerességgel ellenőrizte az óvodai dokumentumok naprakészségét. A foglalkozást követő reflexió során beszéltek az erősségekről és a gyengeségekről.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredménykimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészül.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Ebben a tanévben ősszel elindul az épület teljeskörű elektromos hálózatának felújítása, melyet a tantermek kifestése követ.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Nagy Mária főigazgató asszony szakszerűen vezeti az intézményt. A beszámoló alapos munka, az intézmény életének minden mozzanatára kitért.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2024-2025. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2025-2026-os tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2025. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató



